

# آخر مقال کتبه جروتوفسکی

العدد 95 - السنة الثانية الاثنين 9من جماد أول 1430هـ 4 مايو 2009 مضحة - جنيه واحد



### مسترحنا



تصدر عن وزارة الثقافة المصرية الهيئة العامة لقصور الثقافة

رئيس مجلس الإدارة :

د.أحمد محاهد رئيس التحرير:

يسرى حسان

مسعود شومان

رئيس قسم المتابعات النقدية

د. محمد زعيمه

عادل حسسان

إبراهيم الحسيني

محمود الحلواني

محمد عبدالغفور

وليد يوسف التجهيزات الفنية:

أسامة ياسين

ماكيت أساسى:

إسلام الشيخ

#### E\_mail:masrahona@gmail.com

•المواد المرسلة للنشر تكون خاصة بالجريدة

الاشتراكات ترسل بشيكات او حوالات بريدية باسم الهيئة العامة لقصور الثقافة 16 ش امين سامى من

#### (أسمار البيع في الدول المربية)

● تونس 1,00 دينار ● المغرب 6.00 دراهم

● الدوحة 3.00 ريالات ● سوريا 35 ليرة ●الجزائرDA50

درهم ● الكويت 300 فلس● البحرين 0.300 دينار

#### الاشتراكات السنوية

#### مختارات العدد

الفرق الختلفة في رسم المنظور المسرحي - د. لونير مليكة -الهيئة المصرية العام للكتاب

للفنان العالمي هونور دومير

مدير التحرير التنفيذى:

رئيس قسم الأخبار:

رئيس قسم التحقيقات:

الديسك المركزي:

ء لی رزق التدقيق اللغوى:

صلاح صبري سكرتير التحرير التنفيذى:

محمد مصطفى سيدعطية

العنوان: الهرم تقاطع شارع خاتم المرسلين مع شارع اليابان - قصر ثقافة الجيزة ت.35634313 - فاكس. 37777819

ولم يسبق نشرها بأى وسيلة.. والجريدة ليست مسئولة عن رد المواد التي لم تنشر.

قصر العينى ـ القاهرة.

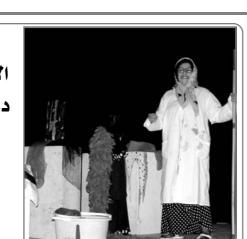
● لبنان 1000 ليرة ● الأردن 0.400 دينار● السعودية 3.00

ريالات ● الإمارات 3.00 دراهم ● سلطنة عمان 0.300 ريال ● اليمن 80 ريالاً ● فلسطين 60 سنتاً ● ليبيا 500

السودان. 900 جنيه.

داخل مصر 52 جنيهاً- الدول العربية 65 دولاراً-الدول الأوروبية وأمريكا 95 دولاراً

والمخرج يختارالنص بعيداً عن فريقه صـ14



لماذا اختفت

الاسماء اللامعة

من كتاب المسرح

إجابات

المسرحين صـ8

تكريم أكبر

مدخن بعمل

مسرحيةعن

أضرارالتدخين

23\_\_

الكوميديا

اللفظية

تسيطر

الظروف الاجتماعية دائما تكون الأقوي في«أنا کارمن» **ص**ـ9

عرض يطرحسؤالا قديما بشكل جدید هل كل النساء متشابهات؟ صـ12

عروض مهرجان الجمعيات الثقافية تواصل طرح الأسئلة على الواقع المسرحي

صہ 10 -11

عبدالرحمن بن زيدان يكتب: نهاد صليحة وبناء الجديد على أنقاض القديم صـ24

المقال الأخير

ل «جرتوفسكى»

### لوحة الغلاف



بائع العرقسوس .. للفنان المصرى إسلام عمر النجدى

حين كان الجمهور يتدخل في التأليف والتمثيل ويفرض رأيه على المسرح صـ29



نقاد المسرح وممارسة الجاملة النقدية لتحقيق المصالح الشخصية صـ26 -27



والذى أوصى بنشره





ورغبة في استعادة شخص ذائب صد 13

في أعدادنا القادمة

فيفا ماما .. إهدار المال العام في كلام فارغ



الدنيا و ما فيها

مسترحنا

في دورة مهداة لروح نعمان عاشور ونجيب سرور

### الإبداع المسرحي في الدقطلية.. على مائدة «مؤتمرها الأدبي السادس»

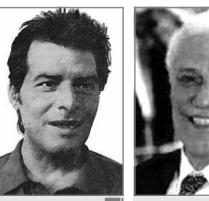
ثلاث دراسات حول المسرح من بين خُمس دراسات ناقشها مؤتمر الدقهلية الأدبى السادس والذي عقد الأسبوع الماضى بمدينة «ميت غمر».

المؤتمر الذي أهدي دورته لروح نعمان عاشور وسعد الدين وهبة ونجيب سرور.. شارکت فیه وفود من نوادی الأدب التي تمثل محافظات الدقهلية والشرقية ودمياط وغيرها.

في جلسته الأولى والتي كان عنوانها «أدب المسرح في الدقهلية» وأدارها الكاتب محمد خليل نوقشت ثلاثة حوث هي "هـمـوم الـوطن في مسـرح الدقهلية" للدكتور محمد زعيمه، و"ستة سرحيين من الدقهلية في مواجهة حادة مع ذواتهم ، ومع قضاياً المجتمع" للباحث إبراهيم الحسيني، ثم النص

المسرحي كنص أدبى" للشاعر مجدى نجم . تناولت الدراسات الثلاث أربعة عشر نصا مسرّحيا ، حيث تناول الدكتور محمد زعيمه في دراسته ستة نصوص لفتحى البريشي "زمان الحب" ومحمد ياقوت "العربجي" وصفوت سليمان "العزف على الوتر السادس" وفؤاد حجازى "الناس اللي ما معهاش" ومحمد صلاح صقر "سوق الكلمات" ومحمد العشماوي الحديقة". ولاحظ د. زعيمه أن الكتاب، ليسوا مسرحيين في المقام الأول ، إنما يمثل المسرح لهم تجربة ، بجانب الشعر أو القصة أو الرواية ، وهو 

أما الناقد إبراهيم الحسيني ، فقد تناول في بحثه نصوصاً لمحمد خليل ومحروس السلاموني . فؤاد الجندي ، عادل شعيب ، عبد الفتاح عبد



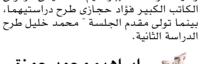
تناول مجدى نجم لتكامل التعريف بالشخصية ، بحكم انغماسه التام في حركة

الرحمن الجمل، وعبد الناصر الجوهرى ... وأشار الحسينى إلى سعيه للبحث عن "تيمة" معينة تربط هذه الأعمال المسرحية، وقد التقط فكرة "العدل المفتقد" كتيمة فكرية تكاد تجمع النصوص المدروسة ، رآها في مسرحي محمد خليل " ذَتُاب بنى مروان " و" إيه الحكاية يا قط " حيث تتجلى فكرة العدالة في العملين منتبها للَّفارق بين العدالة في المسرحيتين ، ويتوقف عن فكرة تصادم الرغبات كوسيلة لإشعال الصراع في العمل ، ثم يدعو الباحث مسارح المنصورة والقائمين عليها للانتباه لهذه الأعمال لترى النور على يد مبدعي الدقهلية الدراما .. والنص الأدبى :

وفي دراسته توقف الشاعر مجدي نجم عند الضعف العام في الفنون ، ومنها المسرح ، راصداً حالة تهميش القائمين على العمل المسرحي



النص المسرحي باعتباره نصا أدبيا ، ويش البداية لمعاناة المسرح في العقود الأخيرة لظواهر



إبراهيم محمد حمزة

للنص الأدبى ، بل واللجوء لعمل بلا

نص تقريباً تحت دعاوى التجارب الحداثية ، مما أدى لتحول العروض

المسرحية إلى عروض شديدة الإبهام

ويرى الباحث أن استعادة قيمة

النص المكتوب أحد أهم سبل علاج

هذه الحالة .. ساعياً للتأكيد على

فكرته من خلال الانتباه إلى أن

المسرح الإغريقي بدأ شعريا لإعلاء

قيمته الأدبية ، ثم أطال الباحث في

استعراض تاريخ النص المسرحي عبر التاريخ ، مكتفيا برصد ثلاثة

أعمال مسرحية أولها "ذئاب بني

مروان" والتى ناقشها من قبل الناقد إبراهيم الحسيني، وسعى

المبدعين بالأقاليم ، فقام بالتعريف بالكاتب ،

وعلاقته بالمسرح ، قبل أن يتناول النص

بالتلخيص والعرض ، ثم طرح رؤيته النقدية للنص ، وقد أجاد في تقديم نص "زلزال"

لصلاح هلال وهو قاص معروف ، يقدم على

مغامرة المسرح ، وهنا يتلمس الناقد الأثر

كانت المناقشات أحيانا أكثر ثراء من الدراسات

، خاصة مع اعتذار الباحثين : د. محمد زعيمه، والناقد إبراهيم الحسيني ، وتولى

التقنى للقصة على مسرحه.

أو شديدة السطحية.

### في «يوم الموتى»… ممثلون مصريون

قدمت جمعية النهضة العلمية والثقافية «جزويت القاهرة» في إطار برنامج «من النيل للأمازون... ألـوان لاتـيـنى».. عرضا مسرحيا بعنوان «يوم الموتى» للمخرج المكسيكي ميجيل فیلون علی مسرح «استودیو ناصيبيان» قام ببطولة العرض: محمود ربيعي، يارا رضوان، محمد حمدی، عمرو عبد العزيز، منير محمد، دعاء أحمد. قدم ميجيل مظاهر مختلفة لحالات الموتى اعتماداً على الأقنعة، والرسم على الوجوه والموسيقى الجنائزية الموحيّة، وقال إنه اعتمد في عمله على اختيار عدد من الممثلين وتدريبهم تدريباً جيداً على التعامل مع جسدهم وكيفية استغلال ردود الأفعال التي تعبر عن الطاقة الكامنة داخل الجسد، وكيفية

### بتقنية ((مكسيكي))

استغلال الإيقاع الداخلي لكل ممثل، كما قام بتنظيم ورشة

حول تقنيات المسرح الفقير.

«مسيرالحي»

### الورشة احتفلت بـ 22 عاما على تأسيسها

عرض «غزير الليل» والذى شارك في مهرجان القاهرة فرقة الورشة المسرحية احتفلت بمرور 22 عاماً على تأسيسها في احتفالية بعنوان «مسير الحي...» وذلك على مسرح روابط في الفترة من 26 وحتى 29 أبريل الماضي، قدمت الورشة خلال الاحتفالية مقتطفات من أعمالها السابقة، فيما قدمت فرقة «حبايبنا» المنبثقة عن الورشة احتفالية غنائية تقدم فيها أغانى تراثية وبعض الأُغْانى القديمة بجانب السيرة الهلالية، كما قدم «مركز مدحت فوزى لفنون العصا» عرضاً أدائياً راقصاً.

. تحريفها بأي شكل من الأشكال.

الورشـة تـأسـست عـام 1987 عـلى يـد المخـرج حـسن الجريتلي وقد بدأ مشواره الفني بعرض «نوبة صحيان» بطولة عبلة كامل، وقدم بعد ذلك عدداً من العروض المسرحية المختلفة كان أبرزها «داير ما يدور» على مسرح الهناجر عام 1989 وشارك فيه الممثل أحمد كمال، سيد

رجب، حنان يوسف، محمد عبد العظيم. وعن ملحمة حسن ونعيمة قدم حسن الجريتلي 1992

«يابھيه

وخبريني»..

فانتازيا العشق

والأكاديب

فى الشيخ زويد

للمسرح التجريبي في نفس العام، ولأن الورشة المسرحية كان اهتمامها الأساسي البحث في الموروث الشعبي قدمت عام 1989 عرضاً بعنوان «غزل الأعمار» عن السيرة الهلالية والذي شارك في مهرجان المسرح التجريبي لنفس العام ونال جائزة النقاد كأحسن عرض مسرحي، وفي عام 2002 قدم الجريتلي نص توفيق الحكيم «رصاصة في القلب» على مسرح الطليعة، وفي عام 2004 قدمت فرقة الورشة عرض «حلاوة الدنيا»، وقد شارك في مهرجان البحر الأبيض المتوسط عام

الجريتلى يعمل حالياً على عرض بعنوان «نساء طرواديات» أعده الشاعر الراحل «محمود درويش» وتقدُّمه الورشة نهاية هذا العام.

محمود مختار يستعد بيت ثقافة الشيخ زويد بفرع ثقافة شمال سيناء لتقديم مسرحية "يابهية وخبريني" تأليف نجيب سرور، إخراج جمال مهران. المسرحية أشعار إبراهيم

طبيعة أهلِ شمال سيناء حيث إنهم أيضا لهم قصص بدوية عن العشاق ويرفضون سامح فتحم

سكرانه ، ألحان أحمد العجمى ، ديكور محمد شوقى، تمثيل: حسين زيان ، مصطفى الفرجاني ، صفوت شعراوي ، عرفة الفيومي ، سميرة جمال. تدور أحداث المسرحية حول فرقة مسرح قاهرية تقدم مسرحية (ياسين وبهية) بشكل مودرن، ويقررون عرض المسرحية في قرية (بهوت) التي شهدت أحداث القصة الحقيقية. وتُحدث المفاجأة مع بداية عرضُ الفرقة الزائرة حيث يرفض أهل القرية ما يقدم ويعتبرونه تزييفا للحقيقة التي يعرفونها عن ظهر قلب ويقومون بطرد الفرقة الزائرة من على المسرح ليقوموا هم بتشخيص الحكاية الأصلية وكشف ما حاولت الفرقة الزائرة إخفاءه. ويقول المخرج اخترت هذا النص بعد عدة قراءات لمعظم مسرحيات نجيب سرور بعد أن وجدت فيه فانتازيا تناسب

جريدة كل المسرحيين

4 من مايو 2009

# كواليس

### د.أحمد مجاهد

#### الشباب والأمن الثقافي

إن الدور القومي لمصر لا يمكن أن ينكره إلا جاحد، فالرهان كان ولا يزال عليها بوصفها درة العقد، حيث كانت حلقة الوصل بين الحضارات، ولأننا نعول على شباب مصر بوصفهم المستقبل الذي يحمل وعياً جديداً بالدور الريادي لمصر، وهو الدور الذي زايد البعض عليه محاولاً سحب البساط لينال منها باللمز مرة وبالتشويه أو إخفاء الحقائق مرة أخرى - فقد أقامت الهيئة الملتقى الثقافي الخامس للشباب برعاية اللواء محمد سيف الدين جلال محافظ السويس الذي يؤمن بدور الشباب وقدرتهم على تغيير الوعي، كما يؤمن بالدور الفاعل للثقافة في التنمية الاجتماعية والسياسية. لقد جاء عنوانه «الأمن القومى المصرى والتنمية الشاملة» متسقاً مع هذه اللحظة التي نعيش فيها اهتزاز المعايير، واختلال القيمة ولأن الشباب هم الفئة الأكثر تأثراً بالأحداث الجارية، فكان علينا أن نشركهم في إقامة الحوار والتباحث حول ما يهم الوطن من قضايا، فكانت هناك مجموعة من المحاضرات التي تدور حول العلاقة بين الأمن القومي ودوره في تحقيق التنمية الاقتصادية.

وكذا الموارد المائية وأثرها على الأمن القومى المصرى، وأزمة الغذاء العالمية، فضلاً عن مجموعة من الورش المتنوعة في مجالات: الأدب - الضنون التشكيلية - الدراما المسرحية وزيارة الشباب للنقطة الحصينة ولقاء قائد الجيش الثالث الميداني.

إن هذه الفعاليات تدفعنا لأن نعمق وعي شبابنا بدورهم، بل بدورنا الذي سيتعاظم خدمة لشبابنا الذين يمثلون بالنسبة لنا هـدفاً ثـقافيـاً اسـتـراتـيجـيـاً، وتـأكـيـد الـدور القومى الذى لعبته مصرعبر تاريخها المتطاول، ومساهمتها الحضارية في المنطقة العربية والعالم بعيداً عمن يزايدون على هذا الدور بحثاً عن مكان يتم سرقته دون رصيد حقيقي في الواقع الدولي المعاصر.

200

فرقة وصال

«وصال» أول فرقة مسرحية كويتية «للنساء فقط»

• إن الانفعال الشخصى والخيال والدوافع في الفن عند تقنينها أثناء عملية الخلق بغية تحديد شكل الأشياء وتتيح لنا أن نرسى الفنون على أسس علمية في منهجها ومحتواها وشكلها ومضمونها.

منسق الندوة الدكتور خالد أمين قال إن

المشروع النقدى للمنتدى انطلق منذ ما يزيد على العشرة أعوام من «الهجنة المسرحة»

على رزق

### مسترحنا



### يحضرها من مصر سامح مهران ونهاد صليحة والسلاموني تناسج الثقافات المسرحية بين ضفتي المتوسط. في ندوة بمنتدى طنجة

منتدى «طنجة المشهدية» ينظم يومى 23 و24 مايو المقبلين ندوة علمية بعنوان «تناسج الثقافات المسرحية بين ضفتى المتوسط».

الندوة التي أهدها المنتدي للدكتور عبد الرحمن بن زيدان شارك فيها مسرحيون من المغرب بينهم الفنانة أمينة رشيد، والأكاديميون عباس الجرارى، حسن المنيعى، مصطفى رمضانى، حسن يوسفى، عبد لحميد عتار، عبد الإله الغزاوي.. وآخرون.

بينما يشارك في الندوة من مصر الدكتور سامح مهران رئيس أكاديمية الفنون، الدكتورة نهاد صليحة الفنان أحمد حلاوة، د. هناء عبد الفتاح، و د . انتصار عبد الفتاح، الكاتب . محمد أبو العلا السلاموني، الفنان ماهر سليم إضافة إلى اتحاد كتاب المغرب وجريدة

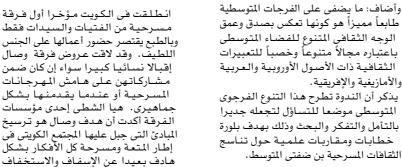
الفنانة نضال الأشقر والمخرج بول شاؤول والنقاد عبده وازن، بيارابي صعب، عبيدو باشا يشاركون في الندوة من لبنان، ومن عوريا يشارك الدكتور رياض عصمت، وعادل











للمسرح باعتبارها مربية الأجيال . و أيدت دلال اللحدان تجربة المسرح النسائى خصوصا وأن عروض وصال تقد عمِالا تَطرح قضايا هَادفة تُساهم في إعادة تأهيل الشباب وإبعاد الفتيات عن معريات الحياة الفارغة. حصة رمضان اعتبرت هذه التجربة تحد لكل العادات الغريبة التي سيطرت على عدد كبير من الفتيات والشباب وإن كانت تخاطب الفتاة بشكل مباشر فهي أيضا تساهم في تصحيح مسار الشباب من خلال متابعة الأمهات للعروض وتأثرهن بما يطرح من خلال فكرة العمل فَالْمُسْرِحِ الْحَقِيقِي هُو مَا يِسَاهُم فِي إعادة

بعقول الجمهور والأهم هو تقديم المرأة

تأهيل المجتمع وتنوير ه لما فيه المصلحة تأهيل المجتمع وتنوير ه لما فيه المصلحة العامة وتصحيح الأخطاء. شروق الزير قالت إن نجاح تجربة وصال هو نجاح للمرأة التي تعتبر جزءا مهما في المجتمع ولها اسهاماتها الكثيرة فيه فلا ضير أن يكون هناك مسرح نسائي والمهم هو

الطرح الذي تقدمه هذه الفرقة.

أماً نوف القصار فقد قالت إن تجربة المسرح النسائى فرصة كبيرة للفتيات اللواتي يمتلكن مواهب فنية بشكل عام ويستهويهن العمل المسرحي بشكل خاص فى إطار تربوى بعيدا عن الإسفاف والابتذال ومن خلاله أيضا تتحصن الفتاة من التغريب الذي طال بنات وشباب جتمعنا لإلقاء الضوء على كل الظواهر السلبية وكيفية الخلاص منها والعودة إلى مزايا كبيرة

غنيمة المهنا شددت على ضرورة استمرار فكرة المسرح النسائي لما لها من مزايا كثيرة من أهمها هو متابعة عروض تحمل في من اسمها شو مديك عروض تحمل في مضمونها أفكارا وأهدافا حقيقية تطرح هموم المجتمع السياسية والاجتماعية والاقتصادية وتوجه الشباب إلى الطريق الصحيح. شريفة رمضان رفضت اعتبار المسرح النسائي هو تقوقع للمرأة في ظل الانفتاح في العالم معتبرة هذه التجربة نجاح كبير لوصال في إيجاد فكرة مسرحية بير رور والمرابع المرابع المر ومضمونه ضاربة المثل بالكثير من الأعمال المسرحية التي تقدم على الساحة دون أن يكون لُها قيمة أو معنى. هياً البسام أيدت فكرة المسرح النسائي لا

لكونه يقدم عروضا يقتصر جمهورها على الحضور النسائى بل لأنه يطرح قضايا تهم المجتمع فليس المهم هو من يقدم هذا العرض بل المهم ماذا يقدم لجمهوره من أفكار.

زهيرة بن عمار

# أنا القدس . . دعوة لمواجهة تزوير التاريخ

على مسرح دار الندوة في بيت لحم عرضت مسرحية "أنا القدس" تأليف وإخراج ناصر عمر، وإنتاج مسرح عشتار الفلسطيني بمناسبة احتفالية اطلاق القدس عاصمة للثقافة العربية، والمسرحية سبق لها أن عرضت على خشبة مسرح سينماتيك القصبة في رام الله ضمن فعاليات مهرجان مسرح المنارة، وفي عرض خاص في نفس اليوم على خشبة المسرح الوطني الفلسطيني في

كما قدمت أيضا في عرضها الأول، في المركز الثقافي الملكي بالأردن، بمناسبة إطلاق القدس عاصمة للثقافة العربية، وهي المسرحية الأولى التي تقدم ضمن هذه التظاهرة لثقافية. بحضور مسرحيين ومثقفين أردنيين وعرب، وتناولت القدس كـمـكـان في المـاضي والحـاضـر، والتحولات الكبرى التي جرت على إنسانه، عبر توالى الحقب التاريخية. واعتبر المؤلف والمخرج أنه "من الصعب جدا أن تكتب عن مدينة مشهورة موغلة في القدم، تتألف من طرق وأرصفة قديمة، ومقابر وشهداء، وواقع الأحياء، وصدى الغزاة، وتجليات سياسات الحصار، ولهذا نجد أنفسنا أننا في مأزق حقيقى باختزالها في مسرحية، وخصوصا أنها جرح دائم النزف، لذلك أعود وأقول إنه من الصعب أن تعيد الاعتبار لوجهها، لكثرة الأقنعة، التي أمليت عليها. ومن جهة أخرى جسدت وعاشت هذه المدينة روايات متعددة مختلفة ومتناقضة، وغلب على ساردها الطابع الرسمي، أو رواية الغازي، الذي دائمًا يخلع عليها قصته وآلهته ويبدل وجهها عنوة.

وحول الرؤية الإخراجية، بين أنه اتجه ببساطة إلى الجذور الأصلية للمسرح،

من خلال قدرته على استيعاب توظيف جميع جماليات الفنون، من موسيقي ورقص وسيرك وغير ذلك من العناصر الأخرى، التى شاهدناها فى عــــرض المسرحية، محاولا إعادة التجريب إلى المسرح، هذا التجريب الذي لا يحدث إلا في ي فضاء المسرح، باعتباره اللقاء الحى بين الفنان والضنان على المسرح، وبين المسرح والجمهور، هذا اللقاء الذي لا نجده إلا في

وأكد عمر بعده عن التوثيق في إنشاء فضائه الدلالي، بأننا في هذه المسرحية لسنا رواة التاريخ، لأن مسألة بعث التاريخ كما هو، معطا مستحيل، لذلك وإن استعنا في التاريخ، تَجدنا نتحدث عن الواقع الراهن بكل تفاصيله، نتحدث الآن وهنا، وإن ظهرت أزمنة مختلفة تعاقبت في مشاهد ولوحات المسرحية، تجدها أنها كانت بمثابة منصات الانطلاق إلى الواقع في

وخلص إلى أن أساس عمله، هو الدعوة إلى الاستقلال الفكرى، بعيداً عن تزوير التاريخ حول الأديان، وكيف مسرحيته نمتلك عناصر الذكاء، تجاه

الراهن.



الروايات الرسمية، التي تفبركها منظومات الإعلام الهائلة.

وقالت إيمان عون مقدمة شخصيتى (المرأة) و(القدس)، منذ إعلان القدس عاصمه للثقافة العربية، ولكوني مقدسية، أحببت أن أقدم عملا مسرحيا حول المدينة المقدسة، وبقالب أنشروبولوجي، وأن تجيء الشخصية الرئيسة بتماثل مزدوج بين المدينة والمرأة، فتحدثت مع المخرج ناصر عمر، وأحب أن يكتب العمل وقام ببحث تاريخي حول ذلك. ولكن سبب أحداث غزة، آنذاك، لم يستطع المخرج عمر القدوم إلى فلسطين، لذلك سافر طاقم الفريق إلى مكان

### احتفال بيوم تافه . . افتتح مهرجان اللاذقية للمونودراما

افتتحت مساء الأحد الماضي في اللاذقية فعاليات الدورة الخامسة من مهرجان المونودراما المسرحي الذي ينظمه البيت العربي للموسيقا والرسم بالتعاون مع المسرح الجامعي في

جامعة تشرين بمشاركة فرق مسرحية من تونس والعراق والسعودية وسورية. وقال ياسر دريباتي مدير البيت العربي إلى أن المهرجان استطاع خلال دوراته السابقة أن يحرك المشهد الثقافي في اللاذقية ويوقظ الروح الاجتماعية

فيها مؤسسا لفرجة مسرحية تدفع بالتلقى إلى تأمل الشرط الإنساني رغم ما يمر به المسرح من أزمات عميقة.

تضمنت فعاليات اليوم الأول من المهرجان مشهدية مسرحية بعنوان احتفال بيوم تافه جاءت نتاج ورشة عمل أقيمت في . . وقت سابق في المسرح الجامعي تحت إشراف الفنانة أمل عمران و تناولت جملة من الحالات الاجتماعية والانفعالات الإنسانية التي تعبر بها شريحة الشباب المعاصر في ظل الطّروف الحياتية الراهنة.

كذلك قدم خلال اليوم الأول من المهرجان عرض مسرحي تونسى بعنوان سنديانة من تأليف و تمثيل و إخراج الممثلة لمسرحية زهيرة بن عمار وتناول العرض جملة القيم الإنسانية في انحسارها على المستويين الفردي والجماعي من خلال شخصية سنديانة المرأة المهزومة حتى العمق تحت ثقل انكسارات وخيبات متلاحقة.

واعتبرت الممثلة زهيرة بن عمار أن العمل هو دعوة إلى الإنسان عامة للخروج من عزلته الروحية وتقاسم الخطاب الحياتي مع الآخر عبر سلسلة من المشاهد البصرية التي تحاول تعرية الأفكار و العواطف لإعادة توجيهها من جديد.. مضيفة أن المونولوجات المتابعة خلال العرض هي تحفيز لكل متلق ليبدأ من جديد حوارا بناء مع الذات يرسخ عبره لهويته الفكرية



4 من مايو 2009



مسرحنا

فى الدورة الـ 32 لمرجان جامعة طنطا المسرحي

# «إكليل الغار» لكلية التجارة يقتنص جوائز التمثيل والإخراج وأفضل عرض

أعلنت الأسبوع الماضى نتائج مهرجان المسرحيات الطويلة لجامعة طنطا في دورته الثانية والثلاثين الذى شاركت فيه إحدى عشرة كلية برعاية الأستاذ الدكتور عبدالفتاح عبدالمنجى صدقة رئب الجامعة الذي يهتم اهتماماً بالغا بالنشاط الطلابى وألنشاط المسرحي خصوصا ويسعى لإيجاد منشآت مسرحية داخل الجامعة من خلال إنشاء رحين جديدتين يضافا إلى مركز المؤتمرات الذى استضاف المهرجان والذى يتكون من مسرحين كبيرين يصل عدد المقاعد في كل منهما إلى ألف

المعاونة صادقة والجهد ملموس من نائب رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عزيز محفوظ كفافي وهو في نفس الوقت رائد اتحاد الحامعة.

كان التنظيم جيداً وساهم فيه المدير العام إلهام أبواليزيد ومدير إدارة رعاية الشباب أحمد إبراهيم تاج ورئيس قسم لمسرح سميرٍ زيدان إضافة إلى أصدار مرتين يومياً وساهم فيها بجهد كبير

تسرين يوسي السرحي بكر عمر. الأستاذ المخرج السرحي بكر عمر. تكونت اللجنة من المخرج القدير محمود الألفى مدير عام المسرح القومى سابقاً والناقد المسرحى عبدالرازق حسين والناقد والمخرج المسرحي الدكتور محمد زعيمه وأشادت اللجنة باختيار نصوص العروض التى تحمل الهم الوطنى والفكر الإنساني وتنوعها ما بين نصوص عالمية مصرية مثلت أكثر من جيل منها جيل الشباب وتميز المهرجان بارتفاع مستوى معظم العروض وأسفرت النتائج عن فوز عرض «إكليل الغار» تأليف أسامة نور الدين وإخراج إلهامى سميّر والذى قدمتّه كلية التجارة بالمركز الأول والدرع العام.



د. عبدالفتاح صدقة

بينما فاز بالمركز الثاني عرض كلية عبدالحافظ ناصف وإخراج أسامة شفيق وحصل عرض «كاليجّولا» تأليف البيركامي وإخراج محمود عبدالعال لكلية العلوم على المركز الثالث بعد منافسة مع عرض «ضل راجل» تأليف أسامة البنا وإخراج هشام القاضى لكلية التربية وعرض «أرض لا تنبت الزهور» تأليف محمود دياب وإخراج وائل مصطفى لكلية الآداب حيث حصل صل راجل على المركز الرابع وأرض لا تنبت الزهور على المركز الخامس وفي المركز السادس جاء عرض اعقل يا دكتور تأليف لينين الرملى وإخراج حسام الدين مصطفى لكلية الطب وجاء في المركز السابع عرض كلية الصيدلة الطيب والشرير والجميلة تأليف ألفريد فرج وإخراج محمد فتح الله أما المركز الثامن فحصل عليه عرض لكلية التمريض يرما تأليف لوركا وإخراج أحمد الحفناوى

لجنة التحكيم أشادت ب«اختيارات» الفرق والتنظيم أهم مميزات الحدث

بينما جاء في المركز التاسع عرض البؤساء إعداد طارق عمار عن رواية فيكتور هوجو وإخراج أحمد عصام والذى قدمته كلية ر. الهندسة وحصلت كلية التربية النوعية على المركز العاشر بعرض روميو وجولييت تأليف وليم شكسبير وإخراج رامى الشريف أما المركز الحادي عشر والأخير فكان من نصيب كلية الزراعة التي قدمت عرض الإنسان والظل تأليف مصطفى محمود وإخراج محمد المغاوري. -جوائز الإخراج

فاز بجائزة الإخراج الأولى المخرج إلهامي سمير لكلية التجارة والجائزة الثانية أسامة شفيق مخرج كلية الحقوق أما المركز الثالث في الإخراج فكان من



د. عزيز محمود كفافي

نصيب المخرج الواعد محمود عبدالعال مخرج كلية العلوم. جوائز الديكور

. شهدت منافسة شديدة بين أربعة عروض لتفوز ثلاثة بالجوائز حيث خرج في اللحظة الأخيرة عرض أرض لا تنبت الزهور بينما فاز بالمركز الأول سمير زيدان عن وداعاً قرطبة لكلية الحقوق.. والمركز الثّاني أحمد البحاروي عن كاليجولا لكلية العلوم والمركز الثالث محمد قطامش إكليل الغار كلية التجارة.

تميز المهرجان بعناصر تمثيل مبشرة وإن كان بعضهم في حاجة إلى ورش تدريبية على تقنيات التمثيل وبعضهم وصل إلى

وقد فاز بالمركز الأول في التمثيل أحمد عبدالعزيز عن عرض إكليل الغار لكلية التجارة والمركز الثاني أحمد عماد الدين وداعاً قرطبة لكلية الحقوق والمركز

لثالث محمود عبدالمحسن عن عرض كاليجولا لكلية العلوم.

وعلى مستوى الفتيات جاءت في المركز الأول في التمثيل الواعدة آية كمال عن عرض إكليل الغار لكلية التجارة وفي المركز الثاني دينا مجدي عن عرض ضل راجل كلية التربية والمركز الثالث هند إبراهيم صالح وداعاً قرطبة لكلية الحقوق.

وعلى المستوى الداخلي لكل عرض بمفرده جاءت مستويات المثلين كما يلى: أحسن ممثلة دينا مجدى في عرض ضل راجل وأحسن ممثل سعيد الدبشة كلية التربية في الطيب والشرير كلية الصيدلة أمل عاطف وعادل شرف الدين وفي يرما كلية التمريض هالة عز وفي اعقل يا دكتور كلية الطب شيماء صلاح وعمرو . فوزى وأحمد الشوادي وفي كاليجولا لكلية العلوم محمود عبدالمحسن ودعاء الملاح وفي أرض لا تنبت الزهور لكلية الآداب سارة عبدالبديع وحازم إبراهيم وفى وداعاً قرطبة لكلية الحقوق أحمد عماد الدين وهند إبراهيم صالح وفي إكليل الغار كلية التجارة جاء كأفضل ممثلين أحمد عبدالعزيز وآية كمال ونافسهما حسام أمين وفي روميو وجولييت للتربية النوعية جاءت اسماء أحمد شاهين كأفضل ممثلة بالعرض أما في البؤساء فجاء مصطفى صلاح وآلاء سليمان هما الأفضل وفي الإنسان والظل لكلية الزراعة جاء الأفضل سارة عوض ومحمد الشوبكي وهذه العناصر هي التي دُخلت المنافسة على جوائز التمثيل الثلاث الكبري.

د. محمد زعیمه

#### كشفت عن ارتباطه العميق بالتراث

# استلهام التراث في مسرح رأفت الدويري.. في رسالة دكتوراه

عن «الاستلهام الدرامي للتراث الشعبي فى مسرح رأفت الدويرى» حصلت الباحثة شرين جلال محمد الطنطاوى عمر على درجة الدكتوراة من كلية التربية النوعية بجامعة طنطا.

أشرف على البحث وناقشه من الداخل الأستاذ الدكتور أحمد عبد اللاه بدوى، فيما تكونت لجنة المناقشة والحكم من الزقازيق، و د . جمال الدين عبد المقصود تأتى أهمية الدراسة من كونها تسد فراغاً تركته الدراسات التي تناولت توظيف التراث الشعبى في المسرح المصرى وأغفلت دراسة البنية الدرامية والتقنيات الفنية. ولأن التراث الشعبى - من وجهة نظر الباحثة -جانباً جوهرياً من جوانب خصوصية الشخصية العربية رأت أن هناك أهمية للتعرف على الأشكال والمضامين المستلهمة من التراث الشعبى في مسرح رأفت الدويري بغرض التعرف على البنية الدرامية والتقنيات الفنية من خلال تحليل مضمون عينة من تلك الأعمال.

ارتباط رأفت الدويرى بالتراث الشعبى كان عميقاً، بداية من مسرحية «كفر التنهدات أو الواغش، وانتهاء بمسرحية «التوحيدي من غربة إلى غربة» ومسرحية «إخوان الصفا وخلان الوفا»، ومروراً بمسرحياته «متعلق من عرقوبه، ولادة متعسرة، التلات

وخلصت الباحثة إلى 29 نتيجة أهمها..

ورقات، قطة بسبع ترواح». تأثر الدويرى بجيل الستينيات في البحث عن هوية خاصة للمسرح المصرى استناداً على الموروث الشعبى ونواهره الدرامية، إلا أنه الموروث الشعبى ونواهره الدرامية، إلا أنه قد نجح في أن يخلق لنفسه توجها له العديد من السمات والملامح الخاصة به، فقد اعتمد على تحرير المادة التراثية مثل الأسطورة والسيرة الشعبية والسامر الشعبي والمقامة من أطرها الماضية، ليقدمها في إطار جديد يحمل بعض

. السمات الواقعية، والرمزية. ارتكزت نصوص الدويري على بعض الملامح والنماذج التراثية الشعبية التى تتداخل مع أساليب التعبير الدرامي ونظمها.

لم يستهدف الكاتب التحرر تماما من القوالب المسرحية الغربية، ولكنه سعى – بشكل قصدى - إلى تحقيق الموائمة، والتقارب بين المادة التراثية، والشكل السرحى الغربي. نجع الكاتب في التعبير عن واقعه

بع اسى والاجتماعي من خلال مادة الموروث الشعبى، واتجه إلى التشفير الرَّمْزُى لصيغ هذا التغبير، مما يعكس موقفاً ملتزماً يستهدف التغيير والتقييم النقدى للظواهر السياسية والاجتماعية، ففى أغلب الأحيان يبدأ الكاتب مسرحه بقضية عامة تتحول بتقدم النص إلى صراع ينتهى لصالح الغلابة مع استخدام الرمز والسحر والشعودة والجو الملئ الرمر واستحر واستحراء الغروان المالغروان ال وربطها بالأساطير وعالمها السحرى.

تأثر رأفت الدويري بمقامات كل من الحريري تأثر رافت الدويري بمعامات من س . ـ ـ ريري والهمذاني في مسرحه، ولا سيما في ثلاثية مروة (بدائع الفهلوان في وقائع الأزمان). استلهم الكاتب السامر الشعبي في سعيد

مسرحياته لدرجة أنه حقق جميع عناصره في مسرحية «خيول النيل» ومسرحية الواغش (2)، كما استلهم الكاتب السيرة الشعبية الزير سالم بشكل غير مباشر في معظم مسرحياته. تعامل رأفت اليوييري مع لغة الموروث الشعبى، تعاملاً ذكيا ساّعد في تطوير الحدث الدرامى. انقسمت لغة الموروث الشعبى فى مسرحيات الدويرى إلى لغة المثل الشعبى وجاءت في الترتيب الأول بنسبة 40٪، بينما جاءت لغة التعبيرات جاءت لغة الأغاني بر بية في الشعبية في الترتيب الأخير بنسبة 25٪.

رأفت الدويري



• إن الإمكانيات غير المحدودة والخامات المختلفة التي تتداخل في خدمة فكرة التصميم على الطبيعة تشكل منه العمل الفنى المطلوب.





### الخرج حسام الدين صلاح



استطاع من خلال الكثير من أعماله حملي حد رأيه – أن يحقق معادلة تقديم الفكر وتحقيق الإيرادات معا.

وتجده دومًا مشاكسًا وثائراً ورافضًا للنمطية والظلم منذ أن كان في المعهد وبعد التحرج ومنذ أن اعتصم سنة 1987 في النقابة ضد القانون 103 وحتى الآن مازال مشاكسًا ومغايرًا بأعماله المسرحية وبأقواله الجادة عن البيت الفني للمسرح وعن قضايا أخرى كثيرة.

> استوقضني رأيك الذي قلت فيه إن المهرجان القومى للمسرح عبارة عن نعى سرح المصرى الذي مات على يد رئيسه، هل ترى فعلاً أن الحركة المسرحية في مصر قد ماتت؟!

> عندما قلت هذا الكلام وتحدثت عن الحركة المسرحية قصدت إدارة مسرح الدولة وتحديدًا المسئول عن إدارة البيت الفنى للمسرح الذي يعانى من عدم وجود استراتيجية أو رؤية للمسرح المصرى الـرائـد والأعـظم والأقـوى في الـوطن الـعربي والـذي نـتبـاهي ونـفـتـخـر به باعتبارنا إحدى المؤسسات العالمية المسرحية التي لها ثقلها، ومنحني المسرح المصرى أصبح سيئًا ورأينا في السنة الماضية والسنوات السابقة المسرح المصرى يقدم عروضًا قليلة جدًا ولم مصدري . يكتف بالعدد القليل بل تم تقديم أسوأ أعمال كوميدية في تاريخ المسرح المصرى والتي تسيء إلى سمِعته"

#### هل تقصد تحديداً تلك العروض التي قدمها نجوم القطاع الخاص في مسرح

لست ضد استقدام نجوم القطاع الخاص إلى مسسرح الدولة وأنا وأحد من المخرجين الذين استعانوا بنجوم القطاع الخاص، والقضية ليست هؤلاء النجوم وهم ليسوا طرفًا في هذه المسألة ولكن القضية في المنتج وهو البيت الفني للمسرح الذي قدم هذا الفن الهابط، وليس ذنب فيفى عبده أنها قدمت عرضا مسرحيا سيئًا أو أنه لم يكن هناك نص بل مجرد اسكتشات راقصة منفصلة، ولكن الذنب يقع على من صنعوا هذا العرض وفيفي عبده جزء من هذا العرض، وكذلك ليس ذنب محمد نجم أن يظهر بهذا الشكل ويقدم هذه التفاهات والبذاءات بل الذنب على من سمحوا بهذا العرض، والمشكلة ليست في الاستعانة بهؤلاء النجوم فقد استعنت بالعديد من نجوم القطاع الخاص منِ قبل، ولكن يجب أن نقدم بهم مسرحاً حقيقيا وفنا حقيقيا ولا نقدم بهم عروضًا تحمل تفاهات وفجاجة وسبابا، هذا نجده في الموالد وبعض الفنون الخشنة التي يكون همك فيها هو التسلية والضحك والتي قد تشاهدها وأنت تشرب أو وأنت تأكل، أما المسرح فأساس وجوده وحركته منذ آلاف السنين وحتى الآن، أنه يحمل في مضمونه رسالة وإذا

فقدنا هذه الرسالة فهذا ليس مسرحًا، إنه فن آخر قد يكون أقرب للكباريه أو فنون علب الليل" وما هو المطلوب من

### يحمل فكرا ورسالة ويحقق إيرادات

ويتبوأ الريادة ويظل هو الأفضل دائمًا".

البيت الفنى للمسرح؟

وذلك هو المسرح"

وبهذه العروض كذلك أجهضت مقولة إن

المطلوب أن تصحح هذه الإدارة من

فكرها وتأخذ من هذا الفشل خطوات لمحاولة النجاح وتدركِ خطورة ما فعلته وتتوب وتبتعد تمامًا عن تقديم هذه الوجبة الرخيصة تحت أي دعوى من الدعاوي حتى لو كانت هذه الدعاوي – وهو فكرهم —هي تحقيق الإيرادات، في هذه الحالة فلنؤجر المسارح كقاعات أفراح بعشرة آلاف جنيه في الليلة، أو نقدم عروض رقصٍ مع بعض الكحوليات، وسوف نكسب كثيرًا، ولكن الغرض الأكبر والأساسى من المسرح ليس هو الإيرادات ولكن الغرض الأكبر هو تشكيل عقول والتأثير في عقول الجمهور والتعبير عن مشاكله والتنفيس عن غضبه والتعاطف معه والتواصل معه فكريًا وإنسانيًا لإعادة تشكّيل سلوك هذا المتفرج المصرى فالجدوى من المسرح أخطر بكثير من تحقيق القروش والذى يعتقد أن تحقيق الإيرادات لا يتم إلا بهذه العروض فهذا وهم لأننا حققنا بعرض "قاعدين ليه" واحدة من أعلى الإيرادات في تاريخ المسرح المصرى وقدمنا فيه فكرًا عاليًا، وكذلك في عرض "يمامة بيضا" قدمنا فكر توفيق الحكيم وحققنا إيرادات عالية

### أن تحقق المعادلة الصعبة بتقديم مسرح

بالصبط وهذا ما استطعت تحقيقه في ُقاعدين ليه" و "يمامة بيضا"، وهناك العديد من المخرجين الذين استطاعوا تحقيق هذه المعادلة، ويجب أن نبدأ ويبدأ البيت الفنى للمسرح مرحلة جديدة من أجل مصر، ولسنا في صراع ولسنا طلاب مناصب ولا نرغب في أخذ مكان أحد فقط نريد للمسرح المصرى أن ينجح

عرضا سيئا

الناس عاوزة كده، أليس كذلك؟! لو أراد طفلك أى شيء قد يؤذيه هل ستعطيه له؟١، حتى لو أراد المتفرج هذا الفن فيجب علينا نحن الفنانين ألا ننساق لهذا الفن، وإذا كان الجمهور يريد هذا وذوقه متدن كما يدعون هم فلا يجب أن نُقدم هذا الفن الرخيص بل يجب أن نعالج هذا الفكر ونسمو بذوق الجمهور، وليس معنى أن يطلب المدمن مخدرات أن نعطيها له بل يجب أن نعالجه منها وأنا أعتبر هذه العروض مثل المخدرات

#### حققت هذه المعادلة الصعبة في نوع من المسرح قالوا عن إنه فشل ومات في مصر وهو المسرح الغنائي، كيف حققتها في ليمامة بيضًا" ١٩

نحن نملك شعراء لا مثيل لهم في الوطن

العربى وإذا أردت أن أذكر لك أسماءهم فلن انتهى قبل ساعات، وكان لى الشرف أن تعاونت مع العديد منهم، كذلك نملك العديد من الملحنين ومؤلفى الموسيقى العظام، ونملك الممثل الرائع النادر الوجود في هذه المنطقة العربية، ونملك أيضًا المطرب الرائع، وإذن نحن نملك الإمكانيات التى تحقق لنا التفرد والريادة والنجاح في المسرح الغنائي، ولكنناً لا نملك ذلك الإداري أو ذلك المنتج الذي يستطيع أن ينتج هذا العمل بالشكل المناسب، وحتى لا أبدو معارضًا فقط فإن المنتج في "يمامة بيضا" وهو أشرف زكى رئيس البيت الفنى للمسرح وفر لي أكثر من 75 % مما طلبته وتعاون معى بشكل رائع، وهذا يحسب له ويدل على أنه حينما يريد أن ينتج عملا ذا مستوى فنى وفكرى عالى فهو يستطيع، وهو يملك أن يقدم أفضل العروض أو أسوأ العروض، والفضل الأول في نجاح

### ما يفعله لينين الرملي الآن عمل مشين

# ليس ذنب فيفي عبده أنها قدمت

مسرحية "يمامة بيضا" يعود إلى أشرف زكى، وهشام جمعه مدير المسرح حيث وفرا لى إمكانيات عديدة منها توفير تعاقد كبير مع ملحن كبير مثل عمار

الشريعى وكذلك التعاقد مع على الحجار وهدى عـمـار ووضع ثـقـته في ولم يناقشاني أو يعترضا على العمل أو على اختياراتي، وهذه التجربة أثبتت نجاح المسرح الغنائي وهم شركاء في هذا النجاح برغم خلافنا في الرأي".

يعنى المشكلة في الإدارة والتسويق؟ نحتاج إدارة ترغب في تقديم الأعمال الجيدة وعندها صبر وحماس وتريد أن تمتحن نفسها في هذه الأعمال الضخمة".

#### شروط العمل

ترى أن المشكلة كلها في الإدارة، وأين دور المسرحيين أنفسهم وخاصة النجوم الكبار منهم أليس عليهم بعض من

الفنانون المسرحيون مازالوا .. يحبون المسرح ويعشقون العمل بالمسرح، فقط لهم شروط حقيقية يجب احترامها وهي نص جيد ومخرج جيد وإنتاج جيد، وقد رأينا العديد من النجوم يتعاملون مع مسرح الدولة مثل يحيى الفخراني، وسعيد صالح، وصلاح السعدني، وفاروق الفيشاوي، وغيرهم، هؤلاء النجوم عندما يجدون عملاً به مقومات النجاح فإنهم يعملون، كل المطلوب أن نوفر لهم هذه الشروط، وطوال تاريخي لا أذكر أني أرسلت أي نصِ مسرحى لنجم كبير ورفض، وتادرًا ما يرفض وإذا حدث فيكون ذلك لانشغاله وعدم تنظيم ارتباطاته، والمسرح مكان يمس قلوب كل الممثلين والنجوم والممثل الذي لا يوجد في تِاريخه ولو مسرحية واحدة يخسر

لو عدنا لبداية حديثنا حيث أعلنت موت المسرح على يد المهرجان القومى للمسرح، لماذا ترى المهرجان بهذه

#### القومى للمسرح بسبب تواجد أحد الأسماء داخل لجنة التحكيم ثم عدت مرة أخرى بعد ما تم رفع اسمه من لجنة التحكيم، كان هذا بسبب دعوته للتطبيع مع إسرائيل؟! إنها من الكوارث الهزلية التي نعيشها، وكانت صدمتى وما زالت كبيرة في كاتب

المهرجان - للأسف - مستواه أقل من

مستوى مهرجانات الهواة ومستوى هزيل

أقرب لمهرجانات الجامعة بل أحيانًا كثيرة

تكون مهرجانات الجامعة أفضل منه،

ونتمنى ونرجو في الدورة القادمة أن

يقترب مستواه من شكل عروض

المحترفين وأن يكون أكثر تنظيمًا وأن يتم

تغيير بعض اللجان الموجودة وبعض

انسحبت في الدورة السابقة للمهرجان

كوارث هزلية

القائمين عليها".

كبير وزميل كنا نكن له كل احترام وكنا نحسبه على اليسار إسمًا وفعلاً وقولاً ومسرحًا، وبين يوم وليلة نجد أقوالاً ومواقف أخرى تمامًا وكأنه على سالم آخر، ولم نجد أحدًا يواجهه أو يحاسبه فكانت هذه المذكرة التي قدمتها لنقابة المهن التمثيلية لإنقاذه والتحقيق في الأمر والتأكيد على أنه داخل كل النقابات الفنية بمصر قرار أخذه - رحمة الله -سعد الدين وهبه بشطب أي عضو يقوم بأى نوع من أنواع التطبيع مع إسرائيل، وهذا القرار بموافقة الجمعيات العمومية بُالإجماع لكل النقابات الفنية بمصر من سينمائية وتمثيلية وموسيقية وكان قرارا صريحًا لم يخرج عليه أحد، لهذا استخدمت هذا القانون وأرسلت بآرائه من المجلات والجرائد عندما طلبت منى النقابة الدليل وتمحفظ الموضوع والتغاضى عنه، وأنا لا يعنيني شطبه من عدمه، وعندما فوجئت به عضوًا بلجنة تحكيم مهرجان المسرح القومى الثالث انسحبت من المهرجان أناً وعدد من الزملاء حتى تم تغييره وعدنا مرة أخرى واعتقد أنه ربما تكون لوثة فكرية قد أصابته، وربما ما يحدث الآن في غزة قد يجعل لينين الرملى يعيد تفكيره وربما تعيد إليه مشاهد الأطفال القتلى الشكل الصحيح للدولة التي يحترمها وهي إسرائيل والتي يعتبرها أفضل من



بب هذا المستوى ولا أعرف ما

السبب هل هى الواسطة أم بسبب مستوى المدرس، لكنى أأمل خيرًا في

الفنان سامح مهران رئيس الأكاديمية

بصفته شاباً له فكره الذي يعجبني

وكثيرًا ما نتفق في أفكارنا وهي فرصة

لتهنئته بتولى الأكاديمية وبتذكيره بهذه

وهل يكفى معهد عال للفنون المسرحية واحد لشعب تعداده وصل 80مليون

لا يكفى طبعًا وقد سعدنا بافتتاح فرع

للمعهد بالإسكندرية، ولا بد من وجود

فرع في الصعيد وآخر في الوجه البحري

حيث المواهب التي نستطيع اكتشافها

هناك فقر شديد في الصحف أو على

صفحات النت عن سيرتك الداتية، لذا

نتمنى أن تذكر لنا كيف كانت البدايات

أنا خريج المعهد العالى للفنون

المسرحية سنة 1982بتقدير جيد جدًا

وحتى الآن أخرجت حوالى عشرين

عملاً واحترفت بسرعة ولم أعمل بمسرح الهواة ولا الدولة حيث كانت

بدايتي مع القطاع الخاص، وسافرت ألمانيا لمدة سنة للدراسة والتعرف على

مسرحها، وأول مرة أخرجت فيها كنت

فى السنة الأولى بالمعهد وكانت

مسرحية "المومس الفاضلة" لجان بول

سارتر بطولة فادية عبد الغنى وكمال

أبو ريه، وكنت أول طالب في تاريخ

المعهد يشترك في مهرجان المسرح

العالمي وهو في السنة الأولى ووقتها

رفضوا في البداية اشتراكي فشكوت

فقرشديد

E3'

الملحوظة عن المعهد".

وتقديمها للساحة".

ونبذة عن سيرتك الذاتية.

• عملية البدء بعمل النموذج تجعل المخرج يشترك في إبداء الرأى فيه، ويعايش المنظر، ويتفاعل معه، كما أنه يسهل له تتبع تطوره أثناء العمل في حدود القياس المصغر الذي يعمل منه النموذج.



السعودية وليبيا كما قال هو، ونتمنى ألا يتكرر هذا من لينين الرملى أو غيره فهذا عمل مشين".

في ظل ما نراه الآن في مصر من تدن أخلاقى وشقافى، وفي ظل ما نـراه من أزمات وحروب حولنا في المنطقة العربية، كيف نرى دور الضنان الحقيقي في هذه اللحظات التاريخية الفاصلة في تاريخ

الفنان على قدر ما هو مرتبط بواقعة ومجتمعه ويعكس هذا الواقع ويؤثر فيه، على قدر ما سيكون كالمصلح الاجتماعي ولا أريد أن أقول قد يكون مثل الواعظ الديني، وإذا كأن هناك أنهيار أخلاقي فى المجتمع فعلى الفنان ألا يكون جزءًا من هذا الأنهيار وعليه أن يتجاوز ذلك وأن يؤثر في ذلك المجتمع وأن يصنع مدرسة وجيلاً جديدا من الفنانين الذين يؤثرون في واقع مجتمعهم ويعبرون عنه، وكثيرًا جدًا من الأوقات في تاريخ مصر كان للفنانين دورهم المؤثر والمهم في مجتمعهم مثلما كان في مصر في

لنترك إذن مشاكل هذا الوطن ومسرحه التي لا تنتهي وننتقل إلى منهج حسام الدين صلاح في الإخراج، كيف يكون؟١. "أولاً أنا ليس لى منهج فأنا أصغر من أن أكون صاحب منهج، وهذا ليس من باب التواضع فأنا فعلاً لا أملك منهجًا، . فقط أنا أملك فكرًا في طريقة الإخراج، أنا أحب الممثل والتمثيل جدًا، والتمثيل له مدارس عديدة فأما أن يذهب الممثِّل إلى الشخصية ويندمج فيها تمامًا نسلخ عن نفسه مثل منهج ستانسلافسكي أو أن يستحض الشخصية بوعى، أو أن يمثل بطريقة طبيعية وتلقائية، وأنا أحب كل هذه

ومن وجهة نظري أن التمثيل أحد أهم عوامل نجاح العرض المسرحى وأهتم جدا بالمثل ولا أقدم ممثلاً ضعيفًا أو غير موهوب حتى لو كان صامتا أو سيقول جملة واحدة فالكل عندى موهوب وله دوره بدءًا من النجم وحتى هذا الممثل الصامت، وكم من ممثلين قدمتهم لأول مرة على المسرح وأصبحوا الآن من نجوم الصف الأول وذلك فقطُّ لإيماني بهم، والعديد من النجوم والأسماء اللامعة تجدها مرت على سرح حسام الدين صلاح حيث تجد المخرج الذي يفهم التمثيل جيدًا وما يريده من الممثل، وعندما أقوم بالإخراج لمسرحياتى أتعامل كمتفرج ينتظر ليري ماذا سيحدث في اللحظة التالية وفعلاً أعيش هذه اللحظة دون أى تخطيط مسبق للبروفة، ولكن يكون لدى تخطيط مسبق للشكل العام من البداية.



هل تعطى من يعمل معك من ممثل ومصمم ديكور ومؤلف موسيقى حرية الإبداع أم هم فقط مجرد منفذين

كل من يعمل معى له حرية الإبداع، الممثل له مساحة الحرية في الإبداع والحق في النقاش وأطلب من كل الممثلين ن يناقشوني ويفكروا معى وأقول لهم كل أفكارى ورؤيتي بكل صراحة وإذا رأيت عند أحدهم فكرة جيدة أعمل بها ولأ أخجل ولا أتحمس لفكرتي، ومع مهندس الديكور أشرح له تصوري وأفكاري وأسمع أفكاره ثم نتناقش لفصل إلى ما

إذا كانوا يريدون الإيرادات فليؤجروا المسارح كقاعات أفراح!







أشرف زكى

نريد، وأنا أضرب تعظيم سلام لمهندس الديكور الذي يطرح فكرة أفضل ويضيف لى وإلى العمل، وللأسف هذا نادر وقليلاً ما أضاف مهندس الديكور ممن تعاملت معهم أي فكر جديد لما طرحته عليهم، بالعكس كنت أنا صاحب الصورة والفكرة ولم أجد مهندس ديكور يضيف لى سوى المرحوم أشرف نعيم، أما بالنسبة للموسيفي فقد أضاف لي كل الملحنين الذين تعاملت معهم بداية من أحمد خلف وعلى سعد وطه راشد ومحمد نوح وحتى عمار الشريعي وغيرهم كثير، وكذلك الشعراء الذين أضافوا لى الكثير مثل جمال بخيت وطاهر البرنبالي وغيرهم، . وأنا أترك مساحة الحرية في الإبداع للجميع وأي مخرج يعمل بهذا الأسلوب

#### تحدثت عن كل العناصر إلا التأليف، هل ترى أن هناك أزمة نصوص ومؤلفين في

فى الحقيقة يجب أن نعترف أن هناك أزمة في التأليف والمؤلفين، أولاً: لدينا أزمة هروب مؤلفين رائعين من المسرح إلى التليفزيون بسبب أجور المسرح المنخفضة مقارنة بأسعار التليفزيون، ثانيًا: هناك الوساطات حيث تجد ـرحـيـات كـثـيـرة مـوجـودة بــ الواسطة فصاحبها يعرف صحفيا ما أو مسئولا ما، والواسطة قد تكون في ممثل لكنها في التأليف خطيرة جداً ويجب أن نبتعد عن الواسطة على الأقل في التأليف، وهناك العديد من المؤلفين المحترمين يجلسون في بيوتهم لأسباب عديدة منها أنهم ليس لديهم وأسطة أو لا يعرفون كيف يصلون إلينا فيجب أن نبحث عنهم ونشجعهم على الحضور إلينا، وأنا قدمت في أعمالي العديد من المؤلفين لأول مرة مثل صلاح متولى، وكان يعمل في الثقافة الجماهيرية وقابلته صدفة في ترام مصر الجديدة ورأيت معه نصا أخذته وقدمته كما هو

وهشام جمعه وراء نجاح "يمامه بيضا" رغم خلافنا في الرأي



في مسرح الدولة وهذه كانت بداية صلاح متولى وتعامل بعدها مع جلال الشرقاوي في المسرح ومع أحمد زكى في فيلم "حسن اللول"، وقدمت بعد ذلك ولأُول مرة أيضًا كل من فؤاد حجاج وأنور عبد المغيث ووحيد غازى، والمسرحية الوحيدة التي لم أقدم فيها مؤلفين جدد كانت "قاعدين ليه" لأنها كانت من فكرتى فاستعنت بمعدين لكتابتها، وهذه المسرحية حلمت بفكرتها أثناء نومى واكتملت كفكرة وعرض وميزانية في ذهني وتم صرف ميزانية لها ولم تكتب بعد بسبب ثقة أسامة أبو طالب وأشرف زكى في حسام الدين صلاح، وأنا أحب أن أشجع وأقدم المؤلفين الجدد حتى لو لم أقم بإخراج المسرحية مثل المؤلف محسن يوسف الذى أتى لى بنص أعجبنى جدًا فقدمته لأشرف زكى وتم اعتماده وقدمه مخرج آخر، المهم هـو أن يكون العمل جيدًّا فأشجعه وأُتحمس له دون مصلحة"

للأسف ليست هذه التصرفات والأخلاق هى التى تحكم كل العاملين بالمسرح

لمسلحتنا كلنا أن تكون هذه الأخلاق والتصرفات هي التي تحكمنا، لمصلحتنا

عبد الرحيم الزرقاني توقعأن أكون أحسن مخرج



فی مصر

إذا كنا نريد لفن المسرح أن يحيا ويزدهر، ولمسلحتنا كلنا أن نقدم جيدًا يميز مصر حتى يقول التاريخ أن هناك جيلاً حافظ على إلمسرح وطورة، ولو مات المسرح لمتنا جميعًا: السيء منا والجيد".

#### ملكية المعنى

من وجهة نظري أن ملكية المعنى من حق المخرج فنحن الآن نعيش في زمن الصورة، حتى الأغنية يتم تصويرها وأصبحت الصورة أهم من اللحن ر. الصورة حاليًا هي الملك، ومن يملك الصورة يملك حق المعنى كله، ومن حقك أن تقرأ المسرحية كنص أدبى دون صورة ولكن عندما يصل النص لي كمخرج فمن حقي أن أقدم المعنى الذي أريده طالما اشتريت هذا النص بموافقة مؤلفه".

أنت مخرج محترف منذ ما يزيد على عشرين عامًا ما رأيك في مستوى خريجى المعهد العالى للفنون المسرحية

"أولاً أنا لا أعلم ماذا يتم في المعهد من دراسة، ولكن الذي أستطيع أن أقوله أننى أقابل خريجي المعهد الجدد كما كان يقابلنا من عملنا معهم في بداياتنا كزملاء وكانت لهم عندى ولفترة طويلة الأفضلية والأسبقية ولكن للأسف الشديد لم تعد لهم عندى هذه الأفضلية فقد صدمت بمستوى خريجي المعهد العالى للفنون المسرحية حاليًا، وكثيرًا من يأتي منهم للعمل معي في دور صغير أحرج له كزميل وأندهش كيف دخل المعهد وكيف تخرج فيه وماذا تعلم خلال هذه السنوات، مس خريجي المعهد هذه الأيام كارثى وأشعر بسببه بالهم والحزن وجعلنى لم أعد أتباهى بأنى أحد خريجي المعهد وذلك

لعميد المعهد ساعتها وكان جلال الشرقاوى الذى وقف بجانبي وشاهد لى بروفة جنرال وجعل مسرحيتي هي افتتاح المهرجان وكانت الوحيدة التي شاهدها رئيس الأكاديمية دكتور رشاد رشدى وحصلت بها على جائزة الإخراج، وكان للمرحوم فؤاد المهندس فضل كبير على فهو من تبناني وأعطاني الثقة وبرغم فارق السن أصبحنا أصدقاء في الفن وخارجه وعملت كمدير لفرقته، ثم سافرت إلى ألمانيا وبعد العودة شاركت ضمن الفنانين الذين قاموا بإضراب واعتصام بسبب القانون 103 الذي كان يريد أن يعطى النقيب حق الترشيح طول العمر بعد ما كان لدورتين فقط وكذلك كان به فرض الغرامة فقط على الممثل الذي يعمل دون تصريح مع إلغاء غرامة المنتج فاعتصمنا أنا وزملائي سنة 1987وعمل علينا يوسف شاهين فيلم "إسكندرية كمان وكمان" وقدمني باسمى في الفيلم، وتم بعدها نقلي من المسرح إلى إدارة المصنفات الفنية فتقدمت بشكوى لوزير الثقافة الذى قرر تعييني بالمسرح الحديث وكان مديره وقتها هو فهمى الخولى، والذي كان متابعا لنشاطى بالخارج فطلب منى أن



الأعمال حتى "يمامة بيضا".

مهدی محمد مهدی

أقدم عملاً لمسرح الدولة ولم أكن قد

عملت مساعداً لأى مخرج بمسرح

الدولة بعد التخرج فقدمت مسرحية

"البلطجية" ثم "بياعين الهوى" وتوالت



سليم كتشنر

هناك

مؤامرة

تمنع ظهور

جيل

جدید من

كتاب

المسرح..

4 من مايو 2009

#### الأسماء اللامعة لم تعد موجودة

# الكاتب المسرحي. إبرة في كومة تش

لطفى الخولى، يوسف إدريس، نعمان عاشور، سعد الدين وهبة، محمود دياب، نجيب سرور، ميخائيل رومان، ألفريد فرج... وغيرهم من الأسماء التي منحت المسرح المصرى مكتبة من النصوص الدرامية تعد الذخيرة الأساسية للمسرح المصرى والعربى، نصوص ساهمت في تأكيد هويتنا وتيارنا القومى خاصة بعد نكسة 67.

وفى الثمانينيات تقلص دور كتاب المسرح وظهرت حالات منفردة كالثنائي لينين الرملي والمثل المخرج محمد صبحى ليكوناً معا فرقة (استوديو 80) ليقدما مجموعة من المسرحيات في القطاع الخاص.

وفى التسعينيات وإلى الآن لم يظهر لنا اسم يوازى هذه الأسماء، ولم نرجيلاً يمثل اتجاها ما للمسرح المصرى، وقد ظهرت هذه المشكلة جلياً في مهرجان السرح القومي وجائزته (أحسن نص) والتي تثير دائماً جدلاً بين أعضاء لجنة التحكيم بسبب وجود ما لا يقل عن 90٪ من العروض المقدمة لنصوص تم إعدادها عن أعمال أجنبية مما يطرح سؤالاً هاماً في فضاء عالم المسرح: أين كتاب المسرح منذ الثمانينيات وإلى الآن؟!

يقول الكاتب بهيج إسماعيل: هناك سببان رئيسيان لاختفاء أجيال الكتاب منذ السبعينيات، أولهما أن الإبداع تحول من إبداع حقيقى إلى إبداع سهلَ متعجل هَدفه الحصول بسرعة على المال، والمجتمع اجمالاً حت نظرته للأمور نظرة مادية بحتة دون الاهتمام بجوهر الأمور أو الهدف منها، وبالتالي فقد تحول المبدعون من كتاب ر. المسرح إلى المجالات الأسهل والأسرع ماديا كالكتابة للتليفزيون والسينما، وثانيهما اتجاه أجيال الكتاب منذ الثمانينيات إلى كتابة الشعر، وليس المقصود هنا الشعر العمودي ولا شعر التفعيلة إنما الشعر المرسل وهو نوع من الكتابة لا يحتاج إلى موهبة أدبية، وفي الشمانينيات اتجه الكتاب إلى الرواية، وكلاهما الشعر والرواية فعلان للكتابة ينتهيان بمجرد نشرهما في كتاب أو صحيفة على العكس من المسرح الذي يحتاج إلى تنفيذه من نص مكتوب إلى عرض مرئى حتى تكتمل وظيفته وهذا يحتاج إلى مجموعة من التعقيدات والمراحل التنفيذية، وإذا لم يشعر الكاتب أن عمله قابل للتنفيذ فسيحبط وتتضخم عنده هذه الحالة مع تكرارها ليهجر هذا النوع من الكتابة تماماً، ناهيك عن وجود العديد من الجوائز للرواية والقصة والشعر على مدار العام ولا توجد نفس هذه الجوائز أو حتى نصفها لكتاب

ويتفق معه في الرأى الدكتور عصام عبد العزيز والذي يرى أن الاهتمام بالتأليف المسرحي قد اختفي ويطرح سؤالاً: أين مسابقات التأليف المسرحي؟ التي تحيي عملية التأليف، ليس هذا فحسب بل إنها تكشف النقاب عن الكتاب الشباب المغمورين، الذين يخلق اكتشافهم جيلا حقيقياً من الكتاب.

ويشير عبد العزيز إلى أن هناك كتاباً منذ السبعينيات أيضا سقطت أسماؤهم بسبب عدم وجود نقاد دراميين يكتبون عن المسرح، لأن النقاد الموجودين وحتى الآن هم نقاد أدب لا يستطيعون تقييم الأعمال المسرحية!! ويضيف: لا توجد عملية متابعة من الجهات



د. عصام عبدالعزيز

د. عصام عبد العزيز: الأزمة في غياب نقاد المسرح





د. رضا غالب

د. رضا غالب: فقدنا المشروع القومي ففقدنا المسرح وكتابه..



المنتجة للعروض المسرحية على نوعية النصوص المقدمة، مما جعل النصوص تبتعد عن الموضوعات الجدية مناقشة مشاكل المجتمع أو مواضيع إنسانية بحتة لتتحول إلى نصوص تجارية مثل (حزمني يا ..).

ويرى المخرج الدكتور رضا غالب أنه كان هناك مشروع قومى يخص المواطن المصرى في السبعينيات كان مشروعاً مرتبطاً بالثورة سواء كانت الآراء مع أو ضد الثورة، أما الآن فلا يوجد هذا المشروع أو الاتجاه حيث إن وعى الكتاب انفصل عن واقعهم الإقليمي الأم ووطنه العربي، ولكن هذا لا ينفي أن هناُك جيلاً من الكتاب الشباب فلا توجد أزمة وجود كتاب ولكن أزمة فرصة لهؤلاء الكتاب للظهور فخطة المسرح الحكومي تعتمد على الكتاب المعروفين فقط، هذا إلى جانب إغلاق العديد من المسارح بحجة

(الدفاع المدنى) مما جعل جهة مثل الثقافة الجماهيرية والتي كانت تنتج أكثر من مائة وخمسين عرضاً في السنة يتقلص إنتاجها وتغلق أغلبية مسارحها في وجه المسرحيين المصريين، أما مسرح الدولة فإنه يتجه إلى إنتاج العروض التي تناسب المجتمع الاستهلاكي لنرى نصوصاً رديئة وليس الشباب فقط هم الواقع عليهم الضرر ولكن حتى كبار المؤلفين مثل أبو العلا السلاموني فنجده يقدم نصاً يظل لمدة سنتين في جدال حتى تتم الموافقة عليه. وأضاف د. رضا: نحتاج إلى منظومة عمل

متكاملة لاكتشاف الكتاب ورعايتهم، فجريدة مسرحنا مثلا تقدم نصوصا لبعض الشباب ولكن بعد عملية النشر أين هذه النصوص

من عملية تقديمها على خشبة المسرح؟! ويضيف: هناك جائزتان فقط للتأليف المسرحى هما جائزة تيمور وجائزة الصباح وكالهما يفوز بهما كتاب مصريون ولكن أين هذه النصوص من خشبات مسارحنا؟! إن مؤلفا مثل أسامة نور الدين والذى يكتب منذ التسعينيات حصل على جائزة عام 93 بمهرجان السرح بالمنصورة ولكن لم يعرف عنه أحد أي شيء وظل في الظل حتى قدم له (إكليل الغار) في مهرجان المسرح القومي ليبدأ التعرف عليه، وكذلك المؤلِّف وليد يوسف الذى يكتب أيضا منذ التسعينيات ولم يعرف اسمه إلا بعد مسلسل (الدالي) رغم تقديمه لأكثر من عشرة نصوص مسرحية وهو أمر يؤدى إلى إحباط الشباب ثم اختفائهم فتبدو الساحة خالية أمامنا وهٰى صورة وهمية غير صحيحة.

من جانبه يقول الكاتب سليم كتشنر: ظهر في الثمانينيات أربعة أسماء هم: هشام السلاموني، ومجدى الجلاد، ومحمد الشربيني وأنا، ومنذ الثمانينيات وإلى الآن لم يعطنا أحد الفرصة في البيت الفني للمسرح لإنتاج نصوصنا ولو قرأت أفيشات العروض حالياً فستجدها إعدادا عن كتاب أوروبيين يتحدثون عن واقع غير واقعنا ومشاكل غير مشاكلنا بالإضافة إلى ظهور مجموعة من الأسماء التي تقوم بإعداد نصوص عن روايات أدبية مثل سعيد حجاج

وأضاف: هناك مؤامرة أو مشكلة جوهرية فى سياسة البيت الفنى للمسرح مشكلة لم تبدأ الآن ولكن كدست خلال أجيال متعاقبة من قيادات البيت الفنى للمسرح، وعندما كان هانى مطاوع رئيساً للبيت الفنى للمسرح رفض أحد نصوصى وعندما سألته عن السبب قال لي «إنت عايز تشيلني من علي

وتابع كتشنر: تعرض الكتاب منذ الثمانينيات إلى تجارب مريرة تصيب بالإحباط مما جعلهم يهربون إلى التليفزيون حيث يجدون العائد المادى المجزى والمجال الأوسع لتقديم

ولكننا لا يجب أن نغفل دور النقاد الذين تكون مهمتهم الأساسية هي إيجاد جيل من الكتاب والكشف عنهم والكتابة عنهم بشكل

تحقيق:







بهيج إسماعيل

بهيج إسماعيل،

الثمانينيات

والتسعينيات

كانا

عقدي

الشعر

والرواية..





مهرجان الجمعيات الثقافية أسئلة حول العروض المشاركة صـ 10 -11



«أنت حر» المخرج يختار النص ـــ ربير دون اعتبار لفريق العرض صـ<u>14</u>

4 من مايو 2009

# أنا كارمن

### الظروف الاجتماعية دائما تكون أقوى

الرؤية

الموسيقية

جسدت

الصورة

الدرامية

للعرض

ضمن فعاليات مهرجان الساقية الرابع للمونودراما فاز عرض ( أنا كارمن ) تمثيلً وإخراج سماء ابراهيم بجائزة المركز الأول لأفضل عرض بالمهرجان ، وهو عرض يستحق وقفة نقدية كي نتأمل ما فيه من عناصر فنيةً تستحق أن تنال المركز الأول بهذا المهرجان، ولعل عنوان العرض يوضح للمشاهدين مضمون بكته أو على الأقل ما سوف تقدمه الأحداث لنا ، (أنا كارمن) عنوان يرادف بطلة هذا العرض المونودرامي التي تحاكي الشخصية الدرامية (كارمن ) والتي رفعت لواء الحرية طوال حياتها وحتى مماتها . وداخل العرض يمكنك أن تشاهد بطلة الفرقة وكارمن سيدات . ملحمة ( الحرية ) تتجسد على خشبة المُسرح وكأننا نرى مقارنة بين الماضي والحاضر . ففي بداية العرض نفاجاً بمنظر المثلة (سماء) وهي بطلة العرض بملابس خادمة وُهي تنظُف خشبة المسرح وكأنها حقيقية حتى إن أداءها -من وجهة نظري -جعلني أصدق أنتماءها الفعلي للخدم ، حيث جسدت لنا أعين المتربصين الذين لا يشغلهم سوى أن يقارنوا بينهم وبين أنفسهم ، فلأنهم وضعوا في مرتبة اجتماعية أقل حاولوا من خلال مقارنتهم بالغير أن يقنعوا أنفسهم أولاً بأنهم يمتلكون القدرات الحقيقية التى تجعلهم أفضل من الغير ، ولكن ( الظروف ) وهكذا تستكمل الخادمة طوال العرض في فقرات غنائية أن تحول نفسها من خادمة يعلوها فقر المادة إلى امرأة تعلن عن أنوثتها بجرأة يعلوها الإحساس بالحياة ، وهو الإحساس الذي افتقدته بطلتنا الخادمة في الأساس، وهي حلقة استكمالية بين امرأة جعلتها الظروف الاجتماعية أقل حرية، فتعوض حريتها المحدودة (كارمن) ، وبطلة الفرقة غير المرئية ما هي إلا رابط خفي تعبر من خلاله الخادمة إلى (كارمن ) وطوال العرض المسرحي نجد مشاهد تجسيدية للخادمة والتى تتحول قيها من مجرد خادمة ترتدي "بالطو" رخيصاً ونظارة كما نطلق عليها بالعامية ( كعب كباية ) وإيشارب يوضع على رأسها كبرواز لعلامات الزمن التي علت وجهها ، إلى امرأة تعلن عن أنوثتها بحركات جسدية تكشف بوضوح لمن أمامها أنها (أنثى) بمعنى الكلمة . فعلى سبيل المثال نجد المشاهد الأولى التي

تكون فيها بطلة العرض لازالت خادمة نجد الإضاءة عليها زرقاء ، أما خلفية المسرح والتي كان بها صورة كارمن كانت تحتفظ بإضاءة

ممراء طوال الوقت ، وهي رؤية إضائية تفسر

واقع التباين النفسي بين الاثنتين ، وحتى تتحول واصم السين الخادمة وتكشف عن مفاتنها الكارمنية فتتحد إضاءة المسرح بالأحمر إعلاناً عن التمرد داخل نفسيتهما . فكانت الإضاءة بسيطة تماماً كالمنظر المسرحي، فلاتجد على المسرح سوى بعض الملابس البسيطة الكافية لتكوين صورة ملائم درامياً بالنسبة لخادمة كي تكشف عن نفسها بحرية ودون خوف . ولعل الرؤية الموسيقية التى وضعها ( محمد

حسني ) للعرض هي التي أعطت للعرض لوناً خاصاً ، فاستخدم موسيقي ( جورج بيزييه ) كخلفية لصوت بطلة العرض ، وأطلق لها الحرية في الغناء الحر ( لايف ) وهي ترقص ، مما أعطى للصورة الدرامية ككل من إضاءة ورقص وغناء لايف صورة حية لصورة كارمن مي الخلف ، وهي صورة ثنائية لشخصية "ا تاريخية ولشخصية منتقاة من الواقع المصري وللدلالة على تلك المعاصرة ، أرادت الممثلة (ُسماء إبراهيم) أن تشعر المتفرج بأنها تقوم بدور شخصية منزوعة من وسطَّ الجماهير وليست من الخيال ( فخلطة فوزية ) هي جملة تطلقها الممثلة من باب الاستهزاء وهي مأخوذة من اسم فيلم سينمائي يعرض حالياً بدور السينما ، ولا أعتبر صَن وجهة نظري ان هذه الجملة هي خروج عن النص ، لأن الأداء نفسه والصورة الشكلية للممثلة تؤيدها ، ومن ثم ليس لي الحق أن أعتبرها أنها نوع من الارتجال الذي لا فائدة منه ، ولكن لأن الشخصية المصرية تربت على مبدأ (عيش ندل تموت مستور )وهومفهوم شعبى ترسخ بعقلية المواطن المصري ، فمن أجل ذلك عادت الخادمة لحالها الأولّ ، وقلعت الاسكتشات التمثيلية التي أثبتت فيها لنفسها أنها تمتلك المقومات لتكون أنثى حقيقية ، ولكن عامل الظروف الاجتماعية دائماً ما يكون أقوى في كل الحالات ، فتعود مرة أخرى إلى تمردها الكلامي ، خوفاً من مجيء المدير وترضى بحالها ، وتكتفى بهذا الوقت البسيط كي تقول لنفسها إنها ( مازالت على قيد الحياة ) ، كما أنها أعطتني في هذا الوقت البسيط كمشاهدة وكمتخصصة بالمسرح صورة درامية مقارنة لواقع مصري بني على الخوف من واقع تاريخي (كارمني) بني على الحرية ، وهى صورة درامية مقارنة تكشف عن خفايا إحداهما عن الأخرى وحقيقتيهما معاً في آن واحد .

🤯 سارة عبد الوهاب



مسرحنا مسرحنا مردنا



الجمعيات الثقافية 2009 ليس اسم شخص، لكنه اسم مكان، أو بالأحرى

جزيرة ، قتل حاكمها الذي أحبه شعبه ،

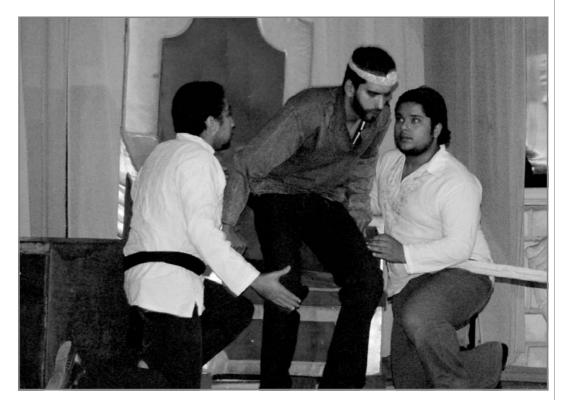
#### مهرجان الجمعيات الثقافية

● إن الخطوط والألوان والأحجام والزخارف التي يمكن التعبير عنها بسهولة عن طريق الرسم والألوان، هي التي تتضافر في بناء

المسرحية وهي التي تعطيها التأثير الفني المطلوب، وتعبر تعبيراً

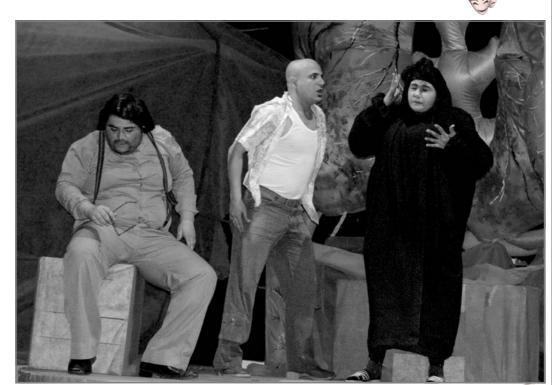
صادقاً عن معنى المسرحية.

# أسئلة حول العروض المشاركة (2-2)



أسامة نور الدين في «أجيوس» مازال يستنسخ أعمال السابقين

هذا الكاتب يتعمد الابتعاد كل البعد عن قضايا الواقع المصرى



في هذا الجزء نتناول الثلاثة عروض الأخيرة التي شاركت في مهرجان الجمعيات الثقافية والتي تم اختيارها من ستة وعشرين عرضا في التصفية الأولى، وذلك للحصول على جوائز مهرجان الجمعيات الثقافية الذي تنظمه سنويا الإدارة العامة للجمعيات الثقافية بالهيئة الْعامَة لقصور الثقافة في الفترة من -14 18أبريل 2009، دعما منها لُلعروض رر ص المسرحية التى تقدمها الجمعيات الأهلية ،وهذا الدعم يتمثل في متابعة العروض من خلال لجان المشاهدة ، ثم رصد جوائز مالية لكافة عناصر العرض المسرحي المتميزة ، وكان من توصيات لجنة التحكيم هذا العام ، ضرورة زيادة الميزانيات التي تدعم هذا النشاط ، وذلك بإضافة بند لم يكن موجودا من قبل ، وهو المتعلق يتن موبورة على حين العرض العرض بالدورات التدريبية على عناصر العرض المختلفة ، للوصول إلى نتائج جيدة للعروض المشاركة ، ودعما حقيقيا من الجمعيات للعناصر الشابة من أجل صقل مواهبهم ،ودفع إنتاجهم ليكون مشرفا ، وجاذبا للجمهور المتعطش للمسرح صاحب الرسالة .. والمقال السابق والحالى تناولا العروض التي شاركت في الدورة الثانية عشرة منه ، وبيانها على النحو التالى : قابل للكسر ( الجمعية المصرية لهواة المسرح) من تأليف :أحمد نبيل واخراج: إسماعيل السيد - سوء تفاهم (جمعية رعاية المواهب) من تأليف : البير كامي (جمعية هواة الفن بالمدن الجديدة) من تأليف: محسن يوسف ومن إخراج: محمود حسين- ماحدش فاهم حاجة (الجمعية المصرية لهواة المسرح) من تأليف :ياسر علام ومن أخراج : خالد العيسوى-اجيوس (جمعية دار الأدباء) من تأليف : أسامة نور الدين ومن إخراج نور عفيفى-زيارة السيدة العجوز(جمعية الخدمات ببورسعيد ) من تأليف : دروينمات ومن (4) (أَجِيوس) جزيرة وهمية ، سبق

معالجة أحداثها في عشرات النصوص!! عندما تقرأ كلمة ( أجيوس) ينتابك شعور - من الوهلة الأولى - بأنكُ سترى عملا سرحيا تاريخيا ، أو أسطوريا لمؤلف أجنبي ، وذلك لأن الأسم قد أقترن سبير حين كتب مسرحيته (حلم ليلة صيف) وقدم فيها شخصية ( أجيوس) وهو أحد النبلاء ، حين لجأ إلى الدوق ، يشكو له عصيان ابنته التي رفضت الزواج من الرجل الذي اختاره لها ، تبعا للقانون الأثيني ، وكان يرى أن عقوبة العصيان هي الموت أو النفي ، وتحيلك الكلمة – أيضا– إلى لحن الفرح القبطى المعروف باسم ( أجيوس ) و يقال في قداسات الأعياد الكبرى كالميلاد والقيامة، لكنك حين تقرأ اسم اللَّؤلف على بانفيلت العرض تكتشف أنه مصرى ، وأن النص تأليف خالص ، ولكن توقُ المؤلف (أسامة نور الدين) إلى استخدام الأجواء الأجنبية ، والتاريخية أحيانا ، والأسطورية أحيانا أخرى ، هو توق وشوق ، للولوج في عوالم بعيدة كل البعد عن واقعنا ، وعالمنا ، وإن طرحت بعض القضايا ، لكنها قضايا كلية ، سبق ليس فى صالح المؤلف أبدا ، وقد سبق أن ذكرت ذلك حين كتبت عن مسرحيته ( المسرحية التي المسرحية التي المسرحية التي قدمتها فرقة جمعية الأدباء ، في مهرجان

فتولى ابنه (مينوس) الحكم، وحاول أن يدير شئون ألجزيرة ، بنفس الطريقة التي يدير صوره بمبريرة بمسلم سريد كان أبوه ينتهجها ، وتقوم على إعلاء قيمتى : الحب والخير، وكان الوزير يرى أن هذه الطريقة غير مجدية للحاكم!! لكن ابن الملك المقتول ظل مشغولا بالبحث عن بين المورد من يطلب مقابلة القاتل ( قاتل أبيه ، وحين يطلب مقابلة القاتل ( راموس) يكتشف أنه هو رفيق الطفولة ، الذي تربى معه داخل القصر ، لأن أباه كان يعمل خازنا لوثائق الملك الراحل، وحين يقابله يكتشف- بمساعدته - من هو القاتل الحقيقي ، ويعرف أن صديقه برىء من دم أبيه ، ويعرفان معا أن الوزير (شاروش) كان وراء تلك الجريمة ، فهو داهية، يدير شؤون الجزيرة ، ومعه عدد من الوزراء ، لصالحهم فقط ، ولا يهم أمر أو شؤون الرعية ، وهنا يقرران التحالف -معا- للتخلصِ من الوزير وأعوانه، لكنهما لاينجحان ، لأن الوزير ينشر رجاله في كل وكما تلاحظ ، فإنّ أنحاء الجزيرة . هذا الموضوع قتل معالجة من قبل ، في عدد كبير من النصوص المسرحية العالمية ، والعربية ، والمصرية ، موضوع علاقة الحاكم بالمحكوم ، وعلاقة الحاكم بأعوانه ، وفساد حاشية الحاكم .. الخ ، فما حاجتنا إذن النص له سوابق الخاصة وأن حرفية كتابة النص ، لم تخرج عن تلك الحرفية القديمة التي تهتم برصانة الجملة ، بصرف النظر عن دلالتها ، وبطول الجملة الحوارية ، بصرف النظر عن ضرورتها الفنية ، والأهتمام بالتفاصيل ، التي تجعل الحدث رتيبا ، ومملا ؟! على المؤلف أن يبحث لنفسه عن طريقة أخرى للكتابة المسرحية ، تجعله قريبا من عالمنا ، وقريبا من قضايانا ، وقريبا من الناس ، لكي لا ينصرفوا عن مسرحنا ، خاصة وأنه وأحد من الموهوبين ، ولا اشك في موهبته أبدا ، لكنها الرغبة في أن يخرج من ذلك الإطار الذي فرضته عليه طبيعة المسابقات التي اشترك فيها، وحصل منها على جوائز في التأليف المسرحى ، ومنها الجائزة التي حصل عليها هذا النص ، وهو نصه الأول ، وفيه عيوب العمل الأول ، حيث نلاحظ ، عدم ترابط مشاهد المسرحية بشكل طبيعي ، وأن هناك إقحاما لبعضها بدون ضرورة فنية تستوجب حضورها بالشكل الذي

. والمخرج (نور عفيفي) مخرج مجتهد ، يحاول أن يصقل أدواته ، ومن خلال متابعتى لأعماله خلال السنوات القليلة الماضية ، أستطيع أن أقول : إنه - الآن -أصبح قادرا على وضع خطة فنية جيدة لحركة ممثليه على خشبة المسرح ، وأصبح قادرا على تدريبهم بشكل أفضل ، وأصبح قادرا على إعطاء صورة مسرحية مقبولة ، لقد كانت آفته - في العروض السابقة - في التسرع أحيانا ،والإعتباطية أحيانا أخرى ، وكلها سمات ليست في صالح

المخرج المسرحى. لعرض قدم عددا كبيرا من المثلين ، فيهم عناصر تمثيلية لافته ، وجيدة ، خاصة الممثل الذي قام بدور (مينوس) وكذلك السجين (راموس) ، أما الممثل الذي قام بدور الوزير فقد كان زاعقاً ، وغليظ الصوت ، ولم يلون أداءه بشكل يجعل الأذن تستقبله بشكل جيد ، وكذلك استطاع . توظيف عدد من الأطفال ، الذين قاموا مسرحنا

«ماحدش

فاهم

حاجه».. اسم

علی مسمی

فعلا والعرض

مهلهل

الحديدي المحمول والمستند إلى أعمدة

حديدية مثبته بأجساد الممثلين، فوق

خشبة المسرح، في مشهد غاية في الإبداع، ومفصحا عن قيمة الخيال حين

يجد فرصته في الانطلاق ، هنا نرى

صراعا يتشكل بين الرجل والمرأة فوق تلك

الكتل الحديدية ، تمثل صعودا وهبوطا

الحوارية ،وتبعا لما يتطلبه الانفعال

الدرامي ، فيظهر المشهد متكاملا ، لا

نستطيع أن نفصل قطع الحديد المتشكل

بيد الممثل، عن الحوار .. عن الحركة .. عن الانفعال ، فيكون التشكيل هنا موحيا ،

وضروريا ، تلك هي السينوغرافيا - كما

أفهمها- وكما ينبغى لها أن تكون .. عل اختيار ( محمد الملكي) لنص ( زيارة

السيدة العجوز) الذي كتبه الكاتب

السبويسترى (فتردريش دورينتمات)

وقدمة باسم (الُزيارة) اختصارا - كان

أختيارا موفقاً ، لأنه قدم تفسيرا جديدا

للنص الشهير ، يتوافق واللحظة الحضارية

الحالية ، حيث نشهد الصراع بين الأقوياء

والضعفاء ، يقوم على قدرة رأس المال على

الحسم ، من يملك يحكم ، ومن يملك يستطيع أن يفرض شروطه ، ومن يملك

ستطيع أن يفعل كل مايريد ، بصرف

النظر عن القيم الإنسانية ، وفي ظل هذه

العلاقة المتوترة بين الطرفين ، تضيع

بالرؤية التي قدمها مخرج العرض - أن

. راد. تصل إلى تفسير سياسى كما تريد ، ومن الممكن أن لا تصل إليه ، وهنا تكتفى

بالمعنى البسيط الذي يطرحه العمل،

. ومؤداه: أن فكرة تحقيق العدالة ، فكرة

مجردة ، لأن هناك أشياء من المكن أن

. تؤثر عليها ، ومن هذا الأشياء شراء الذمم

بقوة المال ، وسطوته .. العرض يضع

أمامك الفرصة للوصول إلى أكثر من

تفسير ولعل الموضوع الذي اختاره (دورينمات) وأراد أن يكشف من

خلاله،النفس البشرية الشيطانية، حين

عند البعض - إلى التدني ، أو تدفعها

الحاجة - عند البعض الأُخر- إلى

ممارسة كل وسائل القمع والقهر باسم

تحقيق العدالة !! فتلك السيدة التي جاءت

إلى قريتها بعد 35سنة ، لتمارس لعبة

الانتقام ، ليس فقط من الرجل الذي غرر

بها ورفض الزواج منها ، ولكن من أهل

القرية أنفسهم لأنهم تركوها ترحل ، حين

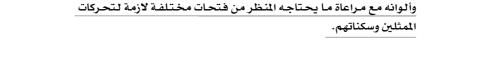
نظروا إليها باعتبارها امرأة فرطت في

شرفها ، تعود بعد أن أصبحت ثرية، لتمارس تلك اللعبة الشيطانية ، التي

تفصح عن نفسها، وحين تدفعها الحاجة -

وتتأثر منظومة القيم، ومن المكن

لكل منهما ، تبعا لما تتطلبه الج





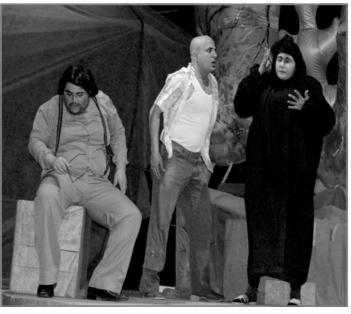
بأداء أدوار بعض شخوص المسرحية فى طفولتهم - كنت أود أن أذكر أسماء فريق التمثيل كل باسمه ، لكن المخرج ، لم يتح لنا فرصة تحقيق هذه الرغبة ، حين أهمل وضع أسمائهم على بانفيليت العرض ، هم وبقية العناصر الفنية الأخرى ، من ديكور وموسيقى .. الخ - وعلى الرغم من أنَّه ذكر اسم مصمم الديكور ، حين أعلن عنه من خلال ميكرفون المسرح !! إلا أننى لم أجد ديكورا للعرض ، سوى تلك الستارة المرسوم عليها بعض الأشجار ، والملونة بلون السماء ، لكي يحيلك إلى فضاء يشبه الغابة ، أو الجزيرة ، وذلك في مش واحد فقط ، أما الديكور الثابت طوال العرض فقد كان ديكور مسرحية (سندريلا) .. لقد استفاد ( نور عفيفي) -ر مثلما استفاد غيره - من ديكور العرض ، الذي يعرض فوق خشبة نفس المسرح !! واستحضر ديكور مشهد من مشاهده وجاء متلائما تماماً مع أحداث مسرحي (5) محدش فاهم حاجة في عرض

(محدش فاهم حاجة ُ)لفرقة المصراوية.

أقر بأن المخرج (خالد العيسوى) يعد واحدا من المخرجين الجدد الذين سوف يكون لهم دور ملحوظ خلال السنوات القليلة القادمة .. لقد تابعت كل أعماله ، وکتبت عن بعضها ، وإقراری بقدرته ، واعجابی به ، لایمنعانی من أن أسأله: لماذا تهاونت فی حق نفسك هكذا؟ صحیح أن من حُقك أنَّ تجرب ، ومن حقك أن تلج إلى مناطق جديدة في الإبداع ، ومن حقك أن تقدم ماتؤمن به ، ولكن ليس من حقك أن تقدم عملا رأته لجنة المشاهدة - في مرحلة التصفية الأولى - متماسكا ومكتملا ، ثم جاء في المسابقة الختامية ، مهلهلا ، وبه مناطق خلل كثيرة !! أتعرف لماذا حدث هذا؟ حدث هذا لأنك ظننت أن لجنة المشاهدة مجرد خطوة أولى لإجازة العرض ،و بعدها تعمل ماتشاء بعرضك ، أمام لجنة التحكيم ، وكأن كل لجنة تعمل بمعيار ، أو تعمل تبعا ِ لهواها الشخصي ، أو المراجي، وأنت الأكاديمي تعلم، أن اللَّجانَ - جميعها- تعمل وفق ضوابط ومعايير ، تحدد لها اختياراتها ، وتحدد بها أحكامها ، ولن تتعارض أبدا - كما ظننت - تلك القواعد والضوابط والأحكام بين اللجنتين.. هذا هو المأزق الذي وقعت فيه ، حين قدمت عرضا مدته 55دقيقة ، أمام لجنَّة المشاهدة ، وكان مكتملا ، ثم قدمته في المهرجان الختامي في أكثر من مائة دقيقة !! خمسون دقيقة - تقريبا-

. الذي حدث أن إيقاع العرض ، جاء غير منضبط ، ومِشاهده ولوحاته المتعددة ، والمتلاحقة ، أضاعت على المخرج فرصة إتاحة الفرصة لإبراز مواهب ممثليه الأساسيين (باسم قناوى - مى عبد الرازق - أيمن صابر) ، كانت رغبته في أن تخدم أكبر عدد من المثلين ، موفرا لَّكُلُ وَاحِدُ مِنْهُمَ دُورًا ، رَغْبِةَ آثُمَةً ، لأَنْهَا عاقت تسلسل الحدث الرئيسى . إن الفكرة البسيطة التي يطرحها النص

كأنت تصلح لتقديم عرض متماسك، ومؤثر ، خاصة ، أن الموضوع يعد من الموضوعات الحيوية والهامة، لأن له علاقة بما يحدث في واقعنا بالفعل .. لكن المخرج حين وسع رقعة مشاهده ، ظنا منه أنه يقدم شرائح متعددة تكشف الخلل في المجتمع ، تلك الشرائح ،تشير بعضها إلى الأعلام، والبعض الآخرِ إلى المؤسسات الدينية ، والبعض الآخر يشير إلى المؤسسات الأمنية ، كل تلك المشاهد حاءت مقحمة على عرضه ، فلم تقدم بعدا جماليا يمكن أن يغفر له سقطته ، مين أطال مدة العرض ، بغير ضرورة فنية حين أطال مدة العرض ، بغير ضرورة فنية حقيقية ، إن التكثيف أصبح سمة العروض المسرحية الجيدة ،أن تقدم ماتريد أن تقوله ، وتطرح رسالتك بيسر في أقل مدة



ممكنة ، ذلك هو رهان المخرج المعاصر ، وهو رهان لن يكسبه سوى المخرج الواعى ، وبرغم وعى (خالد العيسوى) إلا أنه خسر الرهان بسبب ماظنه ، محاولة لتقديم بانوراما كاشفة وفاضحة لمجتمعنا الذي النبست فيه القضايا كلها ، فلم نعد نفهم شيئًا . هذا المعنى بتلك التفصيلات الكثيرة ضاع منا ، فلم يعد المشاهد هو الآخر يفهم شيئا ، وأصبح العنوان الذي جاء ، ليدين الواقع ، عنوانا يدين المخرج ، والمؤلف - معا - لقد قدم ( خالد العيسوى) رؤية إخراجية توظف الفانتازيا ، وهذه محاولة تضاف إلى محاولته – في نفس الطريق - حين قدم رؤية فانتازية في عرضه المتميز (العمة والعصايا)، ذلك القالب الفانتازي ، كان صالحا تماما ، لطرح رسالة العرض ، وهي رسالة احتجاجية ، تقوم على أحداث تبدو من حيث الشكل الخـارٰجي واقعيـة ، لكنها – في حقيقية الأمر- عبثية تماما ، وكم من مشاهد في واقعنا- الآن- تبدو أشد من العبث نفسه ، ولذلك يصبح اللَّجوء إلى الخيال عنصرا داعما لإبراز موقف المخرج نحو ما يُقدمه من قُضُاياً آنية ، وساخنة .

الرؤية الفانتازية ، ساهم فيها الديكور الروية الشائدرية . \_\_\_\_ \_... المستخدم بنصيب الأسد ، حيث رأينا منظرا ثابتا تدور الأحداث من خلاله على مستويين : الأول : يدور داخل مايشبه جوف الإنسان ، حيث نرى عمودا فقريا في خلفية المسرح (عمقه) بجانبه الرئتين ، والقلب ، ثم مايشبه القفص الصدري ، الذى يحتوى شخوص العرض الأساسيين (ناصر - حامد - رئيفة) بينما على الستوى الثانى الذي تدور فيه المواقف المرتبطة بما يدور في واقعنا ، فتصبح منطقة التمثيل هي مقدمة خشبة المسرح وتبدو على الجانبين الأيمن والأيسر كليتان كبيرتان ، يخرج منهما مايشير إلى مجموعة من الشرايين ، الممتدة فوق خشبة المسرح ، حتى الصالة ، كل ذلك يكمل صورة جوف الإنسان ، وكأن المخرج يريد أن يقدم رؤية تشريحية لعالمنا أرأيت أن محاولته لم تكن مجانية ، لكنها محاولة سمتها الاجتهاد ، الذي نحييه وندعمه ، فقط ضاع كل الجهد المبذول ، للأسباب التي ذكرتها أنفا ، ولا أريد أن أعيدها . هو العرض الوحيد - حتى الآن - الذي استعان بديكور من صميم العمل وليس استنادا إلى ديكور (سندريلا) كما حدث مع بقية عروض المهرجان السابق عرضها !! هذا الديكور الفنتازى ، صممه ( إسلام ممدوح - أحمد معوض)..

لقد بدت (مي عبد الرازق) في هذا العرض متألقة ، حين اختارت لنفسها أداء يتوافق مع طبيعة المرأة المصرية البسيطة ، التى تراها تسير في الشوارع والأزقة ، ببسَّاطة وأريحية ، دعمها المَّخرج حين وضعها داخل قالب لعب فيه الماكياج دورا لا يمكن إغفاله ، فبدت أضخم من حجمها الطبيعي بثلاث مرات! أ ولا نستطيع أن تتعرف عليها بعد انتهائها من اداء دورها، لكن ( أيمن صابر ) لم يكنّ في أحسن حالاته ، لأن النص لم يعطه فرصة إطلاق مواهبه التى نعرفها جيدا ، ( وباسم قناوى ) استطاع أن يقدم ے ... شخصیة ابن البلد ، بكل ماتحمله تلك الكار : الكلمة من خصوصية ، وببساطة شديدة جدا ... هؤلاء الثلاثة يقوم بهم العرض ، بعيدا عن كل التفاصيل المشهدية المجانية ، والتى أضاعت عليهم فرصة ،الظهور شكل أكثر تأثيرا ، وفاعلية .

(6) المفهوم الحقيقى للسينوغرافيا في عرض (الزٰيارة).. حين يلجأ بعض نقاد المسرح إلى

استخدام مصطلح (سينوغرافيا) ، وهم يتحدثون عن الديكورُ ، فَإنَّهم بَهذَا النهَّج ، يضيقون من مفهومه ، ويحصرونه في حيز لايعطيه الفرصة للانطلاق ، والمفهوم الحقيقي للسينوغرافيا ، يعنى الصورة الكلية للمشهد المسرحى ، الذى تتضافر فيه كافة العناصر الفنية ، بما في ذلك جسد المثل ، بهذا المعنى يصبح مقبولا استخدام المصطلح ، الذي استهلك في نقدنا بداع وبدون داع ١١ وخيرا فعل المخرج البورسعيدى (محمد الملكي)، حين كتب على بانفليت العرض، أنه صاحب السينوغ رافيا ، لأن المخرج المسرحي هو صاحب الرؤية النهائية لعرضه ، وهو القادر- وحده- على تقديم الصورة المفصحة عن تلك الرؤية .. الديكور في مسرحية ( زيارة السيدة العجوز) التي قدمتها فرقة ( جمعية الخدمات للأسرة والمجتمع) ببور فؤاد ليس ثابتا ، بل متحركا بالقدر الذي يتطلبه المشهد المسرحي ، ولم يستخدم كقيمة جمالية - كما يفعل البعش- بل استخدم . كقيمة دلالية ، وبدونه سيكون العرض ناقصا تماما ، والديكور في المسرحية كان جزءا من حركة الممثل ، بل الـتحم – فى بعض المشاهد– بجسد الممثل ،ولن أسرف بنا قلت : اشترك مع الممثل في حالة عناق !! خاصة في ذلك المشهد الذي رأينا فيه السيدة ، وهي تمارس قهرها على من غرر بها فى طفولتها ودفعها إلى الهرب من القرية ،حين نراها تصعد فوق ذلك السلم

تجيب لها معظم أهل القرية ، من الفقراء ، وينفذون رغبتها في قتل الرجل ، انتقاما لها ، في مقابل المال الذي ستعطيه لهم ، وتجعلهم - جميعا - مهيأين لممارسة فعل القتل .. الكل شارك في ارتكاب لجريمة ، منتظرا عطاء السيدة ، المخرج - هنا- جعل الجميع يشاركون في قتله خنقا - حين وضع كل واحد منهم طوقه في رقبة الضحية ، بينما نرى السيدة تقف في مستوى أعلى تمسك بكل الخيوط لموصولة بأطواق أهل القرية المعلقة في رقبة الرجل ، في مشهد النهاية القاسي ، بسقط - إثر ذلك - على الأرض قتيلا، تلك هي النهاية التي أرادها المخرج لعرضه ، لكى يـؤكـد عـلى أن الكل شـارك في الجريمة ، من أجل الحصول على المال ، وبسطوة تلك السيدة التي تملك ، في حين أن دورينمات كان قد وضع نهاية مختلفة في مسرحيته ، فقد مات الرجل رعبا وخوفا ، قبل أن يتدخل أي واحد من أهل القرية . ومع ذلك أرى أن النهاية المخالفة التي وضعها (محمد الملكي) لعرضه تتوافق معها ، المهم أن يموت الرجل ، وفي الحالتين مات نتيجة تخلى أهل القرية عنه،

واستسلامهم الكامل للسيدة التي جاءت

ر. لتقلب حياتهم رأسا على عقب !! الخامات التي استخدمها ( المالكي ) لصناعة صورته المسرحية ، سبق لعدد من المخرجين - خاصة في العروض الأجنبية - استخدامها ، مثل (البراميل الفارغة -أحبال- أطواق -عصى - كتل من الحديد الخفيف - قطع نايلون) لكنه - هنا -استخدمها حكماً ذكرت -بصورة ابتكارية حين وظفها لخدمة النص ، وحين وظفها لتوصيل الرسالة ، وحين درب الممثل بشكل جيد على التعامل معها ، وحين جعلها مصدرا للموسيقي في العرض السرحي، بصوت احتكاكها ، وبالصوت الصادر منها حين يضرب الممثل على البرميل بعصاه .. الخ ، وكلها ابتكارات يتطلبها الفن المسرحي ، ختلاف أطوال البراميل ، أدى إلى التدرج ، وتقديم مستويات يستخدمها الممثل أثناء وقوفه تبعا لطبيعة دوره، واحتياجات موقفه الدرامي ، تم الرسم عليها باللون الأبيض .. وجوه غير واضحة المعالم، ومرسوم أيضا أذرع مرتفعة كأنها تستغيث ، تلك البراميل كانت تتحرك فوق خشبة المسرح بواسطة عجلات بشكل سريع ومتلاحق ، أثناء تغيير المشهد ، بشكل لم يعق حركة الممثل ، بل أضفى جمالا حركياً ، وأعطى معنى ربما لم يكن مقصودا من المخرج ، لكن الحالة الفنية فرضته من مشهد إلى مشهد آخر ، بدون توقف، للمخرج .. ولكن يؤخذ عليه أنه أسرف -بعض الشيء- حين قدم لوحات في بداية عرضه استغرقت وقتا ، وبدونها لم يكن العرض سيتأثر ، التكثيف مطلوب ، والإسراف ليس مطلوبا ، أيضا المخرج لم يجهد نفسه بنفس القدر الذى أجهد فيه نفسه ، حين صمم سينوغرافيا العرض ، لم يجهد نفسه مع الممثل ، خاصة أن التمثيل كان يتم بالفصحي ، وكانت الحاجة ماسة ليس فقط لضبط لغة النص ، ولكن لتدريب الممثل على الأداء التمثيلي بشكل أفضل ، لأن معظم المثلين لم يستطيعوا توضيح التباين ، والاختلاف بين حالة وحالة ، تبعا لانفعالات الموقف ، خاصة لدى الشخصيتين الرئيسيتين (الرجل) الذي قام بدوره (سليمان رضوان) والمرأة التي قامت بدورها (نورة راشد) ، ومع ذلك فإن فريق التمثيل بالمسرحية فريق موهوب، وجاد ، ويستحق التحية.

محمد المالكي نجح في تقديم تفسير جديد لـ«زيارة السيدة العجوز»





فى إطار الموسم الثانى للمسرح المستقل

والذى يقدم على خشبة مسرح الهناجر

قدمت فرقة لاموزيكا عرض (نساء في حياتو) للمخرجة والمؤلفة - والمثلة أيضاً

-نورا أمين .. بطولة محمد حسنى ..

والعرض يقدم لسيرة ذاتية لرجل يحتل

خُشبة المسرح منذ بداية العرض وحتى نهايته .. مستعرضاً مراحل حياته منذ

طفولته وحتى اللحظة التي يقف فيها

على خشبة المسرح وذلك من خلال

علاقته بالنساء بداية بالأم والأخت وحتى الزوجة مروراً بكافة أنماط النساء

يمكن لنا أن نقوم بتمييز مبدئى بين

نوعين من العروض المسرحية الأول هو ذلك الذي يحاول تحليل الخطاب

الاجتماعي والاقتصادي والسياسي ..

الخ- أو أى منهم- وذلك بهدف نقضه

ومناهضته لصالح خطاب بديل أو مضمر

... وفي المقابل يوجد النوع النقيض الذي

ينط أق من داخل خط آبات المجتمع

ومق ولاته وهو ما يجعل من عدم مناهضته لها دعماً لسلطتها وتبريراً

ولعل عرض (نساء في حياته) يمكن أن

يكون نموذجاً لنوع ثالث من العروض فلا

هو بالعرض الثوري الذي يحاول نقض تلك المقولات العامة ومناهضتها ولا هو

بالعرض الذى ينطلق من داخل الخطاب

الاجتماعي .. ذلك أن العرض يخلق عالمه من خلال رؤية ذكر (حسنى) يحاول (عرض) سيرته الذاتية من خلال علاقته

بالموسيقى والنساء ... وهو عرض لا

بحاول الخروج بتأمل واضح أو مكتمل

لتلك الحياة بل يكتفي بالمرور على ذلك

التاريخ الانتقائي لتجارب دون غيرها ...

مرور عابر لا يسمح حتى بالتوقف أمام تلك التجارب والخبرات بشكل يكشف

فالعلاقة بالموسيقي لا تتجاوز داخل

العرض أكثر من تلك المساحة التي يحتلها

البيانو والأورج ... إلى جانب بعض

المقولات العامة آلتي يرددها (حسني /

محمد حسنى) حول الموسيقى ودورها فى حياته ... وبعض الأغنيات التى يؤديها

أما النساء فلا وجود سوى لأنثى واحدة

(الزوجة رانيا/ نورا أمين / المؤدية ...

الغ) وذلك على الرغم من وجود أكثر من عشرين نمطاً من النساء داخل

عشرون نمطاً من النساء يمكن لنا أن

نتجول بينهم كما شئنا ... فهناك الأم ..

الخادمة ... الراقصة .. الطربة ..

الزوجة .. الحبيبة ... الخ ... عشرون

نمطاً لا يجمع بينهم سوى الانتماء إلى جنس واحد (النساء) .. وجسد واحد

(نورا أمين )... أنماط لا يجمع بينها أية

علاقة واضحة أو محددة فلا قيمة

للفوارق الطبقية بين (سعدية الخادمة)

و(السيدة صاحبة السيارة المرسيدس) التى تصطدم بسيارة (حسني) في

الشارع وتطالبه بدفع تعويض ... كما لا

توجد قيمة لعشرات الفوارق التي تصل ر. إلى الاختلافات التقافية بين المصريات

بطلا العرض.

والعلاقات الممكنة بينه وبينهم .

كل النساء متشابهات

العدد 95





#### قدمته فرقة لاموزيكا

# نساء في حياتو

# کل النساء متشابھات یا عزیزی

يحاول الخروج بتأمل واضح لحياة السيد الرجل

عرض لا



إن العرض يدعى وبمنتهى البراءة أن الجنس يمكن له أن يجمع كل نساء العالم في بوتقة واحدة بحيث لا يصبح من الضرورى التحدث عن نساء في حياة بطل في نهاية العرض بل يكفى أن يخبرنا (حسنى) أن(رانيا / زوجته الحالية)تجمع كل النساء في

وبالتأكيد فإن العرض يدعم تلك الرؤية للمرأة عبر نفى المرأة خارج مساحة الأداء ليسيطر عليها (الرجل / حسنى) الذى تؤكد مخرجة العرض على سيطرته المطلقة على تلك المساحة من خلال أكثر من وسيلة .. فهو من جانب يحتل بأدواته الموسيقية أكثر من نصف مساحة خشبة المسرح كما أنه قادر على التحرك بقدر كبير من الحرية فوق خشبة المسرح بعكس النساء اللواتي يقوم باستدعائهن من ذاكرته حيث حددت (المخرجة/ نورا أمين) حركة تلك الأنماطُ النسائية فوق شبة المسرح بشكل كبير يصل في أغلب الأحيان -إلى حد تثبيت نقطة ثابتة فوق خشبة المسرح لا يمكن للنمط الخروج عنها .... كما أن العرض منع (الذكر/حسني) القدرة على اجتياز تلك المساحة التي تفصل بين خشبة المسرح وصالة المتفرجين من خلال مخاطبته لصالة المتفرجين .. بعكس (رانيا/ الزوجة) التي لا تمتلك تلك القدرة .... وأخيراً دمج كل تلك الأنماط حمتى

الزوجة - داخل جسد واحد (نورا أمين/ المؤدية) .... جسد قادر على استيعاب كل الاختلافات بين تلك الأنماط داخله والتعبير عنها بذات القدر.

53 عالم بلا حوائط

منذ البداية تعدنا شخصية (حسنى) بسياحة في سيرتها الذاتية ... سياحة تمتد من الترحيب بنا في منزله إلى الترحيب بنا - نحن المتفرجين - في داخل عقله أو وبشكل أكثر وضوحاً فإن الشخصية تعدنا بعالم بلا حوائط ولكن وفى المقابل أحاطت المخرجة كل شيء بالحواجز وذلك عبر تكديس للآلات الموسيقية فوق خشبة المسرح وتقليص مساحة التمثيل لتتحصر في مقدمة خشبة المسرح بل وتقليص حركة المؤدين لتتحول علاقتهم بالفراغ المسرحى إلى علاقة بنقاط شبه ثابتة فوق منصة الأداء (كما

هو الحال بالنسبة للمؤدية/ نورا أمين ).. لكن وعد شخصية (حسنى) يظل هو العقد الوحيد المبرم بين المتفرج والعرض .. عقد يقوم على أن يتيح لنا التلصص على عالم (حسني) المشكل من النساء والموسيقى -فحسب - وفي المقابل لن ندفع نحن المتفرجين من ثمن سوى الموافقة على آراء شخصية (حسنى) في النساء والموسيقى ... تلك الموافقة التي يطلبها في بعض الأحيان بشكل صريح

حيث إن ما يطلب منا (حسنى) الموافقة عليه هو الخطاب السائد داخل المجتمع والخاص بموقع المرأة ودورها وطبيعتها . إنه ليس عالماً بلا حوائط كما يدعى العرض إذن ... إنه عالم محاط بحوائط عالية وسميكة لا تتيح لنا سوى التلصص على عالم تلك الشخصية التي تعرض علينا ما ترغب في أن تعرضه علينا... ولكونه عالماً قابعاً خلف أسواره الخاصة

من المتفرجين .. وهي موافقة غير مكلفة

...عالماً لا يفصح بغير ما يرغب في الإفصاح به فإن معظم رسائل العرض جاءت داخلها كل أنواع التناقضات ففى البداية هناك ذلك الشعور الدائم والمستمر لدى الشخصية بالاختلاف

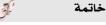
والذى تؤكده -بل وتكتسبه -من خلال علاقتها بالموسيقى ... وهو اختلاف تؤكد عليه الشخصية (حسنى) من خلال رفضها لقيم النظام الأجتماعي وتناقضها معه ... فشخصية حسنى تشعر طيلة الوقت بالاغتراب عن المجتمع وقيمه .. ولا تجد ذاتها سوى في صورة الغرب (نمط كارين/ المطربة الأمريكية) فهي النمط النسائى الوحيد -تقريباً - الذى تبدى الشخصية إعجابها به .

ولكن وإلى جوار ذلك الش بالاختلاف فإن الشخصية لا تكتسه شرعية آرائها وأفكارها عن العالم إلا عبر المتفرجين .. وهي شرعية وكما

سبق الحديث عنها مكتسبة من الخطاب الاجتماعي السائد ..

إن ذلك التناقض البادي والجلي للشخصية لا يمكن استكشاف ملامحه بشكل واضح إلا عبر دمجه داخل حالة الاستعراض التي سيطرت على العرض .. فالشخصية تستعرض حياتها من خلال تعليقات سريعة وعابرة تتيح إمكانية تقديم ذلك الكم الضخم من الأنماط دون التفكير في ذلك التجاور لتلك الأنماط وما يمكن أن ينتج عنه ... مثل ذلك التجاور لأنماط المرأة المحجبة (صاحبة السيارة المرسيدس -والدة التلميذة آية -زوجة البواب ...) تجاور يكشف عن رؤية سلبية لذلك النمط ... وفى المقابل فإن العرض لا يقدم النموذج المقابل كنمط مقبول ... فلا هو مع أو ضد .. بل إن العرض يتحرك بأقصى طاقته صوب تفتيت أى إمكانية للتوقف أو التفكير -بالنسبة لمصنعى العرض -في ما يتم استعراضه ..

وبالتأكيد فإن تلك التناقضات هي التي دفعت بالعرض إلى الوقوف داخل منطقة شديدة الميوعة والهشاشة .. فالعرض لا يمتلك أية قدرة على مناهضة أى خطاب اجتماعي .. كما أنه غير قادر أيضاً على تبنى أى خطاب سائد بسبب تناقضاته الداخلية التي تنبع من حالة المرور السريع والعابر على كافة التناقضات دون التوقُّف أمامها ومحاولة فهمها.



ربما كان رهان العرض الكشف عن مساحات التناقض داخل عقلية الذكر الشرقى.. التناقضات التي تصل وفي النهاية إلى حد دمج كافة الأنماط النسائية (المقبولة والمرفوضة) داخل جسد الزوجة .. التناقضات التي تدفع (بحسنى) إلى الخروج غاضباً في نهاية

لكن ذلك الرهان على استكشاف تناقضات الذكر الشرقي في علاقته بالمرأة ربما تراجع أمام تلك الفوضى التي نتجت عن حالة المرور العابر والـسـريع بـكل شيء - وأي شيء - في عالم ذلك الذكر ... تراجع ذلك الرهان إلى حد أن التناقضات أصبحت هي العرض ذاته ...

لقد سقط العرض في حالة فقدان للقدرة على إدراك ملامح عالم مكتمل إلى الحد الذي دفع بالمخرجة وقرب نهاية العرض إلى استنطاق شخصياتها بتفسير شارح للمنظر المسرحى المشكل من قطع من الأقمشة الملونة المعلقة فوق خلفية سوداء تحيط بعالم (العارض/

شرح وتفسير لا يهدف لأى شيء بقدر ما يهدف إلى إنقاذ تلك الخلفية من السقوط في هوة انعدام المعنى .. هوة ظهرت نتيجة عدم وجود حالة استقرار فى ذلك العالم بشكل يتيح للمتفرج بناء علاقات واضلحة حول ذلك العالم ... ويتيح لمصنعى العرض دراسة تلك المادة التى بين أيديهم وكيفية تحويل تلك التناقضات الداخلية بها إلى موضوع

🤧 محمد مسعد یحیی



مرور عابر وسريع بكل شيء أدى إلى الفوضى



مسرحنا 13

### اعتمد على قصيدة لـ وديع سعادة

# نحو استعادة شخص ذائب

بعد عام وعدة أشهر من التأسيس والتدريب، رأى رجاء سمير مؤسس فرقة بارافانات أنه حان الوقت ليخرج نتائج مران فرقته إلى الجمهور، هذه الفرقة التي بدأت بورشة تدريبية في نهاية 2007باستوديو عماد الدين تحت عنوان (الكتابة/ الجسد/ اللعب) وأسماها بارافانات نسبة إلى مسرحية لجان جينيه تحمل نفس الاسم، وسعى رجاء من خلال الاسم إلى الاقتراب مما في مسرح جان جينيه من قسوة يمكنه تطبيقها في تمارين شاقة - على أفراد فرقته سعيًا لإنتاج صورة مسرحية مغايرة.

وعلى مسرح روابط ظهر أول عروض الفرقة وهو (نحو استعادة شخص ذائب) عن قصيدة لوديع سعادة وهو شاعر لبناني كبير يقيم في استراليا .. والقصيدة هي مجموعة من الاستعارات المشهدية لأشخاص ذابوا في بحيرة وتحولوا إلى ماء، ذوبان رمزي يعبر عن معنى الفقد "هذه البحيرة ليست ماء، كانت شخصًا تحدثت إليه طويلاً ثِم ذاب، ولا أحاول الآن النظر إلى ماء بل استعادة شخص ذائب" وحين تؤدىّ هذه القصيدة صوتًا يعلو من سماعات المسرح فإنه يوازى سريانها في فضاء المسرح ضوء خافت نستبين عبره في منتصف خلفية المشهد بقعًا سوداء لشخص مقسم مرسوم على قماشة باليه بينما فرغت أرضية الفضاء المسرحي من أي شيء عدا نبع ماء صغير محاط بالعشب والطحالب، هو المعادل البصرى لمعنى البحيرة، ثم كتل صخرية وأوراق وطحالب متناثرة في الأركان ثم يكون دخول أجساد المثلين وهم مكورون في وضع جنيني يتحركون ككسرة ملقاة وسرعان ما يتماهون مع ملامح الطبيعة الموجودة، يجولون بين الصخور والأوراق، يصبحون تجسيدًا بصريًا للقصيدة ووصفًا روحيًا لمعانيها التي يستمر القاؤها على موسيقي الفنان التونسي (أنور إبراهيم) تتداخل معها بعض مقطوعات عالمية كبحيرة البجع.. أما هؤلاء الأشخاص المتكورون فلا ندرى بعد مرور بعض الوقت هل هم جمادات تسعي لاستعادة آدميتها أم أنهم في طور التحول إلى اللاإنساني مستمرون في التلوّي، والتألم، لا تفك أجسادهم فلا يتمددون ولا يتغيرون. والراوى في القصيدة يعانى جهد استعادة أشخاص أحبهم، هذا الراوي يشخصنه بصريًا أداء إنجى حسن التي تنكفئ على صفحة البحيرة، تغمس

في مائها، تبحث عن وجوه الناس الذين اختفوا في ظلام الفضاء المسرحي بينما يسلّط الضوء عليها، وكأنها هي التي تؤدي القصيدة، فتؤدى بعض المعانى التي تشي بها القصيدة.. هذه المعاني قد تبدو في حركة تقول "الماء بارد لكنى لم أرتجف، فقط ارتعشت قليلاً، ثم جننت" أو فعل لا جدوى منه فى "أحاول الآن جمع الأوراق والغصون، أحاول جمع شخص كنت أحبه" فتبحث في الماء، وسط الطحالب لأنه "على الطحلب أن يصير إنسانًا حين تستدعيه" لكنها تحس بتلك الأزمة التي لا تجعل هذا التحول متاحًا، سهل

ولكن، كم هي طويلة المسافة بين مفصلين، وكم احتاج إلى ردم لسد الفراغ بينهما" هذا استدعى أن يصاحبه الصوت المسموع منَّ القصيدة أداء حركيًّا مرادفًا له هو التقنية التي استخدمها المخرج للتعبير عن الحالة الوجودية، ويصير الممثّلون جمال فاروق، حسن الغريب، سماح طلعت، إيمان عبدون... هم أولئك الذين تراهم على الطريق أشخاصًا عابرين كيف يمشى واحد إذا فقد شخصًا، أنِّا حين فقدت شخصًا توقفت، كان هو الماشي وأنا أتابعه" ولكنه ليس مشيًّا بل هو زحف، إنه الزحف المضنى، البحث عن الآخر.. إنه المعنى الوجودى الذي صار يؤرق البشر أكثر من ذي قبل.. حلمًا بأن يسترد الإنسان إنسانيته، تلك الإنسانية المتحولة.. وهنا في هذا العرض تبدو فكرة التحول واضحة، هذه الفكرة التي انشغل بها الأدب الإنساني كثيرًا فيتحول المرء عند كافكا إلى حشرة، ويتحول عند وديع سعادة إلى عناصر الطبيعة القاسية، شاملة الحشرات، والعواصف، والماء الراكد إنسانًا، وتصير القصيدة جهدًا في استعادة ما يصعب استعادته.. استعادة من عاد إلى البدائية، ذاب مع الطبيعة حيث لا إنسان... ثم يكشف لنا وديع سعادة قُمةً الأزمة "أليس على بالأحرى أن أعيد أولاً نفسى"

ورغم أن العرض يعتمد على تخليص المشهد من الكلام باعتباره عائقًا يمنع الممثلين من أداء الفعل الدرامي بلغاتهم غير المنطوقة كالجسد وتعبير الوجه، فإنّ المخرج جاور المعنى المنطوق فعلقه في الهواء صوتًا يتردد في الفضاء، صوتًا شاهدًا على ما يحدث وهو بعيد، شاهدًا متورطًا في الحدث، يلقى شعرًا وكأنه منولوج بداخلهم جميعًا وكأن الشعر هو الآخر يغدو جزءًا من موسيقا المشهد.. أتصور أن المخرج رجاء سمير كان موفقًا فى اختيار هذه القصيدة ليبنى عليها تصوراته المسرحية ويزودها بما يجعلها تتمكن من أرواح المشاهدين وإن كان جمال مشاهد القصيدة بدا منافسًا قويًا للمشاهد التى استدعاها الممثلون بأدائهم الحركى وبانفعالاتهم الجسدية.. وهذا جميعه مشروع في الفن طالما كان المراد دائمًا هو استعادة فن جميل ذائب.





### عام وعدة أشهر من التدريبات ثم جاء هذا العرض الوجودي





🤧 حسن الحلوجي

جمال

الشعر

ينافس

الأداء

الحركي

للممثلين

53.

أنت حر\_هذا هو اسم النص الذي كتبه لينين الرملى للفنان محمد صبحى ليقوم ببطولته في أواخر القرن الماضى ؛ ولأن

النص كان يناقش المشاكل الحياتية التي

من الممكن أن تواجه الإنسان المصرى\_

خاصة إذا كان من طبقة البسطاء \_من

ساعة وجوده في الحياة إلى نهايتها ؛ مرورا بالمشاكل التي تواجهه سواء من

مؤسسة الأسرة المكبلة بالقيود المتوارثة أو

عن طريق مؤسسة المجتمع وصولا إلى مؤسسة السلطة وتوجهاتها المختلفة من وقت لآخر ؛ إن نصا كهذا مع اعتماده في الأخر ؛ إن نصا كهذا مع اعتماده في الأساس على فكرة البطل الأوجد \_وكإن

صبحى في هذا الوقت \_من الطبيعي أن

يجد بعض الصدى عند هواة المسرح 

هناك تواجدا له شبه مستمر فيما مضى

في هذه النشاطات المسرحية ؛ ولجوء

بعض المخرجين إليه ؛ إما عن طريق

اقتناعهم بالنص فعلا وإما أنه أي النص

سيوجه جهودهم نحو ممثل واحد على الأرجح والباقى سيقوم بدور السنيدة؛

وفي هذا أيضا اختصار للجهد. لدرجة أن

هذا النص أصبح من نصوص الحقيبة

الدائمة لبعض المخرجين ؛ فقد رأينا

البعض يقوم بإخراجه لأكثر من مرة في

الأماكن المختلفة التي يستدعى ليقوم بعملية الإخراج لفريقها المسرحى ؛

وتواري النص قليلا في الفترة الأخيرة ؛

ربماً لاستنفاد كل الطرق التي من الممكن

أن يؤدى بها؛ أو ربما لغياب النص عن

المخرجين المتواجدين في الساحة الآن

وخصوصا الشباب منهم ؛ وربما أيضاً لطول النص أو لقلة المثلين الذين

يستطيعون القيام بالدور الرئيسي أو

رفض باقى أعضاء الفرقة هذا الاتجاه؟

ولكن ما الذي جعل أدهم عفيفي يختار

هذا النص ليقوم بإخراجه لفريق التمثيل

بكلية التربية جامعة المنصورة في

. مهرجانها المسرحي الأخير؟ ربما لأنه قد

شاهد أو شارك في تقديمات سابقة

للعرض في جامعة المنصورة ذاتها بل

والمدينة والمحافظة أيضا وأدرك أن لدية

فكرة جديدة من الممكن أن تساعده على

أن يقدم النص بشكل مختلف؛ وأيضاً

لوجود الطالب محمد عادل محمد الناغى

لذى يستطيع بكل ثقة أن يلقى عليه حمل

الدور الرئيسى في العرض ؛ وهو ممثل جيد واعد يمتلك الحضور الجيد والموهبة

ولأنه أى أدهم عفيفي اقتنع أن فكرته

جديدة فقرر أن يكون هو مقدمها وصاحبها في كل شيء ؛ فقام أيضا

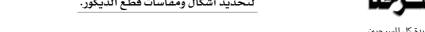
بتصميم السينوجرافيا للعرض والتي

اقتصرت على ساعة مضيئة في يسار المسرح معلقة على الستارة الداخلية أو

كما يسميها المسرحيون البانوراما ؛ أما فى اليمين فقد وضع هرماً مدرجا استخدمه فى بعض الأحيان ليكون عليه مستويات للتمثيل ؛ وأيضا قام بمنحه بعداً

• ليس الغرض فقط من المنظور المسرحي الرؤية المسبقة الواضحة من مكان النظارة، ولكنه يساعد أيضا ويشترك في عملية التنفيذ لتحديد أشكال ومقاسات قطع الديكور.

14 مسرحنا





هذا الهرم المدرج الموجود أعلى يمين المسرح والذى لم يشغل حيزا كبيرا ؛ صحيح أنه استغله في بعض الأحيان ووضع بعض الأشخاص القاهرة مثل

نابليون عليه!! لكن في أغلب الأحيان

استعان على هذه المساحة الكبيرة

بتقليصها عن طريق تصميم حركة

المثلين في مقدمة المسرح والوسط ؛ كما أنه من المعروف أن مثل هذه النصوص لا

تحتمل حركات مسرحية دلالية ؛ وإنما تعتمد على فكرة الكاريكاتير بالنسبة

لتصوير الشخصيات المنفردة التى تدخل

وتخرج ولا يكون لها وجودها الدائم ؛

ولكن حتى فكرة الكاريكاتير هذه لم تكن

مُوجُودة نتيجة ما قام به من تغيير في

النص ؛ ومع كل ما قام به من تغيير لم

يستطع أن يخرج من أسر الكوميديا اللفظية ؛ بل وزاد عليها في بعض الأحيان فهو على سبيل المثال قد

استدعى المشهد الشهير في كافة فنون الدراما وهو مستشفى المجانين ؛ مع أنه

لم يقدم لنا لماذا كان هذا المشهد؟!! ويبدو

أنَّه كان مشهدا موضوعاً للضحك فقط،

مع أنه من المعروف أن مثل هذه العروض

قد تجد مردودا جيدا من المتفرجين وخاصة من شباب الجامعة الذين لا

يعرفون عن المسرح شيئا سوى أنه وسيلة

للإضحاك كما يصوره الإعلام نتيجة

أمراره على تقديم نوع واحد من المسرح. كما أنه في بعض الأحيان اعتمد على

أسلوب اللعبة المسرحية؛ عندما استدعى

. آليات لعبة كرة القدم وقدم لنا عملية

التغيير بين المثلين ؛ عندما سحب عزيزة

رقم واحد من المسرح وأدخل بدلا منها

عزيزة رقم اثنين ؛ وهو أسلوب بدا جيدا

ولو كان قد اعتمد عليه في كافة العرض

لكان لنا حديث آخر فيما يبدو، عموما

خرج العرض بصورة مقبولة أكدت على

أن كلية التربية جامعة المنصورة تملك

فريقاً مسرحياً جيدا قادراً على أن يؤدى

كل أنواع الدراما ولا يجب أن يتوقف عند

نوع معين ؛ فهذا الفريق المسرحى المكون

من محمد عادل محمد الناغي ؛ محمود

حسين رجب؛ بسمة عبد العزيز ؛ محمود

أحمد الشامى؛أحمد محمد حمودة؛

أحمد المتولى؛ عبد الله رضا؛ إلهام عبد

المعطى وكانت جيدة في الأدوار التي

قامت بها وخصوصا عزيزة واحد؛ دعاء

لاشين؛ محمد نبيه؛محمد وهدان؛ أحمد شعبان؛ محمود رفعت . هذا فريق جيد

كما قلنا ولو كان هذا الفريق نتاج وتدريب

أدهم عفيفي فهو هنا قد قدم شيئا جيدا ؛ يبقى فقط أنه لو قدر له الأستمرار مع

ي. هذا الفريق فيجب عليه أن يختار من النصوص ما يناسب قدرات هذا

الفريق وليس النص الذي كان يفكر به



#### تربية المنصورة وقعت في الخطأ

# أنت حر

### المخرج يختار النص دون اعتبار لفريق العرض

دلالياً ليعبر به عن مصر كلها ؛ ثم بعض الموتيفات الصغيرة يعبر بها عن انتقال الأمكنة من خلال الأحداث على خشبة المسرح ؛ وفي أول العرض كانت الساعة تدور ولا تقف ثم بعد ذلك هل نسى أن يقوم بتدويرها؟ أم أوقفها عمدا ليمرر لنا أنه منذ فترة معينة والأحداث كما هي لا تتغير ؛ لأن مرور الزمن مرتبط بالحركة والتغيير ومادام المجتمع في الثبات ولا يوجد جديد إذن فليس هناك زمن؛ ربمًا يكون هذا قصده ؛ ولكن ما دفعنا لهذا التساؤل هو هذا التنفيذ غير الجيد لهذه السينوجرافيا ؛ فهل كانت أيضا هناك قصدية لهذا التنفيذ أم أن الإمكانيات المادية المتاحة لم تسمح بأكثر من هذا . لكن ما هي هذه الفكرة التي آختمرت في ذهن أدهم عفيفي وحاول أن يقدمها ؟ لقد حاول أن يخرج بالنص من مجرد استعراض حياة شخص ما من طبقة البسطاء إلى استعراض حياة وطن بكامله ؛ من خلال طبقة البسطاء هذه التي يعبر عنها هذا الشخص ومجتمعه الصغير من أهل وأصدقاء ؛ واستعان على هذه الفكرة بكلمات ألفريد فرج من نصه الشهير ( الزير سالم ) نتحدث نحن عن صغار الناسس .. الخ، بهذه الكلمات بدأ العرض المسرحي وأنهاه؛ عن طريق وضع كل مجموعة التمثيل لتردد هذه الكلمات ؛ ثم بطله في الركن ليردد بعد كل جملة تقال كُلمة أنا عبده ؛: ثم يستعرض ثورة هذا الشخص/ البسطاء على هذه العبودية ثم الرضوخ لها في آخر الأمر نتيجة لتسلط كل المؤسسات عليه ؛ وبدأ بولادة عبده فى العصر الفرعونى ؛ وكيف كان أسمه عبد الفرعون :ثم أدخل التتار فجأة ليحكموا! ثم عصر الأتراك أو المماليك وكيف كان اسمه عبد الوالى أو عبد المأمور؛ ثم تعرض لفترة الحملة الفرنسية من خلال نابليون وحملته؛ وفي السياق ذاته قال \_عن غير قصد ربما من

لميستطع أنيخرج من أسر الكوميديا اللفظية بل زاد عليها في بعض الأحيان

53

خلال ربط المرحلة التعليمية لعبده هذا بمرحلة الأتراك ؛ فقد كان المدرس الذي يمارس عملية القهر على التلاميذ يأخذ سمت القائد التركى عن طريق ملابسه وطريقة نطقه للكلمات \_إن عبده الآن وكل ما يمثله نتاج هذه المرحلة فهي المرحلة التعليمية التي تحدد مستقبلا كيف يكون التصرف بل والتفكير أيضا ، ولكنى أعتقد أن هذه المقولة أُو الدلالله جاءت عن غير قصد ؛ وكل ما همه هو أن يقول فقط؛ باستمرار هذا الذي يحدث لنا من عصر الفراعنة إلى الآن والمواطن البسيط يعانى من كل شيء في سبيل الوصول إلى حريته التي لا يصل إليها في آخر الأمر سوى بالموت ، وهو هنا في هذا التصرف بالنص قد نزع صفة الوطنية عن أبيه عندما جعل هذا الأب يحاول جاهدا أن ينال رضا . المحتل سواء كان تركياً أم فرنسياً !! وطبيعي إذا كانت هذه فكرته فإنه قد تدخل في نص الرملى فطبعا قام بالحذف والإضافة ؛ إلى درجة نستطيع من خلالها أن نقول إننا لسناً أمام نص الرملي ؛ ولكنه الوعاء واحد والمحتوى متشابه ولكنه ليس هو، والنتيجة أن الحالة المسرحية في الجزء الأول الذي حاول أن يجعله استعراضاً تاريخيا لم تكن متس وشابها الكثير من عيوب الإيقاع والدلالة ؛ بقدر ما كان الجزء الثاني متسقا مع نفسه إيقاعيا ودلاليا ؛ وهو الجزء الذي دخل به الزمن المعاصر؛ أى عندما وصل بنفسه إلى مدلول النص الأساسي دون أفكار جديدة أو نعقيدات لا يتحملها نص مثل هذا؛ مع أنه أيضاً في هذا الجزء الثاني لم يحافظ على نص الرملي وإنما حذف منه وأضاف عليه ما يشعر أنه أكثر مواكبة للحظة الآنية ؛ ولكن كِيف كَان التنفيد لما قام به على مستوى النص؟ أولا كانت مساحة الحركة السرحية عنده كبيرة فلم يكن هناك ما يشغل المسرح سوى





🥳 مجدى الحمزاوي



● مسرحية «القرد كثيف الشعر» لأونيل والمخرج جمال ياقوت يتم عرضها حاليا بمسرح قصر التذوق بالإسكندرية.

# المحلق المحلق المحلول المحلول

63-

مسرحنا 15

4 من مايو2009

العدد 95

# نفوس

# المحافيات

#### تأليف

### دوريس ليسينج

ترجمة

#### إبراهيم محمد إبراهيم

#### الشفصيات

ميرا بولتون: امرأة فى منتصف العمر. تونى بولتون: ابنها، يبلغ الثانية والعشرين من العمر.

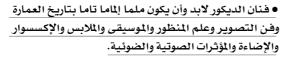
ميلى بولز: امرأة فى منتصف العمر، صديقة ميرا.

ساندى بولز: ابن ميلى فى الثانية والعشرين من عمره.

میك فریز: سیاسی یساری مسن. فیلیب درانت: مهندس معماری فی منتصف العمر.

روزمیری: شابهٔ مخطوبهٔ لفیلیب.







#### الفصل الثاني المشهد الأول

المسرح نصف مظلم، تونى يرقد على الأريكة، ويرتدى بنطلونه الأسود ولكن لا يوجد ما يغطى وسطه، الراديو يذيع تانجو مثيراً للرغبة. تونى يحدث ضوضاء أشبه بالمدفع كما يفعل صبى صغير. جميع حركاته تنم عن التوتر والتِرقب، أثناء الجزء الأول من المشهد، أى إلى أن يترك ميلى وميرا معاً، يكون في هذه الحالة الهيستيرية حيث يلعب الشخص دوراً اجباريا يعرفه، ويكره نفسه بسبب هذا الدور، لكنه لا يستطيع التوقف، الباب من جهة اليمين محكم الإغلاق بواسطة كرسى موضوع تحت الأكرة، هناك طرق مرتفع على هذا الباب، تونى يسرع، ويفتحه باستبشار، ثم يخيب رجاؤه حين يرى الطارق، تدخل ميرا وهي ترتدي ملابسها استعدادا للحفلة، وهى تبدو جميلة، إنها تحمل زجاجات من أجل الحفل.

میرا: ماذا جری، یا تونی؟

(يعيد وضع الكرسي تحت الأكرة)

ميرا: هل أنت مريض؟ ما الأمر؟

تونى: ولم يجب أن أكون مريضاً؟

ميرا: إذن، لم تتخفى وتتمترس هكذا في الظلام؟

تونى: هذا المكان هو الآن حجرة نومى؟ ميرا: أو! فهمت.

تونى: كم عدد من لديك من الأشخاص؟

ميرا: حوالي عشرين، على ما أظن.

تونى: أأنت قادرة على إقامة حفل من عشرين شخصاً في غضون

ميرا: بعض من ذهبن إلى اليابان مع ميلى عدن بعد الظهيرة، وما

السبب في هذه الموسيقي المثيرة لأوركسترا بالم كورت؟ ما السبب في هذا كله؟

تونى: ميلى، سوف أغرر بميلى.

ميرا: (بغيظ) ولم لا تغرر بميلى في وقت آخر؟ فأنا أريدها كي تساعدني في إعداد الشطائر.

(ميرا في طريقها للخروج وتونى بصوت رقيق)

تونى: إنى أحبك، يا حبيبتى.

(ميرا بغيظ ولكن بتعب)

ميرا: أجروك، كف عن هذا، يا تونى، أتمنى لو كففت عن هذا.

تونى: كم أحبك، يا حبيبتى.

ميرا: (بغضب) أوو! ربما كنت مخطئة حين لم أقتنع بالعقاب البدني

(تخرج من جهة اليسار إلى حجرة المعيشة، يسمع صوت تفجر وضحك وموسيقى من الحفل أثناء خروجها، وبينما يعود تونى إلى الأريكة، يسمع طرق آخر على الباب، من اليسار، تونى يفتحه، ويدخل ساندى، ويبدى خيبة أمل مبالغاً فيها حين يرى الشخص الذي حضر) تونى: أو، كلا.

(يعيد الكرسي إلى حيث كان)

ساندى: ما الخبر، هل أنت مريض؟

تونى: ألا ترى اللافتة، إنى أسلم بأنى شخص غير مرئى، وأنى ببساطة شخص يتجاوزه الناس، ولكن من المؤكد أنك رأيت اللافتة.

ساندى: أية لافتة؟

تونى: لافتة كبيرة مكتوب عليها، ممنوع الدخول، استخدم مدخل الباعة.

ساندى: كلا.

(تونى يفتح الباب على حجرة المعيشة، يسمع تفجر للموسيقي والحديث)

تونى: أمى، أمى!)

(يسمع صوت ميرا)

ميرا: ماذا؟ تونى: هل أنزلت الفتتى؟

صوت ميرا: هل هذه كانت لافتتك؟

تونى: سوف أعيدها.

صوت ميرا: افعل أى شيء لعين تريده.

(تونى يغلق باب حجرة المعيشة فتتوقف الموسيقي)

تونى: الجميع يدخلون وكأن حجرة نومي هي البهو، ولكن ميلي التي أترصد لها لا تأتى.

ساندى: (بفتور) ولم تترصد لأمى؟

تونى: (بصوت خشن) لأنى أحبها، إن المسرح مهيأ للغواية.

ساندى: ربما كان ذلك واضحا، ولم كل هذا التجهم والكآبة؟

(تونى يشعل مزيدا من الضوء بسرعة)

تونى: هل ترى ذلك؟ (بصوت متجهم) إنى أحبك، يا حبيبتى، كلا، هذه

لا تبدو الطريقة الصحيحة.

(يحاول مرة أخرى) تونى: إنى أحبك، يا حبيبتى، ما رأيك في هذه الطريقة؟

ساندى: أصحيح أن فيليب يبحث عن مدير لشئون العاملين؟ (تونى يحملق ويضحك ضحكته العالية)

تونى: أجل، ولقد رفضت عرضه الرقيق لى، والمجال مفتوح أمامك، يا ساندى.

ساندى: كنت أعتقد أنه ربما كان من الصواب أن أناقش الأمر معه.

(يتوجه نحو حجرة المعيشة) تونى: وميك يبحث عنك كي يرى متى يمكنك أن تبدأ مع حزب العمال،

إن الناس ينتظرون يا ساندى، إنهم ينتظرون.

ساندى: أجل، يجب أن أناقش الأمر كله مع كليهما.

تونى: إنى أحبك، يا حبيبتى، ولكن لا فائدة، سوف تستمر ببساطة في تقطيع الخبز والزبد، وسيحملون جسدى أمامها و... لقد ولدت خارج عصرى، أجل لقد أدركت فجأة ما هي مأساتي، لقد ولدت خارج

ساندى: لم لا تعرض عليها أن تساعدها في تقطيع الشطائر؟ (يدخل حجرة المعيشة يصحبه تفجر للموسيقى، إلخ، تونى يضرب جبهته بقبضة يده)

تونى: إنى أحمق، لم أفكر في ذلك أبدا.

(يسمع طرق على الباب، من جهة اليمين، تونى يفتحه بتهلل، ويبدى ابتهاجا مبالغاً فيه، في حين تدخل ميلي، إنها ترتدي سويتر أسود يدع كتفيها عاريتين، تلقى بمعطفها على أحد المقاعد).

تونى: انتظرى، يجب أن أعلق لافتتى.

(يتجه نحو اليمين، وتسير ميلي خلفه من خلال الباب) ميلى: أية لافتة؟

(تونى يعود)

تونى: هكذا، لن يزعجنا أحد.

(يحكم إغلاق الباب مرة أخرى، يتجه نحوها عامدا) تونى: ولكن كتفيك يا ميلى، كتفيك، إن عينى منبهرتان.

ميلى: ماذا تنوى عمله، أيها الصغير تونى؟

تونى: سوف أغرر بك.

(يقبل كتفيها)

تُونى: هكذا، يمكنني أن أساعدك في تقطيع الشطائر.

ميلى: ولم تغرر بى؟ تونى: أو ... كى أسوى حسابات معينة.

(یجذبها نحوه) تونى: كما أن أمى تقول إنى يجب أن أفعل ذلك.



تونى: ليس هذا ما كان يجب أن تقوليه.

تونى: إنكن مجموعة مقززة من النسوة.

لقد ضربنى زوجى فى إحدى المرات. (تظهر له قبضة يد كبيرة)

(میلی تتجه بهدوء نحوه)

يمكنه استخدام حجرته.

نسقط على الفراش.

ميلى: أية موسيقى؟

الإذاعة أو التليفزيون.

تونى: إنى أحبك. (ميلى لا تلتفت) تونى: إنى أحبك.

(ميلى على وشك أن تفتح الباب)

تتكلم بصوت دافئ كصوت الأم)

ميرا: ارتد شيئا يا تونى، سوف تصاب بالبرد. (تونى يعود فورا إلى عدوانيته السابقة)

ميرا: حبا في الله، أغلق هذا الهطل العاطفي.

ميلى: آه، لكنه ولد جميل، تونى هذا. ميرا: المرء يرى الكثير من ذلك. (توجه الحديث لتوني)

تونى: لقد فشلت، لقد فشلت تماما.

تونى: أعرف، وعندها سوف تضطرين إلى العناية بى. (يجر السويتر الأسود الخاص به، ميلى تقول بهدوء)

إليه، ميرا متضايقة)

(تونى يغلق المدياع)

أبقى؟ ربما تعلمت شيئا.

(يوجه الحديث لأمه)

يشربن في أي وقت.

(توجه الحديث إلى ميرا)

ميرا: لقد انتهيت من إعدادها. (تونى صارخا وبلهفة)

أيضا، يا ميرا.



ميلى: (بطريقة ودية) حسن، هذه مفاجأة...

ميلى: ربما يمكن أن تفعل ذلك مرة أخرى، أين ابنى؟ تونى: كما لم يجب أن تسألى هذا السؤال.

(يضع ذراعيه حولها ولكن من الخلف ويعض أذنها) ميلى: احترس، إنى لا أريد أن أصفف شعرى مرة أخرى.

ميلى: هل سيحضر الليلة أم لا؟ لأن أحد من جئت معهم في الطائرة

تونى: ينبغى أن تصفعيني على وجهى، ثم يجب أن أصفعك، ثم يجب أن

ميلى: لكن ليس لدى وقت، وأنت لا تدرى ما تفعل، تطلب لكمة منى،

تونى: إذن، أخشى أنى في حالة من الحيرة، ألا تفعل هذه الموسيقى أي

سيى.... تونى: أو - هذه، لقد صرت في حالة من.. إني لا أستمع أبدا إلى

(ميلى تستدير ببطء، وتنظر إليه، وتضع يديها على ردفيها، تونى يحملق فيها بنظرة محترقة وقحة تنم عن السباب، ميلى بهدوء) ميلى: إن ما ستحصل عليه منى، أيها الصغير تونى، هو صفعة على

(تونى ينهار فجأة في توسل متعب، ويشير إشارة تعبر عن العجز، وميلي

ميلى: أريد كأسا كبيرا من الويسكى، يستحسن أن تتناولي كأسا أنت

تونى: وأنا أيضا، أو، لقد فهمت، تريدان منى أن أبتعد، ولم لا يمكننا أن

(میرا ومیلی تسلحان نفسیهما بمشروبات قویة) تونی: کنت أعتقد، یا أمی أنك تریدین أن تساعدی میلی فی إعداد

تونى: أمى، إنك تقهقهين حين تنتشين، إنى حقا أكره رؤية النساء وهن

الشطائر، فلم لا تذهبان أنتما الاثنتان وتعدان الشطائر؟

تونى: سوف تنتشيان وتقهقهان قبل أن يبدأ أى شيء.

تونى: أتعتقدين أن بي جاذبية جنسية أم لا تعتقدين؟

ميلى: يجب أن تضعيني في الصورة، ما حكايتك مع فيليب؟

(تونى ينظر إليهما بتشوق، وهما تجلسان استعدادا لبعض النميمة)

(يجرى إلى أعلى، تنظر المرأتان بعضهما إلى بعض باهتمام، وتنهيد

ميلى: دعيني أضع بعض الكحول بداخلي إذا كنا سنتناقش حول

. الشباب، أنا شخصياً أعتقد أننا يجب أن ندع الجيل الأصغر سنا يغوص

(ميرا تتجاهله، فيوجه حديثه إلى ميلي)

(ميلى بود ولكن بقليل من نفاد الصبر)

ميرا: فلتذهب بعيدا، يا أيها الولد طيب!

ميرا: ماذا عساى أن أفعل معه؟

تونى: حسن، لست أدرى، حقا لست أدرى.

أو يسبح دون مزيد من التعليق من جانبنا.

مُيلَى: أنك شديد الجاذبية، يا حبيبى.

ميلى: خذ الأمر ببساطة، يا حبيبى، فقط اهدأ وخذ الأمر ببساطة. (ميرا تدخل من جهة اليسار، تقف المرأتان جنبا إلى جنب، وتنظران

ميلى: متكاملة مع ماذا؟

ميرا: آجااال.

ميلى: انظرى ما فعلته المدرسة العامة الحكومية بساندى.

ميرا: لقد فعلت ما يفترض أن تفعل، بالتأكيد.

ميرا: بل إن المرء لا يريد ذلك، هذا أمر غريب.

ميلى: لقد دهست بحذائي فوق رأس أبي ساندي لأنه لم يكن سوى مخادع ناعم يحصل على ما يريد، لكن المرء لا يستطيع أن يدهس ابنه.

ميلى: غريب جدا، أجل.

(فترة صمت ينظران إلى بعضهما بعضا نظرة بها سخرية)

ميلى: أرجو ألا يكون قد سبب لك بعض المتاعب.

ميرا: ساندى؟ إن ساندى يتمتع بأخلاق جميلة.

(تقهقه، وميلى تقهقه)

ميلى: إنى أصدقك، حسن ، افصليه من الخدمة، هذا ما كنت أفعله لو كنت مكانك، أظن أنه حصل على ما يريد، إن ابنى ساندى لم يفعل شيئًا في حياته قط دون أن يحسب له حسابا.

ميرا: ماذا، أبدا؟

ميلى: إن مبدئى مع ساندى هو، أن أنتظر إلى أن ينهمك في موقف ما - وهو دائما ما يكون في وضع أفضل مما بدا، ثم تعرفين ماذا كان بعد البداية.

(بعد أن ترى وجه ميرا)

ميلى: لا أظن أنك ستذرفين الدموع من أجل ساندى، أليس كذلك؟

(بنصف تقزز ونصف إعجاب) ميلى: يا له من ولد ا... إنى لا أقول إنه ليس في حالة حب، غير أن

ابنى ساندى سوف يقع دائما في الحب كلما كان في ذلك خير له. ميرا: موهبة يحسد عليها.

ميلى: ليست موهبتك.

ميرا: ولا موهبتك.

(تنظر كل منهما للأخرى بابتسامة خفيفة) معا: حسن، لست أدرى...

(تزأران بالضحك، صمت)

ميلى: والآن، فيليب.

ميرا: (بمرارة) لقد أحضر السيدة التي يحبها كي تقيم هنا.

ميلى: وهل سيتزوجها في الأسبوع القادم؟

ميرا: يبدو هذا.

ميلى: لكنك تتصرفين بطريقة لطيفة.

ميرا: إنى أستمد الكثير من الرضى من حسن التصرف، إنهما لا يفوتهما ما في حسن التصرف من توبيخ.

(تضحك بصراخ وكأنما سوف تنهار، أما ميلى فتتحدث بهدوء وذكاء) ميلى: ميرا، يا حبيبتى، يحسن بك أن تأخذى الأمر ببساطة. ميرا: أجل.

(تتمخط بسبب البكاء ثم تقول بمرح)

ميرا: وماذا حدث لرجلك؟ ما اسمه؟ جاك؟

میلی: جاك، نعم.

(تنظران إلى بعضها بعضا وتضحكان) ميرا: أجل، ماذا عنه؟

ميلى: (مقهقهة) انسحبت.

ميلى: إنهم يفعلون ذلك فقط كى يلفتوا انتباهنا. ميرا: وما فائدة أن يرسل الواحد منا ابنه إلى مدرسة تقدمية... إذا ما

فرج على هذا الشكل؟ كانت الفكرة أن يكون شخصية متكاملة.

(تأخذ رشفة كبيرة)

#### • على مصمم الديكور أن يقرأ المسرحية مرات عديدة، حتى تنطبع تأثيراتها في نفسه تماما، ويستشعر ألوانها، ويتحسس خطوطها، فتندمج روحه مع روح التمثيلية.





ميرا: وما السبب هذه المرة؟

ميلى: دائما نفس السبب. أجل حين أفكر في الأمر، أجد أنه دائما نفس السبب، حسن، كنت في كوخه الذي يقضى فيه نهاية الأسبوع، وكنت سأتزوجه في يوم الاثنين التالي، على ما أتذكر... يعلم الله لماداً، ما هو ذلك الشعور الذي يجعلنا نحب أن نتزوج؟

ميرا: (بتجهم) لا أستطيع أن أفكر في ذلك.

ميلى: أجل، حسن.

ميرا: أو، حسن.

ميلى: رجلى، جاك، أجل، حسن، قمت بتنظيف الكوخ طوال يوم الجمعة، فقط حبا في ذلك، وقمت بتنظيفه يوم السبت، وطهوت الطعام من أجل عشرة أشخاص مساء السبت، وقمت بتنسيق حديقة الخضراوات يوم الأحد، وفي أصيل الأحد ذهب جاك كي يلعب الجولف، وعلقت المرأة الصغيرة بعض الستائر الجديدة في حجرة

ميرا: ليست بك حاجة إلى أن تحكى لى. عاد في السابعة وأراد أن يعرف لم لم تضعى بعض المساحيق على وجهك.

ميلى: كلا، جاك، رجلى، لم يكن يتضايق من رؤيتي بملابس العمل القذرة، لم يكن الأمر كذلك، عاد من لعبة الجولف وأعطاني قبلة لطيفة، وكأنما يعطيني مكافأة على ما قمت به من عمل شاق، من الغريب أن المسألة دائماً ما تكون هكذا.

ميرا: (بتجهم) أجل.

ميلى: تماما، حسن، ثم سمعت خطوات في الخارج، يا إلهي، كان القادم هو مستر ستينت.

**میرا**: مستر ستینت؟

ميلى: المدير المساعد، المكان الذي سوف يرثه جاك.

ميرا: صحيح، أعرف ذلك.

ميلى: فجأة ثارت ثائرة جاك، ولم يعد قادرا على التفكير.

(تقلد صوت رجل عصبي)

ميلى: «يا حبيبتى، هذا مستر ستينت، لا يمكن أن يراك هكذا، أرجوك أن تغيري فستانك»، (تقهقه) فقلت له: «يا حبيبي، إن ممتلكاتك جاهزة للعرض أمام أى شخص، غير أنى كنت أطهو، وأنظف، وأحفر لثلاثة أيام، وأنا متعبة، لذا فعلى مستر ستينت أن يقبلني كما أنا» فقال جاك:

(تقلد صوت رجل عصبي)

ميلى: «لكن ذلك، يا حبيبتي سوف يحدث انطباعا سيئا جدا».

(ميرا لا تتمالك نفسها من الضحك) ميلى: فصعدت الدرج، وأخذت حماما، وغيرت ثيابي، كملكة سبأ،

ونزلت إلى أسفل وطهوت العشاء وقدمته لثلاثة، ثم قمت بتسلية مستر

ستينت - أو، حسب مستواه، بالطبع واحتفظت بعقلي الضئيل في مكانه حتى لا أضايق مستر ستينت، ثم تمنيت له ليلة سعيدة جدا ثم قلت وداعا لجاك، ثم أخذت حقيبة ملابسي وانسحبت، وتركت فاتورة ورائي، غسيل ملابس ثماني عشرة ساعة أربعة شيلينات في الساعة، شراء وطهى وتقديم عشاء من الدرجة الأولى لعشرة أشخاص، عشرة جنيهات، تخطيط وتنسيق حديقة الخضر، عشرة جنيهات، عمل وتعليق الستائر، عشرة جنيهات، القيام بدور المضيفة لمستر ستينت، خمسة جنيهات، ولم أتقاض أجرا عن حدماتي في الفراش، ذلك أن جاك لم يكن لديه أبدا حس فكاهى، بالإضافة إلى أنى لم أشأ أن أحطمه، وطلبت منه أن يحرر الصك لصالح جمعية حماية البيت البريطاني

ميرا: وهل فعل؟

ميلى: أجل، فعل، وكتب لى خطابا يقول فيه، إنى لم أجعله يعرف أنى شعرت بالأمر على هذا النحو.

(تضحكان)

ميرا: ليس لديك تمييز.

ميلى: أجل ليس لدى تمييز.

ميرا: وهو كذلك.

ميرا: كنت سأتطوع للذهاب مع أولئك الناس لمنطقة اختبار القنبلة، حسن، وتضايق تونى جدا لذلك، وشعرت بأنى سعيدة، إذ شعرت بأنه سوف يقلق من أنى قد أقتل. ثم قال: "حبا في الله، يا أمي ليكن لديك إحساس بما يناسبك". ثم فهمت. لم يكن ذلك سيبدو شيئا محترما.

هذا هو ما كان يقلقه. لم يكن ليبدو ذلك شيئا محترما.

ميلى: أعتقد أن المرء عليه أن يكتفى بما هو موجود.

(تضحك لدرجة الانهيار)

ميلى: ميرا، يجب أن تهدئى، حقا يجب أن تهدئى.

ميرا: أجل.

ميلى: إن ابنك تونى لديه قلب، على الأقل.

ميرا: (بدهشة) تونى لديه قلب؟

ميلى: أين ساندى... حين أصبح ساندى سيدا محترما نتيجة لتعليمه غالى الثمن، كنت أتوقع أنه سوف يتركني، أو! بكل سرور، بالطبع، واندهشت حين اختار البقاء معى، واعتقدت أن هذا سببه الحب والعطف، وذات يوم سمعته يقول لأحد أصدقائه من طراز هذه الأيام. (تقلد ساندی)

ميلى: «يجب أن ترى أمى، إن لها شخصية رائعة» فاستضاء عقلى، فأحسنت اللعب، كما يمكنك أن تتخيلى، كنت امرأة الشعب، لها قلب من ذهب، لقد أتعبت نفسى، على أي حال، سوف أكون مفيدة له في حزب

العمال، يا له من ولد صغير ذكى... التق بأمى إنها امرأة عاملة تحمل

ميرا: ميلي، إن ساندي مغرم بك، حقا.

ميلى: احم! أجل.

ميرا: لماذا إذن، يا ميلي أتحت له هذا النوع من التعليم؟

(میلی بنبرة دفاع)

مُيلى: كنت أقدم له أفضل شيء ممكن.

ميرا: حسن - هل فعلت ذلك؟ لا أظن أن هذا هو ما يعتقده.

ميلى: ماذا؟ ماذا قال لك؟

ميرا: هل أنت واثقة، يا ميلى، من أن جزءاً كبيرا من عقلك معجب بساندی علی ما هو علیه؟

ميلى: ماذا قال لك؟

ميرا: لقد قال ذات مرة إنك أعددته كي يكون مخادعا وإنه ليس لديه الاختيار سوى أن يقوم بهذا الدور.

ميلى: ليس لديه الخيار، أووو، إذن إنها غلطتي.

ميرا: أليس أبناؤنا هم خطانا؟

ميلى: ليس هناك اختيار! أتمنى أن تستغنى عنه قبل أن يستغنى هو عنك، أتمنى لو تفعلين، سوف يفيده ذلك.

(ميرا بعزم)

ميرا: سوف أفعل، سوف أقول، ساندى لم أعد أهتم بك.

ميلى: وهل أنت لم تعودى تهتمين به؟

(ميرا تبتسم ابتسامة خفيفة)

ميرا: من اللطيف أن يكون هناك رجل في البيت. ميلى: آجال!

ميرا: حسن، إنه أمر لطيف.

(وجهها يتغير)

ميرا: وماذا سأفعل بشأن تونى؟... يا ميلى؟ ماذا عساى أن أفعل؟ (تكاد تنهار، تتجه ميرا خلفها، وتضع ذراعيها حولها)

ميلى: حبا في الله، يا ميلي كفي عن معاقبة نفسك... لقد عشنا حياتنا أليس كذلك؟ ولم نستسلم، لا أنا ولا أنت لأى شيء، ولقد عشنا حياة ليست بالغة السوء، إذا ما أخذنا كل شيء في الاعتبار، ولا أظن أننا سنصل إلى طريق مسدود مع أبنائنا.

ميلى: فما فائدة الحياة بالطريقة التي نعيش بها، ما فائدة عدم الاستقرار على أي شيء من تلك الزوايا الهادئة أو الحدود البسيطة أو الرجال من الطراز الثاني إذا ما كنا ببساطة قد تعبنا الآن؟

ميلى: هل كنت حقا ستخرجين مع أولئك الناس إلى حيث تتم تجارب القنبلة الهيدروجينية؟

ميلى: لأنك كنت تعلمين أن الحكومة لن تسمح لأى أحد بالاقتراب مهما

ميرا: كلا، بل كنت أريد حقا أن أقوم بشيء ما.

ميلى: ولم يقلقك أنك قد تقتلين؟

ميرا: لا.

ميلى: ميرا، يا حبيبتى، نحن نحس بالاكتئاب.

(ميرا تنتزع نفسها بعيدا عنها)

ميرا: الاكتئاب، هذه الكلمة تصيبني بالغضب، نحن نحاول نصف الوقت أن نخدر أنفسنا بالرجال الذين ينعشوننا أو بأولادنا، أو بالعمل، ثم نفشل، فنرى كل شيء على حقيقته، ثم نسمى ذلك اكتئابا، وأنت تعلمين تماما العلم أنه لا يوجد سؤال واحد فقط يواجهه الجميع - لماذا نعيش؟ لماذا؟ لم لا تسقط هذه القنبلة اللعينة؟ لم لا؟ لا ينفجر الجنس البشرى؟ هل هذه خسارة كبيرة إلى هذا الحد؟ إنه مجرد غفاء قذر على سطح الأرض - هذا هو نحن.

ميلى: (بسخرية) غفاء غفاء – هذا هو كل شىء. ميرا: (بنفاد صبر) وهو كذلك، اضحكى من الأمر كله، فما أسهل ذلك! (تضحك بضيق)

ميلى: إذا ذكرتك في خلال شهر من الآن بالأشياء التي تقولينها الليلة

سوف تضحكين وتقولين، «حسن، كنت مكتئبة آنذاك». ميرا: هذا ممكن، أجل، هذا ممكن.

(تشعر بحمى من الضيق والغضب وتضحك وتضرب الأرض بقدميها حول خشبة المسرح، في حالة من الجدية الشديدة)

ميرا: إنى لا أكف عن الأحلام، يا ميلى، أحلم دائماً نفس الحلم. ميلى: أو - الأحلام، إذن سنتحول الآن إلى امرأتين عجوزين ننسج

أحلامنا ونبحث عن تفسيرات لتلك الأحلام. ميرا: أوا أجل، هذا ما يحدث لي، في كل مرة أضع فيها رأسي على وسادة يداخلني نفس الشعور.

ميرا: أو! ليحفظنا الله، نامى نوما عميقا وتخلصى من ذلك.

ميرا: كلا! أصغى إلى، استمعى، يا ميلى.

(تمسك بذراع ميلي كي تجعلها تصغي، أما ميلي فتعبر عن التهكم والشك وعدم الارتياح)

ميرا: العالم كله ملىء بالآلات السوداء الكبيرة، وأنا أقف على سطح الأرض في مكان ما، وفي كل مكان حولي فوق سهل كبير توجد آلات كبيرة سوداء، إنه عالم من الأشياء البيضاء الباردة التي تنمو والآلات





روزميرى: أجل، هل إذا غادرت هذا المكان الليلة ستعتبر أمك أن هذا ينم

تونى: إنهما ستقضيان وقتا طيبا حتى لو انطبقت السماء على الأرض،

(روزمیری تنهض وتجلس بعیدا عنه) روزمیری: ماذا - أتعنی أن أتحدث معك عن السیاسة؟ - لكنی لا أعرف

روزميرى: شيء طفولي جدا، إنهم يتحدثون وكأنهم يصدقون حقا ما

يقولون، وكأنهم يغيرون كل شيء، فقط خمسة آلاف شخص يستمعون

روزميرى: ولكن يبدو لى، أن هناك ربما - ستة أشخاص غاية في القوة

لو أعلن أن نهاية العالم ستكون يوم الجمعة، ستقول أمى: «لنقم حفلا».

تونى: لا تذهبى - ما لم تكونى راغبة في ذلك، لا تجرى بعيدا هكذا.

ميلى: هو - هو إذن نحن الآن ضد الآلة، أليس كذلك؟ العودة إلى العصر الذهبي!

ميرا: ... وأنا أقف هناك وأنتظر، هذا هو الحال، يا ميلي، نحن في حالة انتظار، كلا.. أصغى.

(الآن تمسك بميلى بقوة وتجعلها تصغى، ميلى تذعن ببطء، وتصبح جزءاً من الحلم، مع ميرا)

ميرا: نحن نقف وننتظر، ونرفع أعيننا ونرى منحنى الأفق... الدنيا تحترق، يا ميلى، ليست نارا حقيقية - منحنى الأرض يصدر صوت تكسر لاصطدام الكهرباء مع شيء أبيض بارد، ثم نفهم - أن الأرض تحترق، لقد أطلقوا القنبلة في مكان ما، ونصف الأرض قد انتهى بالفعل، في كل مكان أمامنا يتحلل السهل في صوت تكسر بارد أبيض بعد الحريق، سوف يصل إلينا الحريق بعد دقيقة، ونحن نقف هناك ونفكر، الحمد لله، الحمد لله، انتهى كل شيء، الحمد لله، انتهى كل

(لمدة دقيقة تكون ميلى تحت تأثير قدرة ميرا على الإقناع، تجذب نفسها بعيدا، وتتحدث بضيق)

ميلى: أو، ميرا، لست في حاجة إلى أن أكون نائمة كي أرى ذلك، إذ يمكننى أن آراه وأنا يقظى.

(ميرا بتجهم وفكاهة مرة)

ميرا: أتدركين أننا لم نتجاوز سوى نصف عمرينا؟ وعلينا أن نمر بثلاثين أو أربعين سنة أخرى من الحياة - هذا إذا كنا تعساء الحظ.

> (میلی تضع یدها علی أذنیها) میلی: اصمتی، اصمتی، یا میرا.

ميرا: لا أستطيع أن أواجه ذلك، يا ميلى، لا أستطيع أن أواجه أربعين سنة أخرى من الحياة.

(میلی تکشف أذنیها)

ميلى: كلانا يجب أن نواجه ذلك الوضع. كلانا لنا قوة البغال. (تقدم كأسا لميرا)

ميلى: والآن، أفصحى عما بداخلك، يا ميرا، ما هو الشيء الذي ينهشك حقا؟ إنك تلفين وتدورين حول الموضوع.. لقد أحضر فيليب صديقته هنا، وتونى في حالة مزاجية سيئة، وهذا كله أكثر مما ينبغي، هذا هو كل شيء.

ميرا: هذا هو كل شيء.

ميلى: والآن، استمعى إلى، لقد استمتعت بحياة زوجية جيدة مع زوجك، ثم كنت أنت وفيليب سعيدين معا لمدة خمس سنوات، وهذا أكثر مما يحصل عليه معظم الناس في حياتهم، وأنت وفيليب صديقان طيبان الآن، وهناك ميك العجوز معلق ينتظر أول لحظة ضعف منك حتى يتقدم ويتزوج منك، ولديك تونى، وأحوالك العملية ليست سيئة جدا.

ميرا: أو! لا تكونى متراخية إلى هذا الحد، لا تكونى متعلقة إلى هذا الحد اللعين... ذلك أنك تعلمين تمام العلم أن أى شيء تقولينه لى الآن ليس له أي معنى.

(میلی بصبر)

ميلى: نعم، يا حبيبتى، أعرف ذلك.

ميرا: أتمنى لو تفعلين شيئا من أجلى، أتمنى لو أنك تتكلمين مع تونى، إذ إنى لا أستطيع أن أقول له أى شىء، ذلك أنه يتخيل أنى أريد التخلص منه، هذا هو الوضع، لقد حصلت على بعض المال - مال يكفيه كى ينتهى من دراسته، وهو يقول الآن إنه لا يريد أن يكون معماريا، لذا فأنا أريد منه أن يأخذ هذا المال ويذهب لمدة عامين - يفعل فيهما ما يحلو له، أينما شاء، إذ إنه لن يكون حرا مرة أخرى أبدا، وسيبلغ الأربعين من عمره قبل أن يحس بذلك، كم كنت أتمنى لو أنى امتلكت خمسمائة جنيه وأنا في مثل سنه، كي أنفقها كما أشاء، كي أستكشف الدنيا، حسن، إذا استطعت التحدث إليه، ربما استمع إليك.

ميلى: هل جمعت خمسمائة جنيه عن طريق القيام بالأعمال التي تكلفين بعملها وأنت في المنزل؟

ميرا: كلا، كلا، بالطبع لا.

ميلى: ماذا كنت تخططين؟ ماذا كنت تفعلين؟

ميرا: لكنى لا أستطيع التحدث إليه، يا ميلى، إذ إنه يظن أنى أود التخلص منه.

(ميلى تمسك بها وتجبرها على النظر إليها)

ميلى: ميرا، ماذا فعلت؟ ميرا: لقد بعت المنزل.

ميلى: لا أصدق أنك فعلت ذلك.

ميرا: بل فعلت، كي أجمع مالا من أجل توني.

ميلى: ولكن، ماذا ستفعلين؟

ميرا: ليست لدى أدنى فكرة.

ميلى: سوف تتزوجين ميك العجوز.

ميرا: أو، كلا، ويحك، يا ميلى، لم أكن أتوقع أن تكوني - حريصة إلى هذا الحد، ما أهمية ذلك؟ إنى أكره أن أكون مقيدة، كنت دائما كذلك، ومن المؤكد أن تونى سوف يكون أكثر فأنت دائما مستعدة الستضافتي.

ميلى: ولكن ماذا سيقول تونى؟ هل قلت له؟

ميرا: ولم يجب أن يهتم؟ إنه بعد شاب.

ميلى: ولم لم تخبريه؟

ميرا: لأنى لا أستطيع التحدث إليه. (تونى يهبط من أعلى)

ميلى: انتبهى، إنه قادم.

(ميرا تستدير بسرعة كي تصلح من وجهها)

تونى: هل انتهيتما من مؤتمرات الصبايا؟ مع أنى أتساءل لم يجب أن تكون في حجرة نومي؟

ميلى: ولم لا تستطيع اختيار مكان آخر تضع فيه نفسك؟

ميرا: من الواضح أن البهو هو المكان الذي اختير بكل عناية كي يكون أكثر الأماكن التي لا توفر أي راحة لأي شخص.

تونى: لدى أمل في أنك سوف تضعين بعض المساحيق على وجهك، يا

(ميرا تذهب إلى حجرة المعيشة دون أن تجيب)

تونى: ماذا جرى لأمى؟

ميلى: إنها متعبة.

(تتجه نحو حجرة المعيشة)

ميلى: هيا، يجب أن نمرح حتى لو قتلنا ذلك، ألن تأتى معنا؟ تونى: لا.

ميلى: ألست مهتما بمعرفة ماذا يجرى في اليابان؟

تونى: إنى متأكد من أن الناس في اليابان يشعرون بما يشعر به الناس في كل مكان آخر في الدنيا - كأنهم مقيدون إلى نمر نائم.

ميلى: أريد التحدث معك في وقت ما، أيها الشاب توني.

(تونی بصوت رجولی خشن)

تونى: وأنا أيضا أريد التحدث معك.

(ميلى تذهب بنفاد صبر إلى حجرة المعيشة، وتونى يلقى بنفسه على الأريكة)

تونى: حمدا لله على الصمت.

(تقريبا على الفوريبدأ في إصدار ضوضاء مدافع، ويشير بذراعه في أنحاء الحجرة، يتوقف، يقلد صوت قنبلة، المزيد من صوت المدافع، تدخل روزميرى بسرعة، من حجرة المعيشة، إنها ترتدى فستانا من أجل الحفلة، ويبدو عليها البؤس)

تونى: لم لا تبدين في حالة مزاجية احتفالية؟

روزميرى: لا أطيق الاستماع إليهما وهما تتحدثان، لا أستطيع ذلك، إنهما تتحدثان عن كل أنواع الأشياء الفظيعة وكأنما تتحدثان عن

تونى: (ضاحكا) إنهما فعلا كذلك.

روزميرى: لا أستطيع أن أفهم كيف تشعران بأن كل شيء - عادى إلى

تونى: لا تهتمى بهما، لقد ولدتا بجلود سميكة.

(روزميري تجلس بلا حراك، وتوني يتردد، ثم بعد صراع مع نفسه، يجلس بجانبها، ويضع ذراعه حولها، وهي فورا تنعطف إليه، وتغمض عينيها، فتبدو على وجهه نظرة تنم عن عدم التصديق والكبرياء

والأهمية في العالم - في مكان ما - ربما لا نعلم حتى أسماءهم وهم الذين يضعون القرارات... **تونی**: استمری.

تونی: (ضاحکا) استمری، یا روزمیری.

(روزميرى تشير إلى حجرة المعيشة)

روزميرى: إنهما هناك تتحدثان عن.. لا أدرى ماذا.. لا أفهم كيف تصدقان ذلك، فلو أن هؤلاء الخمسة آلاف شخص قتلوا أنفسهم غدا في ميدان الطرف الأغر احتجاجا على كل شيء، فلن يكترث أولئك الأشخاص الستة الموجودون هناك، بل لن يلاحظوا ذلك، وسيكون الأمر مكتوبا في الصحف للناس العاديين.

تونى: (مبتهجا ضاحكا) استمرى، يا روزميرى، لا تتوقفى.

روزميرى: الأمر يحتاج فقط إلى أن يجن أحد هؤلاء الرجال المهمين أو يصبح مخمورا - حسن هذا هو كل شيء.

> **تونی**: روزمیری. روزميرى: أجل.

والازدراء)

أي شيء عنها.

تونى: أتحسين بالتحسن؟

عن تصرف غير مهذب؟

روزميرى: هذا الأمر كله كان سيئًا. كان غلطة.

(يسمع تفجر بالضحك، روزميرى بصوت يمتلئ بالحنين) روزميرى: إنهما تقضيان وقتا طيبا، أليس كذلك؟

تونى: يا إلهى، أجل... روزميرى، أتمنى لو تقولين لى شيئا.

تونى: أجل، أعرف ذلك، لا عليك.

روزميرى: (بقوة) أجل، إنهما كالأطفال.

تونى: (ضاحكا) أجل، ربما أعنى السياسة.

إلى خطاب، وعندها سوف يتغير كل شيء.

(تدع نفسها تقع فوقه، تونى يضع بذراعه حولها ويتحدث فوق رأسها، ويهزها بلا وعي)



ميرا: حسن، استمر.

ميرا: أو، تماما، بالضبط.

(تقبله بطريقة ساخرة)

أنهيتها .

أبلغ ميلى، إذ إن ذلك سوف يسرها.

ميرا: (بدهول) أنت فعلت الصواب.

فيليب: وماذا جرى مع رجلك الشاب؟

يضحكان، ثم يتحدث فيليب بمرارة)

(فيليب بلهجة عاطفية إلى حد ما)

ميرا: لحسن الحظ، أليس كذلك؟

قديمة مرة، يدفعه الانفعال إلى أن يقول)

ميرا: (بتعب) غريب إلى حد ما، نعم.

(فيليب بمرارة عاطفية)

فيليب: حقا النساء، كل شيء سببه النساء.

فیلیب: حسن، یا میرا، ماذا؟ ميرا: حسن، يا فيليب، وماذا بعد؟

تكتشفه فيما بعد.

561135

(تهتز ضحكا) أجل، بالطبع، لقد فعلت الصواب.

(يخرج بغضب من جهة اليمين في حين يدخل فيليب)

ميرا: ويمكنني أن أسأل ماذا جرى مع صديقتك الشابة؟

ميرا: قل لي، هل تجد سلوك روزميري يخلو من الذوق؟

ساندى: إنك في حالة مزاجية غريبة جدا.

ساندی: (بضیق) حسن، أجل، بالطبع. میرا: لقد كنت رائعا، (تقلده) ساندی، إنك رائع حقا.

ميرا: إنك على صواب، تماما، يا حبيبي. لقد حان الوقت كي نعلن نهاية

ساندى: (بخشونة) يسرنى جدا أننا كلينا نتعامل بكل رفق وقادران على

مُيراً: هاك (تضحك) لقد فعلتها، وإن يكن ذلك بشق الأنفس، يجب أن

ساندى: تخبرينها بماذا؟ لا أظن أنك كنت تناقشين علاقتنا مع أمى،

غير أنى أثق في أنها سوف توافق تماما على أنى فعلت الصواب إذ

ساندى: (بغضب) إنى أعتقد، يا ميرا، حقا أن سلوكك يخلو تماما من

(يضحك ضحكة خشنة، ويرمق كل منهما الآخر بنظرة، وكلاهم

فيليب: أظن أنه من الأفضل أن تكتشف ما أنا عليه الآن بدلا من أن

(يرمق كل منهما الآخر بنظرة، ويبتسمان ابتسامة تنم عن عاطفة

فيليب: سيكون من الغريب أن ينتهى الأمر ونحن مانزال معا، أليس

تقبل النهاية، مع أنى أنا وأنت أقرب من أن ننفصل، يا حبيبتي.





تونى: لقد كنت أفكر، يا روزميرى، أن ما نحن في حاجة إليه شيء مختلف، شيء - بسيط جدا.

(روزمیری بعینین مغمضتین)

تونى: شىء بسيط جدا، أعتقد أنى أريد أن أكون متشردا، كنت أفكر... أن العالم كله أصبح يتم إنتاجه وتنظيمه بالجملة، ولكن داخل الجلد اللامع المدهون لكل شخص يوجد شخص متشرد، إن ما أعنيه هو الهجرة إلى الداخل، في كل صباح أمام مرآة الحمام نلمع أسنانناً وشعرنا وجلدنا. نحن نضبط أوجهنا كي ما تدق طول اليوم كآلات ضبط الوقت في الصورة الموجودة في المرآة إلى أن تخبو الأضواء في الليل، ولكن في الداخل، نحن قد هاجرنا إلى خارج أنفسنا، نحن مجرد متشردين، ألا ترين، يا روزميرى أننا يجب أن نبقى على المتشرد حيا بشكل ما؟ أتحبين أن تكونى متشردة، يا روزميرى؟

(ينظر إلى وجهها، لكن عينيها مغمضتان، إنها نصف نائمة) روزميرى: كلا، إن المتشرد يكون وحيدا، المتشرد وحيد...

تونى: ششش! روزميرى... روزمیری: (بنعاس) نعم.

(ينفتح الباب فجأة، فيندفع صوت الموسيقي والحديث، ويدخل فيليب بسرعة، ويتبعه ساندى)

ساندى: إذن إذا كنت حقا تبحث عن شخص ما، ربما أمكنك أن

فيليب: (باقتضاب) أجل، بالطبع.

غدا وأتحدث عن هذا الأمر معك؟

فيليب: (باقتضاب) أجل، تعال.

(يوجه حديثه إلى روزميري)

فيليب: ألست بخير؟ روزمیری: بخیر تماما، شکرا.

(تسحب نفسها ببساطة من تونى، لكنها تظل جالسة بجانبه)

فيليب: من الفظاظة أن نهرب على هذا النحو، هذا ليس سلوكا مهذبا تجاه ميرا.

روزميرى: إنى واثقة من أن ميرا سوف تتحمل.

(تدخل ميرا وهي تبدو مرحة وجميلة)

على أنغامها . روزميرى: إذا لم يكن هذا يضايقك، يا ميرا، فإنى أريد أن أذهب إلى

الفراش.

ميرا: أعتقد أنك يمكنك أن تأتى لبضع دقائق.

(تونى يوجه الحديث إلى روزميري)

تونى: أتحبين الخروج إلى الحديقة فليلا؟ فالقمر جميل الليلة.

روزميرى: أجل، أحب ذلك جدا، لبضع دقائق فقط، ثم يجب أن أذهب إلى الفراش.

(تونى وروزميرى يخرجان، وبعد لحظة، يسير فيليب بغضب خلفهما،

ساندى: شجار العشاق.

ميرا: أو، هدوء، هذا شيء ساحر.

ساندى: كم نحن محظوظون لأننا أكثر تعقلا.

ساندى: هذا محزن تماما، أليس كذلك؟ يا عزيزتي ميرا؟

ميرا: لا أطيق أن يترك جميع الشباب حفلتى، إذ إن هذا سوف يجعلنا

(ساندی یضع ذراعه حول کتفیها)

ساندى: كيف لأى حفل أن يكون خاملا وأنت موجودة؟ تونى: يجب أن تؤلفا موسيقى لرقصة من جزر الهند الغربية وترقصا

ميرا: بالطبع، هذا لا يضايقني.

(توجه الحديث إلى توني)

(روزميرى تنظر بتحد وشعور بالذنب إلى فيليب)

يحس ساندى بالتسلية)

(ميرا تغازله بمرح)

(ميرا بسخرية وحنان)

ميرا: أنت؟ ممل؟ أبدا، يا حبيبى! (تقبله) ساندى حبيبى، متعقل.

ميرا: وأنا أيضا أحبها.

ميرا: ساندى، يا حبيبى، نحن دائما متعقلان. ساندى: آمل أننا لسنا متعقلين إلى حد الملل. **ميرا**: محزن؟ أو، إنى أفهم. (تنفجر ضاحكة، ساندى يتحدث بشيء من القلق) ساندى: أحب ضحكتك، يا حبيبتى. (تنظر إليه بسخرية)



4 من مايو 2009

فيليب: في نهاية الأمر، لا أستطيع أن أقول إنى لست أدرى ما أنا مقبل

#### (ميرا بلهجة تخلو من العاطفة)

ميرا: إن ما تقوله هو أنك تتقدم للزواج منى على الرغم من أنك ما زلت تحتفظ بموقفك من أنى كنت أكذب عليك باستمرار ، لدة خمس سنوات، وأنى لم أكن مخلصة لك، لمدة خمس سنوات، وأنك تصر على أنى سوف أستمر في خيانتك والكذب عليك.

#### (فیلیب بمرح وشعور بالذنب)

فيليب: ميرا، يا حبيبتى، الآن وقد تقدم بى العمر، أصبحت أكثر تسامحا، هذا هو كل شيء. حسن، ما رأيك؟

#### (ميرا بابتسامة مرة)

ميرا: من الواضح أنى لا أرى شيئا.

فيليب: ماذا؟ (بسرعة) ها أنت ذي - هذا هو ما يحدث دائما حين أطلب يدك – ترفضينني

(تبتسم له، ترد الابتسامة، الموقف شديد الألم، لحظة من الهدوء) فيليب: أو، يا إلهى!

(ميرا بأنين تقريبا، وتهكم)

ميرا: أوووه!

(ثم تتحدث بعضب وصوت مرتفع)

ميرا: كم أتمنى، ولو مرة واحدة، أن ألتقى برجل لا يروى لنفسه أكاذيب وينتظر منى أن أصدقها.

فيليب: (يصيح) أنت تعرفين تماما المعرفة أنى لا أطيق الطريقة التي تمنحين بها نفسك لكل شخص وكل شيء، أنى لا أطيقك، يا ميرا.

(لحظة من الهدوء، ينظر كل منهما للآخر، ويبتسمان بمرارة)

فيليب: حين تستسلمين، حين يصبح شعرك رماديا وتعلو وجهك التجاعيد، حينئذ سوف آخذك.

ميرا: هل سوف أصبغ شعرى وأزيل لتجاعيد بالدهانات؟

ميرا: لم يحبنى أحد كما أحببتني أنت، لا أحد على الإطلاق، وهذا هو

ما لا أستطيع أن أسامحك عليه - لم أكن لاعبا لو لم تحبني، غير أنك أحببتني، وتخليت عني.

(فیلیب یئن ویستدیر بعیدا)

فيليب: أو، لندع هذا، لندع هذا الآن.

ميرا: تخليت عنى لأنى أحببتك، لم تتحمل أن يحبك أحد.

فيليب: أو، يا إلهى، هذا لا يطاق.

ميرا: هذا شيء لا رجاء فيه.

(يهزان كتفيهما، ويقفان في صمت، ويدخل ميك)

ميك: هيا أنتما هنا، فيليب، أين صغيرتك الساحرة، روزميرى؟ الجميع يهربون من الحفل، فكرت في أن آتى كي ألقاك.

(يتجه نحو ميرا)

میك: ماذا جری، یا عزیزتی؟

(يطوقها بذراعه)

ميك: ميرا، يا عزيزتى، تبدين حقا في حالة سيئة، وكأنك في حاجة إلى شخص يعنى بك.

(ميرا تضع رأسها على كتفه)

ميرا: أو، يا عزيزى ميك، إنك دائما لطيف هكذا.

(يوجه الحديث إلى فيليب)

ميك: ميرا في حاجة إلى شخص يعنى بها.

فيليب: (بتجهم) ربما كانت كذلك (يضحك ضحكة قصيرة) أنتما الاثنان تبدوان على ما يرام معا.

(ميرا تبتسم بألم لميك)

ميرا: إن فيليب يعتقد أننا نبدو على ما يرام معا.

ميك: (بحنين) أنت تعرفين ما أعتقده، يا حبيبتى.

(ميرا لفيليب)

ميرا: هل تحب رؤية منظرى أنا وفيليب معا؟

(ميك يشعر بالإحراج والغضب والألم)

ميك: حسن، ولم لا؟ إذا كان هذا هو ما تريدين.

(ميرا لميك)

ميرا: أتريد أن تأخذني؟

ميك: (بحرص) لست في حاجة إلى أن أقول لك ما كنت دائما أريده.

(ينظر بريبة من ميرا إلى فيليب)

میرا: أتستطیع تحملی، یا میك؟ أتتحملنی؟ (فیلیب یستدیر بعیدا مقطبا)

میك: أتحملك، یا عزیزتی؟

**ميرا**: سيكون الأمر فظيعا إن لم تتحملني.

ميك: لكن، ميرا، يا حبيبتى لقد ظللت أحبك منذ سنوات، في نهاية الأمر، أنا لم أخف هذا عن أى مخلوق.

(ميرا تبتسم له، وهو في غمرة من الفرح يعانقها، ولكن بسبب رد فعلها يتحول العناق إلى حضن أخوى، ميك بنبرة تنم عن الأمل)

میك: كم أنا سعید یا حبیبتی.

**میر**ا: عزیزی میك.

(تضع رأسها على كتفه وتنظر إلى فيليب، أما فيليب فيستدير بعيدا بحركة تنم عن العجز والمرارة، تدخل روزميرى وتونى من الحديقة من جهة اليمين، وهما يتحدثان بحرارة، لكنهما يتجمدان في مكانهما لدى رؤية الأشخاص الثلاثة، ميرا تتحدث إلى فيليب، وهي تشعر



بحرج بسبب فيليب)

روزميرى: أعتقد أنى سأذهب إلى الفراش، الآن.

(تونى ينسى وجود روزميرى لدى رؤية ميك وميرا اللذين ما يزالان يتعانقان)

تونى: ما الأمر، يا أمى؟ ما الأمر، يا ميك؟

میك: كما تری، یا بنی. (روزمیری لفیلیب بنبرة تحد)

روزميرى: يجب حقا أن أذهب إلى الفراش، إذ إنى متعبة.

(فيليب فجأة يحس بالقلق ويريد استعادتها)

فیلیب: لا تذهبی، یا روزمیری، بعد، ابقی قلیلا ولنتحدث، تناولی کأسا. (فيليب وروزميري يجلسان معاً على درجات السلم، أما ميك وميرا، فيقفان معا، وما زال يحوطها بذراعه، تونى ينقل نظره بين الرجلين والمرأتين)

تونى: أو! كلا!

(تدخل ميلي من حجر المعيشة)

ميلى: تعالى وقومى بواجبك، يا ميرا - فأنا لم أعد أستطيع أن أجارى كل هؤلاء الناس وحدى.

(تونى بشدة إلى ميلى)

تونى: هل الجنس مسل إلى هذا الحد؟ ميلى: (بخفة) كان هذا هو رأيى دائما.

(لكنها ترى وجهه، فستدير أولا وتنظر إلى ميرا، وميك ثم إلى فيليب

وروزمیری، تونی یصیح) تونى: إن ما يصيبنى بالذهول هي الطريقة التي من الواضح أن كل

شخص يفضل بها ما يفعله.

(میلی بخفة)

ميلى: لا عليك، يا حبيبى، سوف تنخرط قريبا في ذلك.

(حين تنظر إلى وجهه تفهم فجأة أنه يوشك أن ينهار، فتضع يدها لبرهة على كتفه، وهي تقول لميك)

ميلى: أعد ميرا إلى ضيوفها فهناك شخص عزيز. ميك: بالطبع، سوف نذهب حالاً.

(يصحب ميرا عابرا نحو باب حجرة المعيشة، ويخرجان، فتغلق ميلي الباب وتنظر إلى تونى، تونى بلهجة تثير الشفقة)

توني: أرجو ألا تكون بصدد البدء في شيء ما مع ميك، الآن من المؤكد أنها لن…

ميلى: ولم لا؟

(تونى في حالة من الذهول، يجرى نحو أسفل الدرج، فيواجه روزميري) تونى: روزميرى، تعالى وخذى كأسا معى، تعالى نتحدث.

(روزميرى تأخذ فيليب معها وتصعد)

روزميرى: كلا، شكرا، يا تونى، أعتقد أنى أنا وفيليب سنذهب إلى الفراش الآن.

(يصعد فيليب وروزميرى الدرج ويختفيان عن الأنظار، ميلى توصد الباب من جهة اليمين واضعة بعض المقاعد) تونى: أو إكلا.

(یستدیر بشدة نحو میلی)

تونى: لماذا؟ منذ نصف ساعة كانت على استعداد لأن تركل العم العزيز فيليب من فوق الدرج.

ميلى: فليباركك الله، يا عزيزي.

تونى: سوف تكون ليلة بهيجة، فلتتخيليها - روزميرى والعم فيليب في فراش واحد - فراشى، ولكن لندع ذلك، ثم هناك أمى، ماذا تظنين، هل ستكون مع ساندى أم مع العم ميك؟ ولم لا تكون مع كليهما؟

ميلى: (بهدوء) لا أَظْنَ أَنكُ تتكلم معى بهذه الطّريقة عن أمك، أيها الشاب تونى.

تونى: (بسلام شدید) أو ربما يجريان تغييرا في منتصف الليل، فتكون أمى مع العم فيليب من أجل الأيام الخوالي، وقد يكون هناك الكثير من الأشياء المشتركة بين روزميري وساندي - من يدرى؟ بالطبع، إن عمريهما متقاربان، ربما كان هذا هو العائق، ثم هناك أنا وأنت.

ميلى: خذ الأمر ببساطة، يا تونى، خذ الأمر ببساطة.

تونى: ثلاثة أزواج مطمئنة.

(يزأر بالضحك، فتدرك ميلي ما سيقع فتتحرك نحوه، وتقف منتظرة) تونى: ثلاثة أزواج، كل منها في حجرة صغيرة مرتبة بابها مغلق، وفي الصباح سوف نتحدث حديثًا مهذبا على مائدة الإفطار، بالطبع هناك رجل خارج الحسابات - العم العزيز - ميك، حسن، يمكنه أنه يكون على لحصيرة خارج حجرة أمى، لم لا يتصل كل منا بالآخر في منتصف الليل ويبلغ عن سير الأمور، ويمكن قطع الهمسات واللفتات ولذة الحب لبضع دقائق في حديث متشدد عن القنبلة الهيدروجينية، ثم نعود إلى ما يهتم به به الجميع، الأمر بالغ السخرية، حين أفكر فيه.

(ينهار في نشيج حار، فتمسك ميلي به وهو يهوى على الأريكة، وتسنده إليها، وتهدهده)

تونى: ببساطة ليس في وسعى أن أطيق أي شيء من هذا، لا أطيق ذلك. ستار

يتبع





العدد 95

# كتبه عام 1998 وأوصى بنشره بعد وفاته آخر مقال ا «جرتونسکی»

هذه معلومات يجب أن نصححها: عرض "فعل" ليس آخر عروضه وصاحبه توماس ريتشاردز



(كتبه بتوقيعه في بونتاديرا بإيطاليا في الرابع من شهر يوليو عام 1998وأوصى أن ينشر بعد وفاته. وقد تأسس مركز جرتوفسكي هنا تحت رعاية المركز التجريبي للمسرح في بونتاديرا عام 1986وبعد عشر سنوات قرر "جيرزي جرتوفسكى وتوماس ريتشاردز" وخلال هذه السنوات العشر حقق الاثنان "عملية التنقل في القديم transmission "in the ancient بالمعنى التقليدي للمصطلح. وبعد وفاة

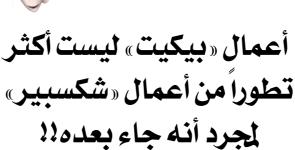
جرتوفسكى في يناير 1999انتقلت الإدارة الفنية للمركز بشكل كامل إلى "توماس ريتشاردز" باعتباره وريث بحوث جرتوفسكى، وقام بتطوير البحوث الإبداعية في المركز. ومنذ عام 2003 وحتى عام 2006 قدم المختبر مشروع تحديد معالم الطريق وهو مشروع مدعوم من برنامج ثقافة 000 2والاتحاد الأوربي).

من الممكن أن تكون نهايتي قد حانت. ولذلك أود أن أصحح معلومة كان يمكن أن تؤدى إلى فهم خاطئ لركيز جرتوفسكي وتوماس ريتشاردز فالقول إن عرض "فعل" "actionهو آخر عروض جرتوفسكي، هي معلومة تحتوي على ثلاث أخطاء مجافية للحقيقة. فآخر عروض المسرحي كمخرج مسرحي هو "سفر النهاية ذو الصور" عام 1969وظل يعرض حتى 1980 ومنذ ذلك التاريخ لم أقدم

ايه عروض مسري عرضاً مسرحياً، لا ينتمى إلى عرض "فعل" "action ليس عرضاً مسرحياً، لا ينتمى إلى مجال الفن التمثيلي. إنه "عمل موسيقي "lopus بتكرناه أثناء مرحلة "الفن كأداة نقل" وهو يفهم باعتبار أنه بنية داخل المادة المرتبطة بفنون الأداء، وهي تعنى العمل على

وربما يحضر الجمهور والمراقبون للمشاهدة، أولا

فهذه المسألة تعتمد على مختلف ظروف التناول الفنى الذي يحتاجه العمل. وعندما أتحدث عن "الفن كوسيلة نقل"، فإننى أشير إلى المفهوم الرأسى. ويمكننا أن نلاحظ هذه الظاهرة في مستويات الطاقة: الطاقة البدنية "المرتبطة بقوى الحياة والغرائز والنزعة الحسية" والطاقات الأخرى الأكثر لطفاً ودقة. والمفهوم الرأسي يعني أن نمر بما يسمى المستوى الخشن غير المعقول - وأعنى به مستوى الاحتكاك اليومى - إلى مستوى الطاقة الأكثر تهذيباً ورقة، أو في اتجاه الصلة الأعلى. إنني أحدد المسار والاتجاه، وهناك مسار آخر أيضاً عندما نقترب من الطاقة الأكثر





دقة، عندئذ يتجلى لنا سؤال النزول منها أيضاً، بينما في نفس الوقت يتم استحضار هذا الشيء الدقيق المتسامي في الواقع العادي الذي يتعلق بكثافة ومادية الجسم. وقد حلل "توماس ريتشاردز" هذا المفهوم من خلال تجربته الفردية لهذه العلمية، حيث حدد معالمها بأنها أسلوب الأداء

وفي هذا المفهوم الرأسي نلاحظ أن الأمر ليس مجرد إظهار جزء من طبيعتها أثناء الأداء التمثيلي - فكل شيء يجب أن يحتفظ بمكانه الطبيعى، حيث يكون كل شيء في خط رأسى "الجسم والقلب والرأس، وما فوق رؤوسناً، وما تحت أقدامنا". وهذا النزوع الرأسى يجب أن نحمله بين الجسم والإدراك. فالإدراك يعنى الوعى الذي لا يرتبط بلغة العقل، بل هو الإدراك الذى يرتبط بالحضور.

وكذلك أقول إن "فعل action ليس هو هذا الأداء، إنه "عمل موسيقى" آبتكره وأخرجه "توماس ريتشاردز"، وقام بتطويره

في الجال الفني يوجد نمو وارتقاء وليس تقدم وتطور





فهل يمكن أن يقول أحد إن هذا العمل هو مشاركة بينى وبين "ريتشاردز" ؟..لا.. إن الأمر لا يعنى أن نقول إنه إبداع مشترك بين اثنين، بل يعنى أن طبيعة عملى مع "توماس ريتشاردز" منذ عام 1985وهي طبيعة عمل لها صفة النقل كما نفهمها في التقاليد المسرحية، يعنى أن أنقل إليه كل خبرتى فى حياتى "أو الصورة الداخلية للعمل كممثل" أما عرض "فعل" فإن مولفه الوحيد هو "توماس ريتشاردز". وإن كنت أكرر هذا كثيراً، فذلك لكي أبرئ نفسي قبل أن

أتناول الأفكار التي تكمن في داخلي منذ زمن بعيد. كيف يمكن لإنسان أن ينقل؟ وطن ينقل؟ هذه هي الأسئلة التى تدور في رأس كل إنسان ورث من الالتزام أن ينقل ما

ما هو الجزء الذي يستحق أن نبحث عنه في تقاليد معينه؟ وإلى أى مدى تكون تقاليد العمل على الذات موضوعاً للاستفسار والبحث الذي ينتقل مع كل جيل جديد خطوة إلى الأمام؟، أم أننا نتحدث بشكل متناظر عن اليوجا أو عن حياة داخلية تكون محل استفسار.

يقال في البوذية المنسوبة إلى إقليم إن التقاليد يمكن أن . تعيش لو استطاع الجيل الجديد أن يطورها ويسير بها إلى الأمام بما يزيد عن الجيل السابق بمقدار الخمس، وذلك دون أن ينسى أو يكسر ما اكتشفه ذلك الجيل.

فى المجال الفنى يمكننا أن نقول، بشكل حاسم، إنه يوجدٍ نمو وارتفاع وليسِ تقدم وتطور، فأعمال "بيكيت" مثلاً ليست أكثر تطوراً من أعمال شكسبير لأنه جاء من بعده. وهنا أتحدث عن المجال الفنى، وليس عن غير الفنى بشكل حصرى، ففى مرحلة "الفن كوسيلة نقل" أتأمل عمل ريتشاردز" (فعل Action ) من منظور الأغانى ذات الطابع الأهتزازى التي يقدمها العرض، ومن منظور كل هذه الأرضية الواسعة المرتبطة بالتقاليد التي تملأ بحوثنا هنا.. فألاحظ أن الجيل الجديد قد تقدم كثيرا بالقياس إلى الجيل الذي سبقه.

(جیرزی جروتوفسکی)

ترجمة: أحمد عبد الفتاح



● إن الرسومات المؤسسة على الحقائق العلمية، ومقدار فهم فنان الديكور لخشبة المسرح، والطرق السليمة في رسم المنظور المسرحي وإخراج اللوحات التنفيذية، ثم أخيراً عمل النموذج بناء على هذه القواعد السليمة هي التي تمكن فنان الديكور من تجهيز الديكور اللازم والنجاح في تحقيقه.



ريت شارد اير" على أن تحمل

ر... الشخصيات الثلاث المشاركة في العمل

اسم الكاتب المسرحى الراحل سيمون

جراى وأن يرتدى الثلاثة زيا واحدا وأن

تقوم امرأة بإحدى الشخصيات الثلاث. وقد تم اختيار" فيليسيتي كندال" لتجسيد إحدى الشخصيات الثلاث.

أما الشخصيتان الأخريان فقد

جسدهما "جاسبر بريتون" و "نيكولاس

وهنا يأتى دور النقد فنجد الناقد

البريطاني تشارلز سبنسر يشيد بعدة نقاط في العرض والذي لايذكر أحداثه

بالضبط كي لا يحرقه على المشاهد . -أهم تلك النقاط التي أشاد بها سبنسر

كانت الروح الكوميدية التي اتسم بها العرض . صحيح أن الموضوع لا يبعث

على الضحك ، لكن لابد من تلك

المعالجة التي تعبر عن الروح الكوميدية

لسيمون جراى . كما تعاون المخرج

والمؤلف حتى ظهرت المسرحية وكأنها

من تأليف جراى وليست نصا مأخودا

وعلى الجانب الآخر ... فهناك بعض

الماخذ على العرض . وعلى سبيل المثال

فإن المخرج لم يستطع تقديم مبرر معقول كي يجعل الشخصيات الثلاث ،

ومنها امرأة ، تحمل اسم سيمون جراى . كان في وسعه أن يحقق نفس الهدف بإطلاق أسماء عادية على الشخصيات

. ولم يشعر سبنسر بأن أيا من

الشخصيات الثلاث تعبر تعبيرا حقيقيا

عن جراي . فكندال على سبيل المثال

4 من مايو 2009





شارع المسرح في بريطانيا



# خميري يدافع عن الإسلام في « الغزو »بواسطة أبو القاسم

مع تعدد العروض المسرحية على مسارح لندن والمدن الرئيسية البريطانية الأخرى توجد بعض العروض المتفردة أو المتميزة التي تلفت الأنظار أكثر من غيرها لسبب

من هذه العروض على سبيل المثال ـرحيــة" الـغـزو" وهى من تـأليف الكاتب المسرحي الشاب التونسي الأب والسويدى الأم والجنسية "يوناس أو يونس حسن خميري" والذي يبلغ من العمر 31 عاماً فقط . وتنتمي تلك المسرحية إلى المسرح التجريبي ويستغرق عرضها ثمانين دقيقة. وتعالج المسرحية المتاعب التي يواجهها المسلم الذي يولد ويعيش في دولة أوروبية مثل يوناس نفسه . كما تحاول تصحيح بعض المفاهيم الخاطئة في الغرب عن الإسلام والمسلمين . وتعرض هذه المسرحية بالإنجليزية في لندن بعد عرض ناجح لمدة عامين في السويد باللغة السويدية . والمسرحية بطولة أربعة من الممثلين الإنجليز الذين اعتبرهم الناقد البريطاني دومنيك ماكسويل من أفضل العناصر القادرة على إنجاح عمل من هذا القبيل . ومن هؤلاء الأربعة اثنان من أصول شرقية وربما إسلامية وهما "رعد راوى" و "فيز



#### رؤية مختلفة

وتدور المسرحية التى تعالج القضية

بأسلوب الكوميديا حول فرقة مسرحية كانت تقدم مسرحية بطريقة تقليدية. وهنا يقتحم الممثلون الأربعة خشبة المسرح ويوقفون العرض ويقررون أن يقدموا تلك المسرحية بأسلوبهم ورؤيتهم الخاصة . ويبدأ الأبطال في الحديث عن شخص غير موجود اسمه أبو القاسم". ويثيرون تساؤلات عديدة عنه .. هل هـو إرهابي؟ هل هـو كاتب ساخر؟ هل هو عميل للموساد أم لمنظمة التحرير الفلسطينية . ويبدأ الأبطال في توجيه تلك الأسئلة إلى المشاهدين بحيث يصبح المشاهدون جزءا من العرض ويصبح أبو القاسم غير الظاهر في المسرحية هو بطله الحقيقي. ويقول ماكسويل إن النص المسرحي عكس روح السخرية التي يتميز بها خميرىً. لكنه في الوقت نفسه تورط في تسطيح القضية من خلال الاعتماد على صور نمطية . وكان

السيجارة الأخيرة تحقق أمنية الكاتب الراحل



عمر يناهز 72عاما. وجراى لمن لا ينبغى على المخرج إعمال ذهنه كي تكون يعرفه صاحب أكثر من أربعين مسرحية تلك الصور غير تقليدية . ويقول ماكسويل

إنه كان يتمنى لو شاهد النص السويدي من المسرحية ليعرف كيف تفادى المخرج السويدى السقوط في فخ النمطية والسطحية . كما يشير إلى تُجاهل المؤلف لما يرتكبه المسلمون في أوروبا من

#### سرالنجاح!!

ونأتى إلى مسرحية أخرى هي "السيجارة الأخيرة". فهي مسرحية تهدف إلى محاربة التدخين بعد أن ثبتت أضراره المتعددة والتي يكشف لنا العلم كل يوم المزيد منها . وقد يبدو الأمر عاديا للوهلة الأولى . لكن الحقيقة أن المعالجة كانت غير عادية على الإطلاق.

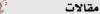
تدور المسرحية حول حياة الكاتب المسرحي البريطاني الراحل "سيمون جراى" الذي توفى في الصيف الماضي عن

عرض معظمها على المسارح في بريطانيا وخارجها وترجم إلى العديد من اللغات الأجنبية. وكانت معظم مسرحياته ضمن ما يعرف بالكوميديا السوداء وكان جراى ممن يبذلون جهدا خارقًا في كتابة أعماله حتى تحمل الرسالة المطلوبة إلى جمهوره. وهذا ما جعله يكتب المسرحية الواحدة أحيانا . أربعين مرة أو أكثر حتى يصل إلى الشكل الملائم لها. وكان يعتقد أن الصبر والتركيز خلال تلك العملية الإبداعية لايمكن أن يأتى إلا من خلال التدخين فكان يدخن بشراهة ولا تكاد السيجارة تفارق يده. وكانت النتيجة أنه أصيب بسرطان الرئة... ثم توفى الصيف الماضي بعد معاناة قصيرة مع المرض. وفي أيامه الأخيرة كان يعبر عن أسفه لما فعله بنفسه وبمن زين لهم

### أفضل تكريم لأكبرمدخن مسرحية عن.. أضرارالتدخين



التدخين في مقالاته وتمنى من تلاميذه أن يصححوا خطأه بعد وفاته.





فرغم ماثبت من أضرار التدخين ، فإن جراى ظل يدافع عنه حتى أصابه المرض. وكان الدفاع يتم من خلال سلسلة مقالات بعنوان "الذكريات المدخنة" والتي نشرها في عدة صحف على مدى السنوات الأخيرة من حياته. وعندما مات كانت قد تجمعت نحو أربعة مجلدات من هذه المقالات . وهنا يقرر أصدقاؤه ومحبوه أن أفضل تكريم له هو مسرحية يحذرون فيها من أضرار التدخين يتم إعدادها من مقالاته والتي كان يعبر فيها عن عشقه الكبير للسيجارة . وقام بهذه المهمة كاتب مسرحي آخر هو أهيو وايتمور ". أما الإخراج فكان غير تقليدى أيضا. فقد اعتمدت رؤية المخرج

حاولت التحدث والسير بأناقة ورقة ، ولم يكن جراى أنيقا ولا رقيقا بل كان يتعامل بشكل طبيعي للغاية مع الآخرين . وهناك كمية السجائر التي يدخنها الثلاثة في العرض الواحد في مسرحية يفترض أنها مخصصة لمحاربة التدخين . فكم سيجارة يكون هؤلاء قد دخنوها عندما ينتهى العرض ؟!! ربما كانوا يستطيعون التظاهر بالتدخين لكن المخرج رأى ذلك غير مقنع . وهذه الانتقادات في رأيه لا تقلل من جودة

العمل الذي أضحك المشاهدين من

عماقهم، وأضحكه شخصيا ،وحقق

ترجمة:

🥰 هشام عبدالرؤف



رغبة الكاتب الراحل.



### تصدت لكل أشكال التجريب وفرقت بين السرعة المتأنية والتسريع المتهور

# نماد

# صليحة

## بناء الجديد على أنقاض القديم

مقاصد النقد و أهدافه فى تلقى التجريب المسرحى لا يمكن إثارة موضوع النقد المسرحى المصرى لمعرفة توجهاته الجديدة ومناحيه الأكثر حضوراً في نزوعه نحو الوصول إلى حالة التناغم مع حركية القراءة المبدعة للمسرح المصرى ،إلا بالتعرف على مستويات التفاعل المتبصر، والواعي مع مدارس النقد الجديد في الغرب،و استحضار تجاربه المتميّزة في إنتاج الخطاب النقدي،ومساهمته - بكل إصرار وطموح - في ترجمة الحصيلة المعرفية لما وصل إليه الغرب من بدائل في الدرس النقدي ومناهجه ،وما بلغ إليه من . معرفة بالنقد أثناء قراءة التجارب المسرحية وتقديم إشكالاتها بطرق سليمة تساعد على منع الدلالات السرحية معانيها بثقافة القراءة والتحليل وتركيب قضايا الواقع بخطاب نقد له درايته وله علمه بالتجارب المسرحية،وله معرفته الدقيقة بآخر . صيحات وموجات التجريب المسرحي في هذا الغرب بكل ما ينطوى عليه من جديد،وبكل ما يقدّمه من نتائج يدبّج أسسِها وقواعدها بنظريات تصير ـ بعد تجريبها ملكاً للثقافة العالمية ،ويقدّمها كتجارب صارت لها قدرتها على فتح باب المعرفة على مصرّاعيه بكفايات تصل إلى مقاربة هذه التّحوّل وقد صاريمين العمر الإبداعي للطفرة النوعية التي راهنت بها الدكتورة نهاد صليحة في هذا النقد ـ مع الجيل النَّابه الذي رافقها في مسيرتها . على الاندماج مع هذه الثقافة، والتعرف على معانيها، وفي الآن نفسه، الانفصال عنها بعد ترجمتها إلى فعل قرائي يجرّب معرفته بمعرفتها في مقاربة التجريب المسرحى في العالم وفي مصر، ويجربُّ ترجمة فهمه إلى حوار بين الثقافات، والفنون، وتاريخ نظريات لمسرح القديمة التي ترفضها بعد الأطلاع على متحفيتها وتقبل منها المستحدثة التى تأخذ منهآ قوتها المعرفية لتغيّير ما يمكن تغييره من ممارسات قرائية في تلقى العرض المسرحي.

والقيمة الرمزية للناقدة نهاد صليحة في الاتصال بهذه المعرفة، وفي هذا الانفصال عنها لا تتعلق بتأثيرها في العملية النقدية الأدبية، والفنية في . مصر. فقط - بل يصل هذا التأثير إلى الوطن العربي، بحكم ما تحمله هذه القيمة من مظاهر البحث في إشكاليات الفنون ، وما ترسّمه من أبعاد البُّعد الجديد والمغايرة للممارسة القرائية للمسرح، معها صارت فاعلة في إنتاج معنى القراءة، والنقد، والتلقى المسرحي مع كوكبة من العارفات بأصول هذا النقد ومصطلحاته، ومفاهيمها الجديدة في مصر،من بينهن الناقدات فاطمة موسى، ومنحة البطراوى، وصافيناز كاظم،وعبلة رويني، وآمال بكير، وسامية أسعد، وهدي صفى،وسامية حبيب، وذلك بعد أن امتلكت مثلهن وصفى،وسامية حبيب، وذلك بعد أن امتلكت مثلهن القدرة على تمثّل فعالية أدوات التحليل والفهم، فقدّمت نظريات النقد إلى المتلقى العربي، وضبطت آليات اشتغال بنيات ودلالات العملية المسرحية في



### التزمت بتفكيك كل أشكال التشدد أثناء المقارية النقدية

وجود النص والعرض أساساً، وفي كل مستويات الفرجة،ومن هنا أصبحت هذه القيمة محفّزاً معرفياً لها على إنجاز قراءة الجديد بجديد هذه الأدوات، وأصبحت تُفصح عن ذكر أسرار العرض، وتبوح بما سكت عن ذكره النص المكتوب،أو ـ على وجه التحديد ـ نصَّ العرض، بجرأة قوامها تأسيس التُّوجه الجديد فى القراءة العارفة التي تعرف كيف تفهم،وكيف تقرأ، وكيف تسير مع انبساط هذا النص، أو وجوده في منعرجات التركيبات النسقية التي تكوّن بنياته اللوصول به إلى خارج حدود التنميط القسرى الذي يصادر منه ب بي عدر عدر التصور، والهدم أم البناء، شعريته في التعبير، والتصور، و الهدم أم البناء، وذلك بدعوى هدم كل الضرورات الملزمة للمتلقى، القارئ الملزوم باتباع القراءة النموذجية التى تعيد ما حبره قرّاء ونقاد آخرون في خطاب النقد الذي لا يصل مستواه عند بعضهم إلى فهم البنيات العميقة في الكتابة النصية بعلامات النص والفرجة،ولا يقارب بمعرفته العميقة السياقات،ولا يدرك ضوابط الشروط الخاصة والعامة التى تحكم العملية الإبداعية التي تقبل مؤقتاً ما تستجمعه من معارف التّتمرّد بعدها على هذه الثقافة أثناء توليد تصورات ومفاهيم أخرى تستجيب لطبيعة وظروف البدع،وظروف وملابسات الوضع الثقافي في مصر.

والناقدة نهاد صليحة بمثل هذه المعرفة، الموروثة من ثَّقافتها العربية، والمكتسبة عندها من الغرب ، وبفضلُّ درايتها بأسرار لغة الترجمة وما تحمله من معارف،وما تِقدّمه من أبحاثِ ومدارس وتيارات أدبية وفنّية، تريد أن تتصدى لكل أشكال التجريب العارم بجعل معرفتها وترجماتها قناة حقيقية تنقل بها المعرفة، والمناهج وتعرّف بشعريات النظريات المسرحية وتنقلها ياق الثقافي العربي، وتقرّب المتلقى المصرى من خلاصات، و تمظهرات التجريب المسرحي في الغرب،وبها تُنوَّع معرفتها لتنوَّع خبرات هذا المتلقى ودرايته بأسرار اللعبة المسرحية، وبها تسير بمعانى القراءة إلى المفاهيم التي تدعمها بمرجعيات تغيب أثناء وبعد ممارسة فعل هذه القراءة وتوظفها في محريك رويها وبنائها بالشكل السليم والمرن والفاهم أثناء القراءة حتى لا تصير هذه القراءة إعادة لما قيل،أو تصير نظريات لا تتكلّم عن النص ، أو قضايا المسرح العربي، بقدر ما تتكلم بما تقدمه هذه النظريات من أفكار، بعيداً عن معنى العرض،أو معنى الأطروحة العصية المراد فهمها وتمظيفها في المحات تحريك رؤيتها وبنائها بالشكل السليم ،والمرن،والفاهم

الأطروحة العصية المراد فهمها وتوظيفها فى السياق العربي،وهي المفارقة التي عملت على تجاوزها ،بعد أن

أخذت من المعرفة والفهم ما به فعّلت حيوية القراءة، لأنها تعتبر هذه النظريات ومهما اختلفت مصادرها وتوجهاتها - عبارة عن مكتسبات تحفّز على التفاعل محددا لا يمحن التمسك بعيره من الاهداف،هده النظريات ـ في نظرها ـ تمثّل مفاتيح للإبداع، وليست أقفالا للتخييل، وهي في نفس الآن تبقى عوامل مساعدة تُعين على الكشف عن حياة المتخيل في فنون هذا الإبداع الفرجوى،وليس نظرية تحتل مكان هذه الحياةٍ،أو تصبح بديلا عن شعرية الدراما ،أو تصير خلفاً لعوالمها. لأن الإبداع يبقى هو عالم التخييل، والنظرية النقدية تبقى أدوات إجرائية تغادر قوتها الدلالية لتتحوّل إلى شريك للإبداع في إبداع ما خفى في ذاته وفي علاماته.

على المعرفة بهذه المناهج ـ في منظور الناقدة نهاد صليحة ـ ليست موضع خلاف بين المشتغلين بالنقد ، النقد ، المعرفة المزدهرة في الحياة النقدية . الجديدة بكل أبعادها وحيويتها في فعالية التعامل مع النظرية النقدية بعد فهمها وتوظيفها لفهم معانى النظرية النفذية بعد فهمها، وتوظيمها لفهم معانى التجريب المسرحى، وبتشغيلها أثناء تتبع حيوات العرض، وعوالم، وجرأته، كسّرت كل القيود التى تُطوق انطلاقة أبعاد العرض الدلالية، أو تحول بين تُطوق انطلاقة أبعاد العرض الدلالية، أو تحول بين حريته وبين الإفصاح عن معانيه ، والتزمت بتفكيك كل أشكال التشدُّد أثناء المقاربة النقدية التي بنت عليها جرأتها أثناء المقاربات النقدية وأثناء بناء الجديد على أنقاض القديم،وتشييد حديثها على حداثة البنيات

والرؤى الحالمة، أو الواقعية، أو السريالية. بَهذه المعرفة تميُّزت قراءة المسرح المصرى في كتابها المسرح بين النص والعرض "بمقاربة العرض المسرحي المصري، وفي كتابها" المسرح بين الحياة والفن" عملت على فك غموض معنى التجريب المسرحي في بعديه النظرى، والتطبيقي،وضبطت حدود التّفاعل في هذا التجريب هل هي في التميز والاختلاف أم في التبعية والتقليد؟ وتطرقت إلى موضوع تجليات التجريب المسرحي في صورته العربية، وأثناء الحديث عن التجريب تناولت ـ بجرأة ـ موضوع المسرح بين التهميش والتحريم،وتناولت مسألة التجريب بين الحرية والتبعية ومسألة الجسد في الواقع والمسرح بين الضحك والكوميديا والمسرح بين الأصالة والتجديد ومسألة ترجمة النص المسرحي، وهي في هذا التناول النقدي لإشكاليات المسرح والحياة تمنح

لنقد المسرحي المصرى إمكانات قراءة معنى التصورات التي يقدّمها النقد الجديد في قراءة الواقع الثقافي، والنقدى، والسياسي، والمؤسساتي في مصر، كما أنّها تحدّد موضوع المسرح المصرى لتضعه في مختبر التحليل النقدى لفهم العرض المسرحي المصرى الذي النقاش حول بنياته،ودلالاته التّجريبية،كما أنها أرادت الوصول بفهمها إلي ما يريد إبلاغه هذا العرض من قضايا مصرية تمثل القوة الدلالية الكامنة وراء قوته الدرامية التجريبية. فكيف يفصح العرض المصرى عن دلالاته في مختبر

التحليل النقدى عند الدكتورة نهاد صليحة؟ وكيف تدافع الناقدة نهاد صليحة عن منهجها في النقد أثناء قراءة العرض المسرحى دون التفريط في أصول المسرح والدراماع

المسرح المصرى في مختبر نظرية العرض المسرحي تتمسك الناقدة نهاد صليحة بعرى القناعات المتمردة في اختياراتها على مقاربة البعد الواحد في النص، أو العرض المسرحي،و تثبت الذاتية ،والدوقية، ،والمعرفة العرض المسرحي و سبب المالية المرض بأصول المسرح والدراما ونظرية العرض المسرحي وتدافع على أصول وقواعد المناهج الجديدة في النقد، وكانت كلّما اقتربت من عُمق هذه الأصول ى صدى العرض المسرحي المصري، إلا وتريد أن في قراءة العرض المسرحي المصري، إلا وتريد أن تتريث في تطبيق القواعد حرفيًا،أو تقليدًا ،أوتمشيًا مع موضة التجديد ،دون مراعاة شرط التمثّل،والفهم، لأن أزمنة النظريات الأدبية،والنقدية في هذا التريّث، موصولة الصلة إلى خصوصيات ثقافية مصرية محدّدة، تريد أن تطبع فهمها لهذه النظرية بميسمها الخاص، وتطبّق نظرية العرض المسرحي على قراءة ر منتسر عن سبق حرامة العرض المسرحي المصرى برؤيتها الخاصة، وترسم لأسلوبها معنى الإختلاف، وتفرق بين السرعة المتأنية، النظرية معلى الاختارات، واستقبال هذه المعرفة المالية، والتسرع المتهور في تقبل، واستقبال هذه المعرفة النظرية، فتعطى لعنصر الزمن أهميته في معرفة الضرويات التي يفرضها التاريخ العربي المحكوم بحتمية الخروج من أزمنة التخلف، والمحكوم بالرهان على الحداثة، ويتطلع إلى زمن ما بعد الحداثة في الحداثة في الحداثة، والتأليد الحداثة في الحداثة في التناس المتعد الحداثة في المداورة في المداورة المداورة في الإبداع، تحقيقاً لَلتطورَ، والتقدم المنشودين، تمشياً مع السرعة المتأنية المطلوبة التي لا تجافي هذه الضروريات،ولا تعاديها،ولا تقصيها.

إن السرعة المتأنية عند الناقدة نهاد صليحة هي الرغبة في الوصول إلى النتائج المرجوة من التطور بعد وضع الأسس المتينة للثقافة المرجوة للمجتمع العربي، وهذه السرعة تبقى رهينة الزمن وصيرورته ،ورهن التاريخ العربى حاضراً ومستقبلا داخل السيرورة الثقافية العربية، تقدمًا أو انحسارًا،حفاظاً على الهوية، أو ذوبانُّها في الآخر.أُما التسرّع فهو محكومً الهوية الإختيارات، ومحكوم حتمياً . بفشل بعشوائية الاختيارات، ومحكوم حتمياً . بفشل التجربة التى تريد الوصول إلى معانى التاريخ والحضارة بلهفة مجنونة ورغبة عمياء، دون عقلانيةً متبصرة حكيمة،تضبط إيقاع السير بهذه السرعة لالتحاق بالركب الحضارى الإنساني دون التفريط بهذا التسرّع في الرهانات الحقيقية لبناء حداثة

المستقبل العربي. إن عدم التغير في الثقافة يصير بلا معنى حين تصبح هـذه الثقافة مبنية على اختيارات التسرع العشوائي،وتبقى حبيسة هذا المأزق، وتصبح بذلك نسخة لنُسخ بدون أصل ،في حين أن ما تريده الناقدة نهاد صليحة من المسير الثقافي الحقيقي المصري هو لتقافة الحيوية الجديدة بالمعنى الثقافى الذى يصون بأصله العربى أصالته الثقافية في العالم المتحوّل ,ويحافظ على هذا الأصل،ويطوّره،دون إغراقه في ستوردات نظرية جاهزة تنقضى فعاليتها بانقضاء تاريخ صلاحية استعمالها أثناء استخدام أصول غير الأصول العربية الثقافية.

ومن فهمها لعُمق العراك بين التيارات الفكرية العديدة لَّتَى تَحْتَرِقَ مَجَالُ الثَقَاقَةِ الْسُرِحِيةِ الْعَربِيةِ فَي الوطن العربي بِهذه النظريات، ومن اعترافها بجدوي المحاولات المتعدّدة لكثير من النقاد، والمفكرين، والأدباء في مصر، في فرض دلالاتهم الخاصة على مفهوم الأصالة "هي علاقتها بقضية المعاصرة،وقضية التأثير الثقافي، أو ما تسميه بالغزو الثقافي في ظل العِها،أرادت أن تقدّم موقفها من هذا التغيّر اعتمادًا على التوكيد على أن المسرح بهذه الأصالة، يبقى نشاطاً جماعيًا . أيضا . في مرحلة الإعداد، والتنفيذ ،وهو نشاط جماعي . أيضا . في مرحلة التلقي، لهذا



● فنان الديكور علاوة على خبرته في الرسم والتصوير والنحت والهندسة المعمارية والمشاريع، فإنه أيضا يخترع ويصمم وينفذ أعمال الهندسة المعمارية المنقوشة، وكافة أنواع الزخرفة اللازمة للمسرح.



مسرحنا 25

وجدت أن قضية الأصالة تمثل المفتاح السحرى لفهم ما رجنت إن قصيد المصانة ممن المفتاح السحرى لفهم ما يدور في الساحة المسرحية المصرية من أشكال تجريب كلّها تسعى إلى أن تكون الضابط القوى للسرعة التي بها تصبح الأساليب العربية الحديثة جزءً لا يتجزّأ من نسيج مسرحي صميم ترقّي به الإبداعية المصرية العربية في مجال الدراما فكرياً لتغدو فنّا عالميا.

وبين مذه السرعة المتبصّرة التي تسير في الزمان وفي المكان،كسير يُنمّى القدرة على استشراف آفاق التجربة الثقافية، والنقدية العربية،وبين التسرع الاستهلاكي الـذي يـغـمض عيـون المـتلـقي عـلى رؤيـة الـذات، وفـهم الآخر، وإدراك نوعية العلاقات السائدة في العالم، تريد الناقد نهاد صليحة الوصول بالسرعة الواعية بقنوات التواصل إلى ضمان السير المعرفى السليم للوصول إلى أفق المعنى، أو بلوغ المعانى التي لا يصل إليها النقد المثقف ،والتلقى المتقف،إلا بتوفّر شرط المهارة ،والحذق، والفهم،والقدرة على إنجاز معانى هذا الفهم في معاني النقد ،وفهم معانى الخطابات والعلامات المتداخلة والمتجاورة ،والمتقاطعة،التي تكوّن في متخيّل التجريب المُسرحيُ القدرة المكنة التي تتُمرَّد على الواقع الفُني ،وتتمرَّد على الجمالياتِ المحنَّطة،كما أحدثت ذلك لتُورة الحداثيَّة الَّتِي تحدثُ في المجتمع الثقافي والفني

العربي. وترى أن هذه السرعة في التحديث هي التي تُصلح ما أفسده التكرار،وشوهه التقليد، و وحنّطه الجمود الفكري،وقتلته الانغلاقية الميتة،ومعني هذا أن التحديث هو الذي يهدّم أركان كلّ ما قام علّى باطل، وهو ما لمسته في تمظهرات النقد المسرحي وتحولاته في مصرحين أكّدت ذلك بقولها: (لقد بدأ النقد لمسرحى يُصلح من مساره ،ويجتهد في تحليل العرض لمسرح ـ بقدر اجتهاده في تحليل النص ـ ويهتم بإبداع المخرج ـ وفنَّاني العرض مثل اهتمامه بإبداع المؤلَّف،بل يرصد الجدل، والتراسل، والحوار بين النص والعرض، وما يُشمره ذلك من تنوع، وشراء في دلالات التجربة المسرحية وجوانبها الجمالية)

هذا جعلها تتبنى بفهم عميق وموضوعى لنظريات التلقى المسرحى، وشعرياته،وتتبنى نظريات العرض المسرحي ومداراته،و تيى الفروقات بين الممارسة النقدية التي كانت تركّز على النص الأدبي الدرامي المكتوب،وبين أشكال تلقى المسرح في شعريات النظرية لمية ،وتدرك الفرق بين نقود كانت لا تعطى الأهمية للمكوَّنات الأخرى للمسرح بعد إنجازه كنشاط إبداعي جماعي أثناء التواصل مع المتلقي كمُكمّل للعملية التواصلية،وتلق يتبنّى نظريات التلقى اعتماداً على رولان بارت،و إيـزرً،ويـاوس،وبـاتـريس بـافيس،وآن

وعلى الرغم من اختلاف منظور كل ناقد من هؤلاء،في تلقى بهاء وجماليات المسرح، فإن التلقِي المسرِحي صار عالمًا من العوالم التي تستدعى نوعاً جديداً من تلقى المسرح، وصار محكومًا برد القيمة إلى بنيات النص وعلاماته،والتفريق بين التلقى الضمني، والناقد المفترض،والناقد البدع الذي يشارك في إبداع نص العرض بإبداع نص التلقي وفي هذا المضمار تتحدّث الناقَدةَ نَهَاد صليحة عن هَذَه الثورة التي حقّقها زمن التلقى الجديد في أزمنة التلقى المسرحي العربى،وتعتبره تجاوزًا لكل أشكال المقاربات النقدية فتقول:(إن التطرق إلى مناقشة التلقَّى يمثِّل في تصوّري رُوع ثـورة ضـدٌ سـلـطـويــة المـؤسـ الأدبية، والفنية، والنقدية، والأكاديمية، بل والسياسية والتراثية أيضاً أي المؤسسات التي تبنى فرضية ثبات المعنى وخلوده، والتي يتسيّد فيها النص الموروث الحقيقة التاريخية والتفاعلات الاجتماعية ",إنها ثورة تُجادل الحقُّ المطلق للمؤسسات في إعطاء المعنى، وتحديده، وإرساء القيم، وتنقل هذا الحق إلى "المتلقى/ المواطن" القابع في ظلام تجهيل الهوية،في ساحات الفعل المسرحي/الاجتماعي"،وذلك بغية أن يتحول من متفرج سلبى إلى مشارك في صنع المعنى،ومؤسس إيجابي "للعرض/الفعل"،معرفياً وجمالياً،وإلى واضع للقيمة"في نسبتها التاريخية،المتحوّلة دوما").

وبهذا التوجُّه الجديد في تلقّي العرض المسرحي المصري والعالمي، أعلنت الناقدة نهاد صليحة عن أسباب تبني هَذا المسير الثوري،وأعلنت عن كيفية تطبيقه على المسرح المصرى لتنتقل بتلقيها المبدع للعرض المسرحى إلي زمن التلقى المشارك في إبداع هذا العرض، اعتماداً على قراءة نصوص العديد من الكتاب الذين كانوا وراء تطوير أساليب تأصيل معانى المسرح المصرى،مثل ألفريد فرج،ويوسف إدريس،ومحمود دياب،ورأفت الدويرى،وعبد العزيز حمودة،وفوزى فهمى،واعتمادا ـ أيضًا ـ على نتاجات مبدعين لزمن العرض المسرحى تحدّثت عنهم

قراءاتها أفصحت والعلاماتي والاجتماعي للعروض التي



أصلحت ما وشوهه التقليد وحنطه الجمود الفكري



عن إلمام وإدراك عميقين لطبيعة التكوين الدلالي تناولتها



أفسده التكرار



بحبً ممزوج بقراءة عاشقة لتجاربهم في كتابها "المسرح بين النص والعرض"، وقدّمت قراءتها للنصوص التي تحوّلت بفضل إبداعاتهم إلى عروض خرجت على النمطية في تطويق العمل الجماعي في عمل المخر .....ي حي تصويق العمل الجماعي في عمل المخرج وحده دون الالتفات إلى جماعية العمل الفني،ومشاركة مختلف التخصصات التي تنسيجم في بنية نص العرض ومن بين هذه المسرحيات/ العروض:
"تحت الأحد، " أأند بي الأحداد المراحدة الأحداد المراحدة الأحداد المراحدة الأحداد المراحدة الأحداد المراحدة المراح

تحت الأرض "تأليف محمد سلماوى وإخراج فهمى

ابن الكلب" تأليف عبد العزيز حمودة،إخراج أحمد

دماء على ستار الكعبة "تأليف فاروق جويدة،إخراج هانى الملك هو الملك"تأليف سعد الله ونوس، إخراج مراد

عفريت لكل مواطن "تأليف لينين الرملي، إخراج محمد

أُهلا يا بكوات تأليف لينين الرملي، إخراج عصام

استيد. "سالومى"، تأليف محمد سلماوى إخراج فهمى الخولى. "الغربان" تأليف محمد عنانى، إخراج كمال الدين حسين. "انقلاب" إعداد جلال الشرقاوى من خلال أشعار صلاح

جاهين إخراج جلال الشرقاوي. "القاهرة 80إعداد السيد طليب وسمير العصفوري،عن رواية "قتل الزعيم" للروائي نجيب محفوظ"،إخراج سمير العصفوري.

عصفور الجنة "تأليف بيومى قنديل،إخراج الدكتور

محمد عبد المعطى. أوبريت الشحاذين إعداد عزت عبد الوهاب عن برتولد بريخت أوبرا الثلاث بنسات ،إخراج عبدالرحمن

"الحادثة" تأليف لينين الرملي(عن رواية "جامع المالات" للكاتب البريطاني جون روبرت فاولز)إخراج

سجنٰ النساء"، تأليف فتحية العسال، إخراج الدكتور

عادل هاشم. وأبانت الناقدة نهاد صليحة في قراءتها لهذه لعروض عن إلمام وإدراك عميقين لطبيعة التكوين الدلالي والعلاماتي والاجتماعي لهذه العروض، وكشفت عن عمق متابعة حثيثة للتجربة المسرحية المصرية في تجربة إبداع العرض المسرحي،ولم تتحدث . فقط . عن المؤلفين،والمخرجين، بل تحدَّثت على العمل الجماعي الذي كان وراء إنجازه مصمّمو الديكور، و مؤلف و الموسيقى التصويرية الدرامية،ومصمّمو الزيّ المسرحى،ومصمّمو الرقصات،وتحدَّثت عن مساهمة المؤسسة المنتجة للعرض، وأشارت إلى تاريخ ومكان تقديمه، وهي في هذه القراءة المتفحصة الشاملة أرادت أن تكون وفية للمنهاج الذي اتبعته لتحقيق الأهداف التالية:

تثوير مناهج النقد المسرحى، وتحريرها من تبعيتها للأدب من خلال عملها التطبيقي.

العمل بهذا التطبيق للمناهج الجديدة على تغيير مسيرات النقد العِربي الحديث والدخول به في أزمنةً ما بعد الحداثة،أو ما بعد البنيوية،والتي ولد في رحمها النقد التفكيكي،ونظرية التلقى أوما تسميه الناقدة "نظرية الاستقبال"حسب الترجمة التي

الدعوة إلى عدم البقاء في عزلة آمنة بعيدة عن الفكر النقدى المعاصر.

وهى بهذا الإنجاز القرائي الإبداعي تكون قد وضعت سؤال المعرفة النقدية، ووضعيت هوية المجتمع المصرى في سياق قرائي جديد مبرّرة هذا الاختيار بت معان جديدة، ترتبط برهانات جديدة تروم بها أن يمتلك النقد المسرحي العربي فهماً بِديلا عن الفهم السائد في الممارسة النقدية ،تثويراً . أولا . لستوي فهم الواقع المصرى ،و . ثانياً . يكون فهماً أكثر عمقاً لشعرية ودرامية الدراما أثناء تجريب أدوات إجرائية جديدة تكون أكثر فعالية في المعرفة النقدية المبدعة،وتكون أكثر قدرة على فهم إشكاليات التبعية وفهم تحولات المجتمع المصرى.

فما المفاهيم التي رصدتها الناقدة في خطابها النقدى حول التبعية والهوية والمجتمع المصرى؟ وكيف تبرز كفاياتها النقدية، ومهاراتها لإبراز معانى مصر في صورة البناء الدرامي في علاقاته بالتجريب المسرحي، وبالثقافة، وبالتاريخ المصرى؟

🥩 د. عبد الرحمن بن زيدان

### الكمبوشة



#### دبة النملة .. وبسمة سلماوي

د. أبوالحسن

توقفت طويلا أمام موقف الملك اليهودي سليمان من النملة ، إذ سمعها تحذر صويحباتها من دهس أرجل جنده لقبيلة النمل دون أن يشعر الجند ١١ كما لو أنهم كانوا من الرحمة بحيث لو شعروا بأن الطريق ملىء بالنمل ، لأخذتهم الرحمة ، وتوقفوا عن السير مثلا - أو غيروا طريق سير موكب سيدهم ١١ ولا أدرى هل جند اليهود على أيام الملك سليمان، غير جند اليهود على أيام شارون أو باراك أو نتنياهو

ولا أدرى - على أي حال - ما إذا كانت النمل قد تمكنت من دخول مساكنها قبل أن تحطمها أقدام جند سليمان أم لا ١١ وفي تصوري أن النمل لن يتمكن من دخول منازله ، حتى ولو كانت له مراوح كمراوح طائرات الآباتشى التى دمرت بيوت الفلسطينيين ومزارعهم ومعاملهم ومدارسهم وقتلت أطفالهم ونساءهم ؛ فأبواب مساكن النمل – فيما لاحظت – لا تسمح إلا بمرور نملة وراء نملة ، ومن ناحية ثانية فإن النمل أكثر تمدنا ورقيا من البشر، حيث يستحيل أن تتجاوز نملة من وراء نملة من أمام فى طابور مسيرة النمل الحضارية.

أقول ذلك بمناسبة انتخابات اتحاد الكتاب التي جرت

يوم الجمعة 28مارس الماضي بدار عرض المسرح الحديث بالقاهرة ، حيث جرت احتفالية مناقشة الميزانية الختامية في جو يراوح بين الشد من جانب بعض الكتاب والسماحة من جانب رئيس الاتحاد الأستاذ سلماوي ، فكثيرا ما تعلو أصوات القاعدة ويخفت صوت المنصة ، دون أن نستبين شيئا من مطلب الصوت المرتفع، إلاً من خلال ردود سلماوي -رئيس الجمعية العمومية- عليها غير أن الذي ذكّرني بدبة النملة التي أضحكت الملك سليمان،هي ابتسامة سلماوى نفسه التى لم تفارقه أبدا وهو يخترق زحمة الكتاب فى تكدسهم أمام فتحات خنادق إجراء عملية التصويت ، في محاولات التدافع الجماعي غير الحضارى للمرور من فتحة الدخول إلى الأماكن الفرعية المخصصة للعملية الانتخابية بالسرادق المنصوب بمدخل مسرح السلام. ومع أنى لم أجد سببا لتبسم الملك اليهودى وجنده يدهسون بأقدامهم جيش النمل في طريق سيرهم — دون أن يشعروا !! -وهو أمر طبيعى لأن النمل تعوق حركة التقدم — أقصد تقدم الجيش -كما لم أجد سببا لتبسم سلماوي لدهس الكتاب لأقدام بعضهم بعضا، وتزاحمهم في محاولة اقتحام جماعي متسارع ، دون أن يكون هناك تهديد من أعضاء مجلس الاتحاد، يدعو قبيلة كتاب مصرإلى الإسراع لدخول أماكن إجراء العملية الانتخابية ، ضاربين بفكرة نظام الطوابير عرض الحائط -ربما لأن المصريين قد عانوا منها طويلا في ظل النظام الشمولي -أو ربما لرفضهم التشبه بنملة سليمان . غير أنى عبر مسيرة عودتي إلى الإسكندرية لم يفارقني التفكير بحثا عن سبب البسمة السليمانية التراثية من دبة النملة ، وسبب البسمة السلماوية الحداثية من تلكم العملة .

مسرحنا جريدة كل المسرحيين

اللجنة

الدائمة

تمارس

نشاطها

بشكل فردى

دون التعاون

معالجهات

الختصة

هل من

لجنة

التحكيم

ثم يغادر

إلى بلاده

المعقول أن

يحضرعضو

عرضاً واحداً



### انتهى مهرجان المسرح الخليجي العاشر

# التوابع تتوالى.. والإنقاذ مطلوب على وجه السرعة

تتوالى توابع مهرجان الخليج المسرحى العاشر الذى يبدو أنه الزلزال الذى دفع رجال المسرح الخليجى إلى التحدث لأول مرة وبكل وضوح عن حقيقة المهرجان الذى كان الأمل فيه عظيما عندما أقيم لأول مرة عام 1988، ثم أفاق الجميع فجأة عام 2009 أى بعد أكثر من عشرين سنة ليكتشفوا أن المهرجان لم ينجح فى تحقيق أهدافه حتى الآن !!

مهرجان الخليج المسرحى تنظمه منذ يومه الأول لجنة أنشئت من أجله تتبع مجلس التعاون الخليجى ولها كل إمكانيات دول مجلس التعاون الخليجى المادية والمعنوية الكبيرة، ولذلك كانت أهداف المهرجان المعانة بنفس حجم هذه الإمكانيات الكبيرة .. حتى يتم الصرف على المهرجان من ميزانية مجلس التعاون الخليجى الكبيرة .. وأهم هذه الأهداف تطوير العروض المسرحية في دول الخليج والنهوض بالفرق الأهلية الخليجية وغيرها من الأهداف الكبيرة التي من أجلها واقق وزراء الثقافة في اجتماعهم في عمان على المهرجان لتتم إقامته كل عامين في أحد بلدان الخليج .. وهو من قد تحقق بنجاح كبير من حيث استمرار المهرجان وإن كان لم ينجح حتى الآن في تحقيق أهدافه لأسباب كثيرة منها أن المهرجان لم يتجاوز فكرته النبيلة

منذ البداية تم انتخاب لجنة دائمة للمهرجان ، كما تم انتخاب الدكتور إبراهيم غلوم رئيسا لها، واستمرت اللجنة في التخطيط للمهرجان والإشراف على التنفيذ منذ المهرجان الخليجي الأول في الكويت عام 1988 .. وبالطبع مهربة اللجنة التي تحمل اسم " مجلس التعاون " كل كان لهذه اللجنة التي تحمل اسم " مجلس التعاون " كل مميزات " المجلس " ، فهي تعقد اجتماعاتها في ضيافة إحدى الدول الخليجية الشهيرة بكرم الضيافة ، وتقوم اللجنة بمنح هذه الدولة أو تلك شرف إقامة المهرجان على نفقتها وليس على نفقة " المجلس "، وبالطبع لهذه اللجنة الحق الماء اللجنة اللجنة الماء الشهرية أو السنوية مقابل عملها الذى ظل في إطار الأسرار التي لا يعلمها أحد ليرى الجميع فقطُ نتائج عُملُها في الْمهرجانُ الذي يقام بانتظام ... وبالتالى كان من المنطقى أن يكون للمهرجان نفس السمات والأفكار والأساليب وكذلك الأهداف البراقة المعلنة رغم عدم تحققها .. أيضا منذ المهرجان الأول .. ومع ذلك لم يفكر " مجلس التعاون الخليجي " في إجراء أي تغيير أو إضافة أو تعديل في اللجنة أو خططها المعلنة واستمر الحال على ماهو عليه منذ سنوات طويلة دون أي تداول للسلطة داخل اللجنة حتى بين الأعضاء من دول مجلس التعاون الخليجي، وهو ما أدي إلى أن تسخر الناقدة الكويتية الكبيرة ليلى أحمد من الأمر برمته بتغييرها اسم مجلس التعاون " إلى " مجلس التهاون " بسبب أخطاء

. والحقيقة أنه إذا كان تداول الأفكار والمراكز والسلطة ، في المسرح على الأقل ، أمرا محمودا تطالب به عادة المسرحيات والتجمعات الثقافية والأفراد، لذلك كان من الواجب ان يعيد مجلس التعاون الخليجي النظر في أمر اللجنة ونشاطها وإنتاجها وتكوينها خاصة مع توالى ظهور واستمرار " مشاكلٌ " المهرجان الخليجي وهو النشاط الأبرز والوحيد تقريباً لهذه اللجنة ولكن ذلك لم ولن يتحقق بساطة لأن المجلس نفسه لا يعترف حقيقة بالمسرح ومهرجانه الخليجي الأول أو العاشر رغم أنه يقام تحت اسم ومظلة " مجلس التعاون الخليجي " .. والدليل هو أن موقع المجلس الرسمي على النت لا يسجل أي نشاط للجنة التابعة له بل وحتى اسمها لا وجود له .. والأكثر أن يتعمد ---- - بن رسي المنه لا وجود له الا النشاط الهام أصحاب الموقع الرسمى التعتيم على هذا النشاط الهام ولجنته لأنه بالبحث في الموقع عن اللجنة ونشاطاتها ومطبوعاتها لا يقوم الموقع صراحة بالاعتراف بعدم وجودها وإنما يتعمد تأكيد وجودها في مكان يحدده ويحيل الباحث إليه .. وسرعان ما يكتشف المرء أنه مجرد إرشاد مضلل عندما لا يخرج من الموقع الرسمى بأى نتيجة بشأن المسرح الخليجي ومهرجانه ولجنته الدائمة ال

ولا شك أن أهل المسرح واللجنة ، وهم أدرى بشعاب المسرح الخليجى ومهرجانه ولجنته الدائمة ، كانوا أول من يعلم أن الأمر والمهرجان نفسه لا يمكن أن يستمر بنفس الوتيرة إلى الأبد ، لذلك أقاموا هذا العام بمناسبة مرور عشرين سنة

على بداية مهرجان المسرح الخليجي ندوة بعنوان " المهرجان ال

على بداية مهرجان المسرح الخليجي ندوة بعنوان " المهرجان .. الواقع والمستقبل " من المفترض أنها تتناول المهرجان وإنجازاته ومشاكله وطرق حلها بجانب الرؤية المستقبلية له في ضوء الخبرة المتراكمة خلال التجربة الطويلة التي مر بها المهرجان والمسرح الخليجي نفسه وفرقه الأهلية التي تحمل اللجنة اسمها .. ولكن ما تم طرحه خلال الندوة لم يكن كافيا رغم أنه قد شارك فيها أصحاب الأسماء الكبيرة والقديمة " عبد العزيز السريع الكويت ، موسى زينل وقطر ، والدكتور إبراهيم غلوم من البحرين " وهم الذين ساهموا بقدر كبير في إقامة المهرجان واللجنة ذاتها . وللأسف لم يكن ما قاموا بطرحه في الندوة أكثر من إعادة تذكير بالظروف العامة التي صاحبت إنشاء اللجنة والمهرجان مع خوف ضمني على استمرار المهرجان !!

وإذا كان موسى زينل قد أنهى حديث ذكرياته عن المهرجان بإعلان خشيته عليه "أخشى على هذا المهرجان من الخلافات وإحباطات رجال المسرح أنفسهم "، فإن عبدالعزيز السريع الذي كان رئيساً لمجلس إدارة فرقة المسرح العربي ومسئولا حكوميا في المجلس الوطني أثناء إنشاء المهرجان واللجنة قد أشار إلى الصعوبات الحكومية التي تم التغلب عليها من أجل إنشاء المهرجان واللجنة التي تم فيها انتخاب د. إبراهيم غلوم رئيسا لها أيضا منذ ذلك النمن الععد .

أما الدكتور إبراهيم غلوم الرئيس الأول والدائم لهذه اللجنة منذ إنشائها فقد كان من المنتظر أن نتعرف على الكثير من حديثه عن " المهرجان .. الواقع والمستقبل " خاصة وأن ذلك هو عنوان الندوة ، وبالطبع لا يوجد من هو أكثر خبرة منه في هذا الأمر الذي لازمه وترأسه لأكثر من عشرين سنة ، ولكن مع نهاية حديثه لابد أن ندرك حقيقة واقع ومستقبل المهرجآن الضبابية ، فهو ينتهى بعد السرد الطويل إلى القول "الآن نسأل أنفسنا ما المتغيرات التي طرأت على هذه التَّجربة ؟ وهل يمكن تطوير التَّجربة ؟ وما مُستقبلُها ؟ ' وكلها أسئلة مشروعة يمكن قبولها من أى إنسان غير رئيس اللجنة الذي لابد أن يكون خلال السنوات الطويلة قد توصل إلى إجابة شافية وعلمية أكيدة عنها خاصة وأنه الرئيس الذى مر بكل مراحل المهرجانات وعانى مرارة أو حلاوة واقعها .. كما أنه هو الأقدر على استشراف آفاق مستقبلها بحكم تجربته الطويلة .. ولهذا لا يمكن قبول قيامه فقط . بطرح الأسئلة منتظرا من الآخرين الإجابة عليها في حين . أنه الوحيد الذي لديه الإجابة أو على الأقل الذي يجب أن تكون لديه .. وبدلا من ذلك يعود إلى طرح المزيد من الأسئلة بقوله " بعد هذه الفترة الزمنية هل تطورت

العروض حقيقة كما هو منصوص عليه فى بنود المهرجان، هل تحققت أهدافنا عبر هذا المهرجان؟ وأسئلة كثيرة نظرحها على أنفسنا ولربما نجد إجابة عنها إذا عدنا إلى فرفنا الأهلية، وما يحدث لها، وننظر إلى أوضاعها المتردية فى الوقت الذى ننظم فيه مثل هذه المهرجانات وننفق عليها سبخاء، ولم يكن من المكن أن نبأس أه نحيط ".

بسخاء، ولم يكن من المكن أن نيأس أو نحبط ". وإذا كان طرح الأسئلة حقا مشروعا لكل إنسان ، فإن الإجابة عليها تصبح من حق أصحاب الخبرة الذين يملكون على الأقل بعض الإجابات في ضوء الخبرة المتراكمة وهو ما لم يتناوله رئيس اللجنة الدائمة للمهرجان الخليجي الذي يبدو أنه اكتفى بالإشارة إلى الإجابة المحتملة والكامنة في تأكيده أن الفرق الأهلية أوضاعها متردية رغم المهرجان في الإنفق عليه بسخاء الا وبغض النظر عن السخاء والبخل في الإنفاق فإن الأهم هو اعتراف رئيس اللجنة الدائمة للفرق الأهلية "متردية " وبالتالي فإنه يعترف بأن اللجنة الدائمة لم تنجح في عملها أو هدفها الخاص بالنهوض بالفرق للم تنجح في عملها أو هدفها الخاص بالنهوض بالفرق

وقبل أن ندرك أبعاد هذا الاعتراف وحجم التردى الذي أكده ليصبح في مقدور أحد غيره محاولة الوصول إلى علاج لهذا التردى ، سرعان ما يذكر استحداث وزارات للثقافة في بلاد الخليج وكأن ذلك أحد إنجازات اللجنة الدائمة للفرق الأهلية فقط لمجرد أن ذلك " هو حلم تحقق بعد أن طالبنا به منذ سبعينيات وثمانينيات القرن الماضي " لا ليخرج ببعض النتائج البعيدة تماما عن المقدمات والموضوع حول " أهمية تغيير وضع المسرح " و " رعايته وتمويله " لينتهي إلى الحديث عن "ظاهرة المهرجانات الدولية التي صاغتها وزارات الثقافة من أجل تعزيز موقع دولنا على خارطة العالم للثقافة العربية، ويبدو واضحا في استراتيجية هذه المهرجانات التي تهتم بتنوع الثقافات والانفتاح على العالم ما أحدث تداخلا في الثقافات وضرورة استثمار الثقافة في السوق .. و.. وأصبحت هناك ضرورة لحركة مهرجانات الرفاهية والتسوق " ..

سرور عرف المرابطة المرابطة والشعارات البراقة المحقيقة أن كل هذه الأقوال الكبيرة والشعارات البراقة مجرد تنويع على الشعارات الأكبر والأكثر بريقا التى صاحبت إنشاء اللجنة الدائمة للفرق الأهلية الخليجية ومهرجان المسرح الخليجي. وإذا كانت الشعارات الأقدم قد ظلت مجرد أقوال أو أحلام لم ينجح أحد في تحقيقها باعترافه هو نفسه بتردى حال الفرق الأهلية ، فإن الطرح الجديد يظل مجرد محاولة للهروب من الواقع "المتردى" للفرق الأهلية الخليجية ، مع الاعتراف من جانبنا بأنها



• إن المسرح ليس متحفا يكون فيه التصميم مطابقا للعصر ذاته الذي كتب فيه النص، ولكنه كوبرى لنقل ذلك النص إلى زماننا الذي نعيشه ونحبه، مع التمتع الكامل بالمعنى الروحي والدرامي والجمالي للمسرحية.



مسرحنا 77

#### محاولة ترتدى أبهى الحلل .. اللفظية .. التي قد تخدع الناس لبعض الوقت والذي قد يصل إلى ما هو أكثر بكثير من عشرين سنة قادمة تماثل كل عمر الأقوال البراقة التي ا الى ظهور المهرجان الخليجى ولجنته الدائمة ..

وبعيدا عن الأقوال والشعارات الجميلة المرسلة ، فإن الحقيقة الثابتة هي أن تغيير وضع المسرح الخليجي كان وسيظل أمرا تناوله وسيتناوله رجال المسرح الخليجي خاصة وأن اللجنة الدائمة التي كانت مهمتها الأولى تغيير وضع المسرح الخليجي لم تنجح باعتراف رئيسها في هذا الأمر الأما الحديث عن رعاية المسرح الخليجي وتمويله فإِنه حديث يقود إلى تصور أن المسرح الخليجي وفرقه الأهلية يتم تمويلها بعيدا عن ميزانية دوَّل الخليج وهو أمر غير حقيقي على الإطلاق فلم نسمع أن أحد التجار قد أنشاً فرقة مسرحية أو ساهم في إرسال أي فرقة خليجية إلى أى مهرجان عربى أو عالمي أو أرسل بعض المبعوثين لدراسة فنون المسرح على نفقته ، أو حتى تبرع ببدل سفر أعضاء الفرقة في أي مهرجان !! فكلها تتحملها دول مجلس التعاون الخليجي .. ولذلك أيضا فإن مجرد التلويح باستثمار الثقافة ليس أكثر من أمل بعيد عن الواقع والحقيقة بدليل اعترافه هو نفسه بتردى حال الفرق والمسيحة بما يستريخ المسيحة الأهلية الخليجية ، وبالطبع لا يمكن تصور أنه يطالب

باستثمار ثقافة هذا التردى المسرحى !! أما تأكيده على أنه قد أصبحت هناك ضرورة لحركة مهرجانات الرفاهية والتسوق" فإنه قد يعنى ضمنا تسليمه أن المهرجان المسرحى" الثقافى" في ضوء تجربته لم يعد مجديا أو محققا لأهدافه وهو أمر جدير بالبحث والمناقشة للوصول إلى نتائج حقيقية تعتمد على الشفافية المطلقة وليس على مجرد طرح الأسئلة التي تصور أن هناك محاولة للاقتراب من المشكلة دون أن تهدف إلى ذلك بالفعل ..

يبقى الأهم هو ما جاء فى طرحه عن " ظاهرة المهرجانات الدولية التى صاغتها وزارات الثقافة من أجل تعزيز موقع دولناً على خارطة العالم للثقافة العربية ، ويبدو واضحا في استراتيجية هذه المهرجانات التي تهتم بتنوع الثقافات والانفتاح على العالم ما أحدث تداخلا في الثقافات " وهو مر غير صعيع جملة وتفصيلا ، فمهرجان المسرح الخليجي مهرجان إقليمي محدد لدول مجلس التعاوِن الخليجي ، وكلُّ دولَ مجلس التعاون الخليجي لم تُقم أي مهرجان دولى للمسرح ، وبالتالى ليس للمهرجان المسرحي الخليجي أي وجود " على خارطة العالم " سواء كان ذلك " للثقافة العربية " أو " العالمة " مما يبطل أي ادعاء عن تنوع وتداخل الثقافات والانفتاح على العالم ، ليظل في إطاره الخليجي البحت ، وهو أمر هام في حد ذاته ، يكفي كسبب منطقى لإقامة مهرجان المسرح الخليجي بالصورة القادرة على تحقيق أهدافه وليس كما هو حادث حاليا .. والادعاء بغير ذلك أمر بعيد عن الحقيقة تماما ..

كل هذه الحقائق يعلمها بلا شك رجال المسرح الخليجي من القدامي والمحدثين ، ولا يكفي لتغييرها أي ادعاء أو تجميل لفظى .. كما أن الصبر الطويل على النقائص والمشاكل المزمنة في المهرجان الخليجي بل وعدم القدرة على تحقيق أهدافه ، رغم كل الإمكانيات المادية الكبيرة التي توفرها دول مجلس التعاون وليس مجلس التعاون نفسه ، وهي نفسها الحقائق التي لم ينجح في تغييرها حديث رئيس اللجنة ، وأدت إلى ظهور توابع زلزال المهرجان التي ظهرت في البحرين في الدورة السابقة واستمرت أثناء إنعقاده في الكويت منذ أيام ..

بدأت التوابع بانسحاب وفد قطر من بعض أنشطة المهرجان الشكلية ووجه الدكتور حسن رشيد نقدا مريرا للنقاد في الندوات التطبيقية "الذين يجاملون لحساب مصلحتهم الشخصية لكي يرسلوا لهم دعوة للمهرجانات القادمة " وكشف بدر الرفاعي أمين عام المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب وهي الجهة المنظمة للمهرجان الأخير حقيقة اللجنة الدائمة للفرق الأهلية المسرحية التابعة للأمانة العامة لدول مجلس التعاون الخليجي عندما أكد ضعف اللجنة التي تدير المهرجان منذ أكثر من عشرين سنة ودلل على ذلك بقوله " قبل انطلاق المهرجان طلبت منى اللجنة الدائمة عقد جمعية عمومية وقمت بتوفير كافة الترتيبات والتجهيزات لهم وفوجئت بأنهم اجتمعوا لمناقشة نقطتين فقط هما انتخاب الرئيس وتحديد مكان المهرجان المقبل"، أى إن اللجنة لا تهتم حقيقة بمشاكل المسرح الخليجي ومهرجانه وحقيقة الأهداف المعلنة عن اللجنة ودورها مادامت تهتم فقط بانتخاب الرئيس ومكان إقامة المهرجان القادم دون أن يتساءل أحد حول عملية الأنتخاب الشكلية للرئيس مادام هو نفسه الأوحد منذ بداية المهرجان .. ثم ألا يحق لنا التساؤل حول مدى حق رؤساء الجمهوريات العرب في البقاء في مناصبهم عبر انتخابات مماثلة لأنتخابات لجنة مسرح الفرق الأهلية الخليجية !!

# ليس

### للمهرجان أى وجود على خارطة العالم المسرحية



النقاد مارسوا مجاملة بعض العروض من أجل مصلحتهم الشخصية



#### أيضا وجه بدر الرفاعي للمهرجان ولجنته المزيد من النقد موضحا أن " هذا المهرجان من المفترض أن يتم فيه تبادل الخبرات، ولكنه تحول إلى حلبة مصارعة، فهناك ضعف من قبل اللجنة الدائمة التي تدير هذا المهرجان " ، كما وجه . . النقد للندوات النقاشية الشكلية في المهرجان ، فالأولى لم يخرج عنها أي مقترحات محددة ، ببنما كانت الندوة الثانية بية ، أما توصيات الحلقة النقاشية المقرر رفعها لوزراء ثقافة دول المجلس فإنها تتسم بالعمومية والإنشائية التي لا

. ووصّلت توابع المهرجان إلى حد بعيد عندما وصل اتهام مخرج العرض البحريني للجنة المنظمة إلى حد قوله " أفا يا كويت"، وهي كلمة جرحت الجميع على حد قول بدر الرفاعي الذي أكد أن " الكويت قدمت الكثير لهم ولم يكن هناك من تقصير"، وأعلن الرفاعي استغرابه من موقف الدكتور إبراهيم غلوم الذي اكتفى بالقول لى "امسحها في وجهى" ولم يتخذ أى إجراء بحق هذا المخرج ، لينتهى إلى التساؤل عن موقف اللجنة الدائمة " أين موقف اللجنة الدائمة عندما حضر أحد أعضاء لجان التحكيم أول عرض وغادر البلاد ثم حضر في العرض الأخير" ، لينتهي إلى أنهم يقومون بلعبة فاسدة ومضرة على العمل الخليج المشترك، فاللجنة الدائمة بحاجة إلى تقييم نفسها وإعادة النظر في أسلوب عملها."

وبعيدا عن الخطأ ولتجاوز و"حب الخشوم" و"امسحها في وجهى" لابد أن يكون من المثير للدهشة الوجود الشكلي لأحد أعضاء لجنة التحكيم الذى حضر فقط لمشاهدة العرض الأول والأخير بينما مهمته هي " الحكم والتقييم لكل عروض المهرجان .. وهو ما يلقى بظلال من الشك حول عملية التحكيم فى المهرجان ككل خاصة وأنها محل شك وشكوى دائمة في المهرجان ولا يكفى صمت اللجنة المنظمة أو حتى قيامها باتخاذ إجراء شكلى غير معلن مع العضو الغائب .. ببساطة لأن الشك سيصل إلى كل أعمال ونتائج اللجنة نفسها !!

من ناحية أخرى ، فإن الفنان الكويتي أحمد الصالح الذي مثل الكويت مع عبد العزيز السريع في الاجتماعات التمهيدية التى أدت إلى إنشاء المهرجان والتى تم فيها انتخاب أول وآخر رئيس للجنة حتى الآن فقد أعلنها صريحة بلا أى مواربة "للأسف اللجنة الدائمة تمارس نشاطها بشكل فردى دون التعاون مع الجهات المختصة الثقافية ، فهذه اللجنة بحاجة الى إعادة صياغة من أجل البقاء على التجمع الخليجي المشترك."

رأى الفنان القديم الممارس والمتابع والمؤسس لابد أن يشير إلى حجم الخلل ليس فقط في عمل اللجنة الفردي أو الجماعي ولكن أيضا يحمل دعوة واضحة لإعادة النظر في كل ذلك حتى يمكن الحفاظ على بقاء هذا التجمع الخليجي المشترك . وهنا لا يمكن إغفال رأى مخضرم آخر قديم ومؤسس ومتابع جاد هو موسى زينل الذى قال وبوضوح تام أخشى على هذا المهرجان من الخلافات وإحباطات رجال المسرح أنفسهم " .. وإن لم يقل إن الأمر أصبح أكبر من مجرد خلافات وإحباطات رجال المسرح .. لأنه قد وصل ببساطة إلى غياب منهج وأسلوب العمل في المهرجان الخليجي للمسرح ككل .. ومنذ زمن طويل ..

هذا ومن الجدير بالذكر أن اللجنة الدائمة للفرق المسرحية الأهلية في دول مجلس التعاون كانت قد قامت بإصدار سلسلة (أبحاث وتجارب) في ثلاثة أجزاء عام 2002م شارك فيها منذ سنوات كل من د . إبراهيم غلوم، وليد أبوبكر غسان المالح ، بول شاوول، خالد رمضان، جلال الشرقاوي، د . عوني كروّمي، موسى زينل، د . سليمان الشطى والدكتور محمد حسن عبدالله ، وهي أبحاث قديمة ، استغرق طبعها ، رغم كل إمكانيات دول مجلس التعاون الخليجي ، عدة سنوات إلى 2002 ..!! أيضا .. يبدو أن اللجنة قد رأت أن الوحيد بينها الذي يستحق القراءة هو بحث رئيس اللجنة نفسه لذلك قامت بتوزيعه بالمجان على بعض رواد المهرجان العاشر عام 2009، لنشر الثقافة المسرحية أو ربما .. للتخلص منه كأحد الأصناف الراكدة في المخازن !!

في النهاية فإن الحركة المسرحية في الخليج العربي والفرق الأهلية ومهرجان المسرح الخليجي الذي يعتبر أحد أهم المهرجانات المسرحية الراسخة في الوطن العربي كلها متحق المزيد من اهتمام مجلس " التعاون " الخليجي 

من الكويت: 🕬 د. حمدی الجابری

# فضاءات حرة



#### تحيا .. ماما

د. حسن

عطية

دون أن تتخلى عن أسلوبها المتميز في صياغة عروضها المسرحية ، والمعتمدة على سرد الحكايات وتشخيص المواقف والشدو بالأغاني القديمة ، تقدم "عبير على" عرضها الجديد ، متقدمة به خطوات في طريق تعاملها الفنى مع المسرح ، ومعلنة أنها تملك أدواتها كمخرجة تدير حركة المثلين بوعى وحساسية ، وبطريقة مسرحية Mise en scène وليس بطريقة تحريك المثلين في المكان ، التي كانت تستخدمها في أعمالها السابقة ، بجلوس مؤدي العروض على مقاعد بفضاء المسرح، وتحرك كل واحد منهم في مكانه متحدثا مع زملائه أو مع الجمهور، حتى ينتهى حديثه، فيترك مساحة الكلام لبقية زملاء الجلسة، أما هنا فهى تقيم عرضها على نص قابل للمسرحة، مرتكزة على شخصيات أقرب للدرامية ، يقدمها راو يستقبل الجمهور من خارج غرفة العرض المقامة على خشبة المسرح التقليدية ، لينقله إلى داخلها ، حيث غرفة الطعام التي تستقبل فيها جمهورها على عشائها ، والذي سنكتشف فيما بعد أنه الأخير في إطار علاقاتها بذاتها كأسرة نووية وممتدة في الزمان

لماض سابق قديم. ورغم جدة البناء المؤسس على مجموعة من صيات المتشابكة أسريا ،فإن الحكى هو وسيلة العرض الأساسية لتقديم حاضر وماضى هذه الشخصيات ، فيتقدم الراوى مشيرا إلى صور الشخصيات المعلقة على الحوائط المحيطة بالجمهور، فيذكر بعضا من سيرتها الذاتية ، تاركا فيما بعد كل شخصية تتحدث عن نفسها ، وتدخل في حوار سريع مع بقية الشخصيات ، غير أنها ستظل طوال العرض ، وفق أسلوب "عبير على" المسرحى ، أسيرة ذاتها وأفكارها وهمومها الخاصة ، وغير قادرةً على الدخُول معهاً في حدثُ درامي تؤثر فيه ويؤثرُ فيها ، مما يغيب إرادة الشخصية ودورها الفاعل لنفسِها ولمجتمعها، ويجعلنا بدورنا ندرك أنَّ مأساة هذه الأسرة البورجوازية لا تتجسد في اكتشاف أفرادها لموت الأم وتعفن جثتها بحجرتها ، وهم يظنونها عائشة وسطهم ، ونراها نحن هائمة بينهم ، ويدعو العرض لها بالحياة بناء على عنوانه الأجنبي (فيفا ماما) أو (تحيا ماما) ، ستلهاما للصيحة الإيطالية/الأسبانية Viva وإنما في دوران الشخصيات ذاتها حول نفسها ومصالحها الذاتية ، واكتفائها بالتواجد داخل غرفة الطعام تتناول طوال الوقت ما يعيشها ، مما ينعكس بالسلب على حركة المجتمع، فيحول التاريخ لمجموعة من المعلومات غير القادرة على تجذير واقع هذه الشخصيات في أرضها ، وتنحصر كل جغرافيا الوطن في بيت مغلق تتعفن فيه الأفكار كالأم الميتة .

يقول كتيب العرض إن ما نراه أمامنا هو نتاج (ورشة كتابة) لسهام عبد السلام ود. هاني عبد الناصر، قاما فيها - فيما يبدو - بتجميع مجموعة من الحكايات من كتاب السيرة الذاتية لعالم الاجتماع د. "سيد عويس" (التاريخ الذي أحمله على ظهرى) ومجموعة (السيدة التي والرجل الذي لم) القصصية لـ "صبري موسى" ورواية (حكايات عادية لملء الوقت) لـ "بهيجة حسين" ، وأن الكتَّابةُ المسرحية أو ما يشار إليه ب (الدراماتورجية) لهذه المادة المجمعة هي للمخرجة ، وهو ما يثير الالتباس حول الدور الذي لعبته "سهام" و"هاني" ، هل هو متوقف ف على التقاط مجموعة حكايات الشخصيات من المصادر المذكورة ؟ ، وهل فكرة غرفة الطعام والموقف الجامع للشخصيات وحوارها هو من نسج المخرجة ؟ ، ومن ثم من بالضبط صاحب (النص المسرحي) ، ولا أقول (الدرامي) ، الذي شاهدناه بفضاء مسرح الهناجر ، وما المقصود بورشة الكتابة ؟ والدراماتورجية والمختبر الذي لحق باسم الفرقة ؟.

العرض في النهاية هو عرض مسرحي ، ككل العروض رحية ، له من كتب أو شارك في كتابة نصه ، حتى ولو كانت المخرجة نفسها ، وله مخرجته المسئولة عن العرض بأكمله ، ومسئولة عن الفرقة ذاتها في حالتنا هنا ، بغض النظر عما يحدث داخلها ؛ تدريبا وإعدادا وتجهيزا للعرض ، . التعبيرات الملتبسة لا تنفع العرض ، وإنما قد تنتقص من والتعبيرات الملتبسة لا تنفع العرض ، وإنما قد تنتقص من امتيازه وسعادتنا به وبخطوة "عبير على" الواضحة نحو فن المسرح الحقيقي ، بعيدا عن ثرثرة النميمة القديمة. ستدعاء حكاية الفلاح الفصيح نجده مرة رواياً

مشاركاً أو فعليا بداية من ص 31 ثم يُحتّفي

ويصبح راويا ضمنيا من خلال ما كتبه عن

الفلاح ومساعدته في محاولة مقابلة الحاكم

حتى قتله على يد القائد ليحل محله «سعيد:

حاملًا شكواه آلى النهاية التي يعود فيها راوياً

فعلياً - تجاوزنا فكرة القتل - خلال هذا السرد

الحكائي المتنقل من مستوى إلى آخر ومن مشهد

إلى آخر تظهر شخصيات «الحاكم، القاضى،

القائد، الحكيم» تتصارع لنرى جانباً 'من كواليس

الحكم بالأحرى اتخاذ القرارات إن صح القول

تارة وتارة أخرى من ردود أفعال شعبية على

تصرفات النخبة الحاكمة من خلال أحاديث

«الحراس، سعيد، التابع» غير أن المتتبع لهذه

الشخصيات سوف يشعر أنها بالإجمال مهتزة، مرتبكة، ربما بفعل التنقل على مستويات السرد

أو ربما لأن الخط الدرامي لحدث المسرحية

الرئيسي وتناميه أو تصاعده غير محكم، مرة أخرى ربما بفعل تفرقه على العديد من

لشخصية «المندوب» والذي يمثل القوى الكبرى

والتى تحرك «الحاكم» ومن ثم يحرك هو محكوميه رغم كونه بدا باهتاً منذ البداية

ومدعياً، منساقًا في الأغلب لآراء وزيره، قائده،

حكيمه، الذين بدورهم يرتبكون ف*ى* تقرير مصير «سعيد» ليصبح في النهاية مجرد مسابقة بلا معنى، وهي فكرة شديدة التميز، نرى أن المؤلف

لم يلتفت إليها إلا مؤخراً وبعد أن كاد أن ينهى

نصه رغم ثرائها واكتفى بالحكاية الأصلية

للفلاح التى أسقط خلال بناها السردية بعض

الواقع، شخصية المندوب، سعيد أحياناً، وكذلك

في جملة واحدة ثورة عرابي والتي نظن أنه

سيمد اسم المسرحية على الأقل منها من خلال

محاولة لخلق علاقة بين الرجلين عرابي، الفلاح باعتبارهما مثلين بارزين - تاريخياً - للتصدي

للاستبداد وهما فلاحان أيضا، فعرابي أنجز

قضيته كلها في جملة تاريخية نعرفها «لقد

ولدتنا أمهاتنا أحراراً....» ليذكرك بفصاحة

الفلاح المصرى القديم في حين ينجز الفلاح

قضيته فيما يشبه «وقفة عرابي» قائلا نفس

المعنِّي ص 83 «أنا فلاح حريا مولاي ولست

. وعلى الرغم من أن المؤلف استخدم قليلاً ما يعرف بتقنية الإفاقة - تذكير المشاهد بأن ما

يراه تمثيلاً - كسراً لمسرح العلبة التقليدي إلا أن

خصیات خاصة بعد ظهور «مفاجئ»

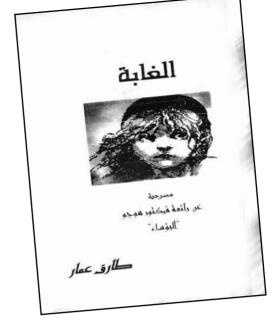
العدد 95





الغابة (مسرحية عن رائعة فيكتور هوجو: البؤساء) المؤلف: طارق عمار عن إصدارات جماعة إفاقة







# هوجو ني «الغابة»

منذ عددين تقريبا قدمنا عرضاً لمسرحية «عبده الكاتب.. ساحر الدراما» للمؤلف المسرحي محمد عبد المنعم زهران، والصادرة ضمن سلسلة إصدارات المجموعة الأدبية بالمنيا، وفي هذا العدد نستعرض كتاباً آخر لكاتب آخر، صادر عن مجموعة أدبية أخرى هي جماعة «إفاقة الأدبية» التي تصدر بالغربية بإشراف عام: ماهر نصر، ويرأس تحريرها أمير نصار، كما تحمل صفحة التعريف بالجماعه لأدبية أسماء عدد من المؤسسين هم «إبراهيم المتولى، إبراهيم الملاح، فتحى بكر» وتضم هيئة تحرير الكتاب: محمد أبو الفتوح، محمد دراز، ومحمد

وأظننا سوف نوالى تقديم إصدارات أخرى عن جماعات أدبية أخرى بدأت تبزغ في الأفق لتعيد إلى أذهاننا من جديد حركة مجلات وإصدارات «الماستر» التي شكلت ظاهرة لافتة في عقدي السبيعينيات والثمانينيات من القرن الماضي، والتي حملت مهمة تقديم إبداعات هذين الجيلين إلى الوسط الثقافي المصرى، ونأمل أن تسهم حركة هذه الإصدارات الجديدة في تعريفنا بكتاب جدد أرادوا أن يقدموا لنا أنفسهم على «هامش» المؤسسات الرسمية

اعترافاً بالجميل والمشاركة الفنية أهدى المؤلف كتابه إلى أصدقائه من المسرحيين واصفاً إياهم بالمجانين مثله تماما والمهمومين أيضا، كما واصل الإهداء إلى المخرج السيد فجل الذي يعد واحدا من كبار المخرجين في أقاليم مصر والمؤثرين في حركتها المسرحية، وقد تخرج على يديه مجموعة من الموهوبين في جميع مجالات

يضم الكتاب مسرحيتين هما «الغابة» و«ثمن القمر» وهي أولى أعمال الكاتب المسرحية، بينما تعد مسرحية «الغابة» هي أحدث كتاباته، وبين أولى أعمال الكاتب وأحدثها فقد كتب للمسرح ست مسرحيات أخرى لم تتشر بعد.

• الغابة بين عمار وهوجو

كتب طارق عمار مسرحية «الغابة» مؤكداً على . غلافها الأمامي أنها مأخوذة عن رائعة فيكتور هوجو «البؤساء» غير أنه ينوه في مقدمة المسرحية أن القارئ قد يجد بعض الاختلاف بين الغابة وبؤساء هوجو، وهو أمر وارد لأن فكرة كتابة النص لم تأت لينقل المؤلَّف إبداعً هوجو إلى خشبة المسرح، بل إن الباعث الأساسى هو طرح وجهة نظر - الكاتب -الخاصة، في عمل إبداعي لمبدع كبير بحجم

«هوجو». تقع مسرحية الغابة في فصلين يضم

الكاتب يعتمد في حواره المسرحي على اللغة الفصحى البسيطة التي لا تعاظل فيها واضعاً وصفاً لكل مشهد من المشاهد يلى رقم المشهد.

إن المزاوجة التي يحدثها في نصوصه بين العامية والفصحي تؤكد قدرته ووعيه بما يناسب أحداثه وشخوصه من لغة، لذا فقد جاءت اللغة الفصيحة في النص الأول لغة سردية واضفة، بينما جاءت في النص الثاني ملتزمة إلى حد كبير لوحة التفصيل دون ميل للمجاز المغرق إلى الحد الذي يجعلنا ندرجها تحت ما يسمى بالمسرح الشعرى.

وتجدر الإشارة إلى أن طارق عمار يكتب إلى جانب المسرح القصة القصيرة والرواية فقد . صدر له مؤخراً «شارع ما يتوهج» ورواية «جمر العشق والغربة».

الفصل الأول عشرة مشاهد، بينما يضم الثاني

● ثمن القمر والدراما الطقسية

ويواصل طارق عمار التقليد الذي بدأه في المسرحية الأولى ليهدى نصه الثاني إلى مجموعة من المسرحيين الراحلين مؤمنا بدورهم في حركة المسرح المصرى وفاعليتهم التي كانت ذات أثر بالغ في تواجده ككاتب وكممثل أيضا، وإذا كان طارق عمار قد احتفل إلى اللغة الفصحى التى تبدو مناسبة لشخوص المسرحية الأولى فقد وجد أن العامية المصرية أقرب لمقتضى الحال والشخوص في «ثمن القمر» مسرحيته الثانية، التي جاءت في فصلين كل منهما ستة مشاهد مواصلاً ترقيم مشاهده حتى المشهد الثاني عشر.

كما يزاوج طارق عمآر بين الجمل التفعيلية والأشكال التي تعتمد على وحدة البحر الشعرى، لكن الغريب هو تصميم الشاعر على الإتيان بوصف المكان والشخوص باللغة الفصحي في سياق عامى أكيد من أوله لآخره وقد قدمت هذه المسرحية على هويس قرية القضّايه بمركز بسيون، كما فازت في المهرجان الأول للتجارب المسرحية (مسرح المكان المفتوح) بعدد من الجوائز منها أحسن عرض لفرقة بيت ثقافة بسيون، وأحسن مخرج للسيد فجل وأحسن أشعار لمؤلف المسرحية وأحسن موسيقى لمحمد طاحون، وكان قد أشرف على هذا المهرجان الراحلان بهاء الميرغني ونزار



متأثرا بوضوح - على ما نرى - بمسرح الاستفهام عند «مصطفى سعد» وبالتحديد مسرحية «ملك ولا كتابة» كتب محمود محمد

مستويات الحكى، مستويات المسرح ذاته، وأخيراً الراوى المشارك/ الضمني وبعض العظات المسرحية ليفهم أخيراً من لم يفهم من البداية. ومن البداية وبتقديم لا يخلُّو في أول سطر من أحكام القيمة المجحفة يسطر «مصطفى كامل سعد» مقدمة لمسرحية كحيلة «سعيد في زمن العبيد» الصادرة عن سلسلة نصوص مسرحية العدد 84 عن هيئة قصور الثقافة فيقدم المسرحية بحسبانها إعادة صياغة جديدة - على ما يظن - لقصة الفلاح الفصيح وهي الأشهر في تاريخ الأدب الفرعوني، عله لم يقرأ نص مهران السيد أو الشاعر فتحى سعيد. عملى أن اللافت أن كلاً من المؤلف أو مقده

المسرحية لم يقدم النص الأصلي للحكاية كما أوردها «سليم حسن» في كتابه الأهم عن الحياة في مصر الفرعونية في القسم الخاص «الأول» من الأدب الفرعوني الجزء 18،17 ذلك أن النص الأصلى لم يرد به أى ذكر أن للفلاح ابنا تم اختطافه كما أن حكاية القماش المفروش ، على طريق الفلاح وحميره لم تكن ليدوس عليها ومن ثم يعاقب والسلام، وإنما كانت لكي يجبر على النزول والسير في حقل القمح مع حميره ومن ثم يتلف جزءًا منه وعليه يتم إدانته قانوناً ذلك أن القمح ملك مدير بيت المال، وهو نفسه ما عرفه القانون الحديث تحت اسم «إتلاف مال مملوك للغير» ومن ثم يلتزم المتهم بلعادة الشيء لأصله أو التعويض إن كان له مقتضى.

وعلى ذلك تصبح إضافة «تفصيلة الابن المُختطف» اجتراء على النص الأصلى ويصبح تبرير سلوك الفلاح تزيداً غير مبرر في سياق منطق الحدث، دعونا الآن نتجاوز ما عنونه اسعد » الحق الإلهي، ثورات المصريين، حلم العدالة المنشود، ذلك أنّ المسرحية لا تحتمل هذه العناوين الضخمة، ليس هذا تقليلاً منها بالطبع لكنها مثلت عبئاً بلا طائل. على أن ما لا أبغى تجاوزه هو ما ادعاه «سعد» من نهاية معيدة للحكاية (ص 12) يقول « . . ثم تأتى النهاية السعيدة فينال هذا الفلاح المغلوب علي أمرِه وحقه في حياة رغدة ويناّل الطّاغية

قلت إن موسوعة سليم حسن هي المرجع العمدة/ الثقة وعليه فلم يرد فيها مرة أخرى أن الفلاح قد انتهى نهاية سعيدة - اللعنة على الثقافة السمعية - فنهاية القصة غير محددة بشكل حاسم بل هناك أكثر من نهاية وردت فيما 

الأول للإقليم الجنوبي. أما عن المسرحية ذاتها فعبر ثلاث عشرة شخصية ينسج «محمود كحيلة» نصه «سعيد في زمن العبيد» بادئاً عرضه بشاشة عرض يظهر عليها «سعيد» بطل العرض «الكاتب» وعبر

هذه التقنية رغم أهميتها فقد بدت غير مؤسسة فى ذاتها أولاً وداخل نسيج النص ثانياً، فبدت ترفا بلا ثمن ص 58،52 على سبيل المثال. بالإجمال نحن أمام نص مسرحى بدا متماسكاً

لسيطرة على أحداثه وشخصياته الكثيرة للوصول إلى معادلة نعرف أنها (محلولة) من البداية، فتيمة استلهام التراث أو استدعائه للإسقاط من خلاله استهلكت تماما ريما إلى حد المجانية، رغم ذلك جاءت مساهمة «كحيلة» بمسرحية «سعيد ....» مميزة نحترم جهده في

عطية معبد 🦪



الكتاب: سعيد في زمن الكاتب: محمود محمد الناشر: الهيئة العامة لقصور



🥳 محمود الحلواني

● إن العلم والتفكير العقلاني هما أكثر ملاءمة للفن في العصر الحديث، وهذا يشكل رد فعل ضد الحركة المتطرفة المعادية للعقلانية والقائمة على البراعة الفنية وحسب.

فى أن تكون عبدة حبك!

آه لو هجرتني.. لسوف أموت.

الله أن يسترد إليه روحى.

العمى على حبه.

الملائكية الرحمة الرحمة بعصفورتك ودعها تؤمل

ولكن لو أنى كنت واثقة من زيارتك لقبرى، لرجوت

وراق الممثل التمثيل، وأعجبته المعانى فهمس قائلا:

كبريائك، فتبوحين بحبك أمام آلاف الناس.

ليبارك الله المسرح الذي يجعلك تتنازلين عن

نسيت المثلة أنها على المسرح، ودفعها غضبها إلى

صفع الممثل صفعة قوية. ثم التفتت إلى الجمهور

إن كلمات الحب التي وجهتها لهذا المغرور الغبي لا

تعبر عن إحساسي الحقيقي نحوه، فإني أوثر

إن موليير مصر هو الذي وضع تلك الكلمات على

وراق الجمهور حوار الممثلين وما تضمنه من

مفارقات. ولما استؤنف تمثيل الرواية طالبوا بإعادة الفصل المضحك. وأعيدت التمثيلية نحو شهر. ولم

تخل ليلة من صفعة يتلقاها الممثل من زميلته.

ويضحك لها الجمهور من أعماقه. وقرب المشهد

بين الزميلين، وبلغ سرور الجمهور مداه حين علم أن تمثيل هذا المنظر الدخيل قرب بين الخصمين

حتى تلاقيا بعد شهر زوجين حبيبين. ويختتم حديثة بقصة طريفة. فعندما عرضت

"ليلى" لأول مرة على مسرحه: "التياترو الوطنى"

وهي مأساة كتبها صديقه الشيخ محمد عبد

الفتاح، وحضرها الوزراء وكثير من العلماء

والشعراء. كان في التمثيلية منظر لطاغية يقتل

أولاد سيد القبيلة الأربعة، وكان في القاعة

شرطيان لحراستها، حديثا العهد بالخدمة. فانتهز

أحد الخبثاء من المتفرجين الفرصة، وقال لهما

فقفزا إلى خشبة المسرح وقبضًا على الطاغية.

ودوت القاعة بقهقهة المتفرجين وتصفيقهم وكانت

ولا يكاد يخلو فصل من تعليقات بعض النظارة

العلنية. وكانوا يوجهون كثيرا من الأسئلة

والتعليقات إلى الممثلين والممثلات، كأن يقولوا

سوف نرى إن كنت ستتركه يخطف منك محبوبتك.

كيف تفضلين هذا الأهبل المتعجرف على الشاب

وكأن أبو نظارة يختفى وراء الكواليس ليلقن الممثلين إجاباتهم المناسبة. وكان الحديث بين ممثلي

فرقته وبين النظارة يطول أحيانا. بل قلما كانت

تنتهى تمثيلية من غير أن يلبى طلب الجمهور،

ويظهر بنفسه على خشبة المسرح ويقول شيئا

ونشأة المسرح المصرى - كما يقول الدكتور

إبراهيم عبده -فيها شيء من البساطة والسذاجة

الملحوظة. ومع ذلك فهى تؤكد أنه استطاع أن

يباشر مهمة تعليمية. وأن صاحبه كان ممثلا

بطبعه. ورفع المسرح عن قلبه غصة كانت حبيسة

فيه، بما مثل من أدوار تعلن بؤس البائسين، وتروى

حكاية الأحرار المتطلعين، وتنقد مساخر العصر

وتقاليده البالية، وتفتح عين الشعب وتبصره بما

ينبغى عليه من واجبات إزاء الطغاة الظالمين.

ثم يقولون لإحدى الممثلات:

مضحكا وجديدا.

الفتى الوقور الذي يموت في حبك؟

تلك الحادثة مثار التعليقات في جميع الأوساط.

أيرضيكما أن تقترف هذه الجرائم أمامكما؟..



# مسرحنا 29

# نوادر يعقوب بن صنوع

يعقوب صنوع ابن الشارع المصرى الذى يتندر حتى على نفسه، ولهذا تراه يؤلف مسرحية ساخرة ينقد في أكثرها ممثلي فرقته وموظفي مسرحه، لما عاناه من متاعب، وصادفه من طرائف في أثناء عمله المسرحي. وهي حكما يقول -جديرة بكتاب.

ويقول الدكتور إبراهيم عبده في كتابه: در الصحفى الثائر (كتاب روزاليوسف، (1955إنها إن تكن فكهة لقارئها. إلا أنها عند المؤرخ شيء جدير بالتسجيل ويروى سيرة المسرح المصرى، حتى يلاحظ المختصون على ضوئها التطورات التي حدثت لهذا الفن في بلادناً، ويزنوا المجهودات الضخمة التي انتهت بمسرحنا إلى شيء قريب من النضج والاستواء".

وحدث أن تغيب ملقن الفرقة -كما يقول في مذكراته -بسبب وعكة أصابته. فجاء بشاب حدد له مكانه بين الكواليس ليلقن المثلين. وطلب منه أن يقرأ الحوار بصوت منخفض ويترك الممثل يتبعه، غير أنه لم ينفذ التعليمات، حتى اضطرب الأمر على المثلين، وكادوا يعجزون عن أداء أدوارهم .. بل إنه أطل برأسه على المسرح وقال

لا تسرع هكذا.. العجلة من الشيطان.. اتركني ألقنك، وكرر الكلام من بعدى.

فانفجر الجمهور ضاحكا. فما كان من يعقوب إلا أن شد على أذنى الملقن الذى ضايقه ذلك، فانطلق مغتاظا إلى المسرح. وقذف وجه الممثل بمخطوط التمثيلية. ونشب عراك بين الرجلين. واضطر أبو نظارة إلى الظهور على المسرح ليفض المعركة بين ضحكات الجمهور وتهليله. ولقى الحادث نجاحاً كبيرا وفي الليلة التالية أعلن الجمهور عن رغبته فى مشاهدته مرة أخرى.

وكان النظارة يتدخلون في التأليف والتمثيل. ويفرضون آراءهم. وما كان أمام يعقوب إلا القبول حتى لا ينصرفوا عن المسرح. ويذكّر على سبيلً المثال أنه كتب عددا كبيرا من التمثيليات المضحكة، وكان معظمها يتألف من فصل واحد. ثم رأى أن يضمنها نصائح أخلاقية، فألف تمثيلية من فصلين، بطلتها فتاة لعوب، عبثت بكثير من الرجال، حتى ساءت سمعتها فهجروها. وأصبحت وحيدة لا معين

ولم يرض الجمهور عن هذه النهاية -وكانت فتاة قَادرة حقا -بما أوتيت من جمال -على انتزاع إعجاب الجمهور -فاستقبلت التمثيلية بالصفير فى اليوم التالى - ولما خرج يعقوب مستوضحا لأسباب، أجاب شاب:

أنت تعلم يا موليير أن صفصف فتاة شريفة .. وينبغى إذن أن تجد لها زوجا جديرا بظرفها وجمالها.. عليك أن تخصص الفصل الأخير لزواجها إن أردت أن نصفق لك وإلا فإننا لن نختلف إلى مسرحك أبدا.

واضطر يعقوب إلى النزول على رغبة الجمهور فزوج الفتاة اللعوب، وإن خالف ذلك منطق الرواية والعبرة فيها.

ويؤكد أبو نظارة أن مستوى الجمهور ارتفع ارتفاعا مُلّحوظاً في السنة الثانية لإنشاء مسرحة، وأصبح يميل إلى الروايات الجدية، فقدم له تمثيّليات مترجمة عن الفرنسية والإيطالية والإنجليزية -غير أن ذلك لم يمنعه من التقاط الهفوات، وقلب المسرح من الجد إلى الهزل. ومثال ذلك أنه كلف إحدى الممثلات لتقوم بدور الحبيبة الولهانه أمام ممثل كانت - على غير علم من يعقوب -لا تطيقه. وكان المثل متيما بها حتى إنه طلب يدها فردته ساخطة. واضطرت الممثلة الحسناء أن تقول له أمام النظارة:

- اسأل نجوم السما، التي تحاكي جمالك عن سهادى. إنى أفضى الليالي لا أذوق طعم الراحة فأناجيها وأنا أفكر فيك.

يا نور عيني الذي يعشقك قلبي وتعبدك روحي: آه

لو تعلم كم أنت عزيز على! لن تسحر فتيات أخر بنظراتك الإلهية وابتساماتك

> التأليف والتمثيل ويفرضون آراءهم





كان يختفي ليلقن



كان النظارة يتدخلون في



يعقوب صنوع

وراء الكواليس المثلين إجاباتهم المناسبة



# لحظة تنوير



أبوالعلا السلاموني

#### مهرجان فرق الأقاليم

شرفت بإلقاء كلمة باسم المكرمين في حفل ختام الدورة الثانية عشرة للمهرجان المسرحي لفرق الهواة بالجمعيات الثقافية بالمسرح العائم الصغير تحت رعاية الدكتور أحمد مجاهد رئيس الهيئة العامة لقصور الثقافة والدكتور حسن عطية رئيس المهرجان والشاعر محمد كشيك أمين عام المهرجان. وقد أسعدني حقا أن أكون ضمن هذه النخبة المتازة من المكرمين، خصوصاً وأن هذا التكريم يأتى من حفل يحتفى بهواة المسرح من الشباب والجيل الجديد الذى يذكرنى بذكريات جميلة قضيتها في أجمل سنوات عمري وهي سنوات الهواية، تلك السنوات التي امتدت لما يقرب من عشرين عاما وهي سنوات الستينيات والسبعينيات. لقد ظللت بالفعل أمارس هواية المسرح في تلك السنوات العشرين إلى أن بدأت مرحلة الاحتراف مع بداية الثمانينيات، ولكن أحمل في داخلي من ذكريات جميلة خلال هذه السنوات العشرين التي تكونت في داخلنا نحن شباب هواة المسرح بذرة حب المسرح وترعرعت خلال هذه السنوات حيث أنشأنا فى بلدتنا الصغيرة دمياط جماعة باسم «جماعة أبناء المسرح»، ورغم أننا حرمنا من الدراسة الأكاديمية في معهد الفنون المسرحية إلا أننا وبتلقائية استطعنا أن نعوض عنها بالدراسة الذاتية حين استطعنا أن نضع لأنفسنا منهجا علميا ذا شقين.. شق نظرى وشق عملى، وكان الشق الأول يعتمد على مكتبة قصر ثقافة دمياط التي كانت تمدنا بكتب المسرح بكافة أنواعه، أما الشق العملى فهو إعداد مسرحية قمنا بتأليفها وإخراجها وتمثيلها وإعدادها للعرض المسرحي وكان ذلك في مدينة رأس البر.. ومسرح الجمهورية وهو المسرح الذي كانت تقوم عليه عروض المسرح القومى الذي يأتي في صيف كل عام ليعرض مواسمه المسرحية، ورغم أن المسرحية التي قدمناها فى رأس البرلم تنجح النجاح الذي كنا ننتظره إلا أننا اعتبرناها تجربة من تجاربنا العملية في طريق الهواية الطويل، ومن الغريب والعجيب أن المسرحية التي قدمناها قدمت تحت عنوان استحدثناه في ذلك الوقت وهو «المسرح التجريبي» عام 1964، وكنا بالطبع نقصد أننا نقدم مسرحية طليعية تعرض طموحنا نحن شباب المسرح الجديد والجاد، ولم نكن نعنى بها التجارب الحديثة التي يقدمها المسرح التجريبي الذي نعرفه الآن.

تلك كانت تجربتنا في مجال الهواية التي كانت بالفعل هي أجمل سنوات عمرنا، أقول هذا لأصدقائي هواة المسرح داعيا إياهم لأن يستمتعوا بسنوات الهواية التي سوف تكون بالنسبة لهم أجمل السنوات.

🧈 محمد محمود عبد الرازق

# مسرحنا على المسرحيين





### معتزالشافعي.. بحرلا نهاية له



كلما حاول معتز الشافعي الابتعاد عن المسرح يجد نفس أمام بحر لا نهاية له، فلا يستطيع! وعلى الرّغم من ذلك فقد كانت البداية بمحض الصدفة .. يمر في طرقات كلية الآداب فيشاهد بعض الطلبة يمثلون، يسأل ويعرف أنهم يؤدون بروفة لعرض مسرحى، فيقرر الانضمام إليهم، فقط لشغل أوقات فراغه بتعلم شيء جديد! فكانت هذه هى البداية. معتز الشافعي أصبح بعد ذلك أحد مؤسسى فرقة أصدقاء قصر ثقافة المنصورة المسرحية، وقد تتلمذ على يد أستاذه «السعيد المنسى» الذي منحه فرِصة العمر بإشراكه في العرض المسرحي «البيت الذي شيّ*ده سويفت» وقد ترك دوره في هذا* العرض أثرا بارزاً في المسرح الجامعي المنصوري وجعله في فترة وجيزة من الوجوه المعروفة. أقرب العروض التي شارك فيها الشافعي إلى قلبه عرض «البطل في الحظيرة» ذلك أنه

له يضع قدمه بثبات على الطريق الصحيح وينوى الالتحاق بالمعهد العالى للفنون المسرحية بعد الإنتهاء من دراسته الجامعية. يتمنى معتز أن يصبح ممثلاً مشهوراً، ومُثله الأعلى هو محمد صبحى، غُير أن التأليفِ المسرحى يستهويه ويجتذبه أكثر من التمثيل، ويقوم حالياً بكتابة مسرحية جديدة وضع لها عنوانا بشكل مؤقت هو مولد شكسبير» يعتقد أنها ستكون مفاجأة كبرى في -المسرح الدقهلاوي. شارك معتز في عدد من العروض المسرحية منها «مسافة فاضية بين قوسين» مع فرقة «الخروج» المسرحية، و«مغامرة رأس المملوك جابر» من إخراج تامر محمود، كما قدم دور «تنتالوس» فى مسرحية «البطل في الحظيرة» من إخراج سمير العدل، كذلك شارك في أوبريت «اصحى يا نايم» و«يلا نشخص» مع المخرج محمد منسى و«أوبريت الشحاتين» من إخراج

أحمد بن خال يطمح

أن يكون مخرجاً متميزاً

أحمد بن خال مواليد مايو 1973 بدولة الجزائر العربية الشقيقة،

بدأ رحلته الفنية عام 1989 مع فرقة «الكلمة» بسيدى بلعباس

بالجزّائر، حيث شارك معها في مجموعة من العروض المسرحية النتاجحة التي يعتز أحمد بها كثيراً حيث شهدت هذه الفترة مرحلة

تكوين شخصيته الفنية كممثل مسرحى يستكشف أدواته واحدة تلو لأخرى حتى يستطيع أن يصل إلى مرحلة النضج الفنى التى تمناها

منذ أن أحب مجال المسرح والتمثيل من أهم هذه العروض «مكسور

الجناحين، الوعدة، بومليك، العودة، غرفة بلاً نوافذ» اتجه أحمد بن

خال إلى العمل كممثل محترف في المسرح الجهوى بسيدى بلعباس بالجزائر حيث شارك في العديد من العروض المسرحية التابعة

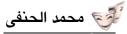
لهذا السرح من أهمها «العشيق، معزة اليتيم، غبرة الفهامة»،

وأخيرا مسرحية «فالصو» إعداد محمد حمداوى عن نص للكاتب

الروسى نيكولاى أردمان إخراج عز الدين عبار، وقد شارك العرض

السيد الحسيني، و«عودة الغائب» من إخراج أحمد العموشي. حصل الشافعي على عدد من الجوائز منها جائزة المركز الأول عن دوره في عرض «البيت الذي شيّده سويفت» الذي مثل الجامعات المصرية في مهرجان المسرح الوطنى بالمغرب، كما حصل على جائزة المركز الثاني من المهرجان الجامعي عن دوره في عرض «مغامرة رأسِ المملوك جابر»، وعاد ليحصل بعد ذلك على المركز الأول عن دوره في «البطل في الحظيرة» وهو المركز الذي حصل عليه أيضا في مهرجان طنطا المسرحي 2008. وكلما حاول الشافعي الابتعاد وجد نفسه أمام بحر كبير

لا نهاية له يجذبه إلى الداخل كأنه عشق أبدى لا ينتهى.. هكذا يردد دائماً معتز.



### أحمد سعيد عبده... من عائلة فنية

بدأت علاقته بالمسرح بانضمامه بفرقة القليوبية القومية المسرحية حيث شارك في مسرحية «رحلة خارج السور» تأليف د. رشاد رشدي، وإخراج إميل جرجس و«رسائل قاضى أشَبيلية» تأليف ألفريد فرج، إخراج د . هناء عبد الفتاح ومسرحية «الغازية والدرويش» تأليف د. محمد عنانى، إخراج إميل جرجس، شارك في الجمعية المصرية لهواة المسرح، ثم صقل موهبته وهوايته بالدراسة فقام بعمل دبلومة دراسات عليا بالمعهد العالى للنقد الفنى.. محاولاً الإحاطة بالمسرح العالمي، وقام بعمل أبحاث في هذا الاتجاه، وله كتاب قيد الطبع بعنوان: «المسرح الأمريكي.. بين الوهم

صدر أحمد سعيد عبده له مسرحية للأطفال عن الهيئة المصرية العامة للكتاب بعنوان «انقذوا الزهور» كما حصل على دورة في كتابة الدراما الإذاعية من اتحاد كتاب مصر، أنتجت له الإذاعة «صامدون» وقدم للإذاعة عُدداً من السهرات منها «مازال الصمود مستمرا» كما قدم مسلسلاً بعنوان «أبو أيوب الأنصاري».. كما أن بعض المقالات في النقد المسرحي.

يرى سعيد عبده أن المسرح كلمة أولاً ثم تأتى باقى العناصر الأخرى، كما يرى أن المسرح يواجه الكثير من العثرات لوجود بعض المتغيرات خاصة في عصر الفضائيات علاوة على تغير فلسفة المسرح، خاصة في الأقاليم، فحينما بدأ هذا المسرح كانت النهضة المسرحية في أوجها.. وكانت هناك رسالة تقدم إلى الناس وتصل إلى المجتمع الذي كان يتمتع أيضا بوعى

ثقافي وكان هذا ضمن المشروع القومي المصرى في تلك الفترة.

أحمد سعيد عبده ينتمى إلى أسرة تهتم بالفن فالأب كان أول من أسس المسرح في القليوبية مع مجموعة من الهواة كما أن عمه هو الفنان «نجيب عبده» الذي قام بالعديد من الأدوار السينمائية والتليفزيونية والإذاعية، كما شارك في مسلسل «أرابيسك».



بدأ أحمد جابر حياته المسرحية طفلاً في المسرح

المدرسي بالسعودية، وعندما عاد إلى مصر مع أسرته

والتحق بالمدرسة وانضم للمسرح المدرسي، وعندما

وصل إلى المرحلة الثانوية حصل على أفضل ممثل على

مستوى الجمهورية. بعدها قام بالعمل كمخرج منفذ مع

أستاذه المخرج أحمد إدريس، وفي الجامعة أخرج أول

عروضه «طبيب رغم أنفه» ثم «الجلياط» وبعدها التحق

بورشة محمد صبحى ليتعلم على يديه الكثير في فنون

عام 92، ويقوم بإخراج «الذئب يهدد المدينة» و«تخاريف

تليفزيونية» من تأليفه، حصل أحمد جابر على المركز الأول في الإخراج عن عرض «وجهة نظر» ثم قدم «وجع

مرح وعاد إلى الإسكندرية ليؤسس فريق كلية الحقوق



أحمد جابرينتظرحفل المجانين





يثبت أنه مخرج مسرحي متميز، مثلما هو ممثل متميز. 🕏 حازم الصواف



#### سكرشريف.. ممثلة شاملة تحلم بالنجومية

بدأت سكر شريف تتحسس طريقها إلى الفن في المرحلة الابتدائية من خلال مسرحية «المناهج»،وقد اكتشف فيها أساتذة المدرسة إلى جانب موهبتها الفطرية في فن التمثيل جمال الصوت ورشاقة الحركة فاستغلوا ذلك وسعوا إلى صقل تلك المواهب الفطرية لديها وعملوا على تدريبها وإشراكها في المسابقات الرسمية، وعندما أحست بعشقها للفن وأنها لا تستطيع أن تبتعد عنه قررت الانطلاق إلى مسارح الدولة لتزداد خبرة فالتحقت بالفرقة القومية للفنون الشعبية وقدمت مع كمال نعيم أكثر من عرض بالفرقة على مدى عشر سنوات، سافرت خلالها إلى أكثر من دولة، إلا أن حنينها للمسرح بدأ يزداد فالتحقت بأكثر من فرقة مستقلة وقدمت أكثر من عمل شاركت بهم في العديد من المهرجانات من هذه العروض «الزوبعة» تأليف محمود دياب وإخراج كرم أحمد ومع نفس المخرج قدمت عرض «على الزيبق» تأليف يسرى الجندى و«بالعربى الفصيح» للينين الرملي، ثم شاركت في عرض «المليونيرة تزور القرية» عن رواية «الزيارة انتهت» لدورينمات إعداد وإخراج عادل درويش وفازت عن دورها بجائزة أحسن ممثلة بمهرجان الجمهورية للشركات هذا إلى جانب العديد من الأدوار الأخرى التي قدمتها في الأعمال السينمائية والتليفزيونية منها «ظاظا وتفاحة ومحامى خلع وأوان الورد والسفارة في العمارة» وتشارك سكر حاليا في عرض «قراقوش والأراجوز» للسيد حافظ وإخراج عادل درويش ويشارك العرض في مهرجان الجمعيات الثقافية ومسابقة الشركات.. تحلم سكر بأن تكون يوما من الأيام مثل نادية الجندى أو إلهام شاهين لما تتمتعان به من مواهب فنية فطرية وتقديمهما لأدوار مركبة ساعدت كثيراً على التألق كما تحلم بأن يعود مسرح الثقافة الجماهيرية كما كان من قبل حيث عروض الألف ليلة وليالى المحروسة والتنوير الثقافي الذي كانت عليه قصور الثقافة.



عفت بركات



#### كما قام بتنفيذ عرض «بالعربى الفصيح» للمخرج لينين الرملي وكذلك قام ببطولته، وأخرج بعدها «السلطان الحائر» و«ولا الجن الأزرق» و«إيـزيس» وحصل على العديد من الجوائز في الإخراج وتم تصعيد معظم عروضه في مهرجان الجامعة. مارس أحمد جابر

وكان آخرها «مولد سيدى الطلياني» ومن العروض الأخيرة التي شارك فيها عرض «حفل المجانين» من إخراج محمد مرسى. يحلم أحمد جابر بأن يصبح نجماً منطلقاً بلا حدود.



4 من مايو 2009

# 53-

مسرحنا 31

### الجو مرعب والتحرك مطلوب

# قافلة المسرح . . والذي منه



قّاعدين. آه لو لو كانت راسى براس اللئام «لسويت الا مو تو تاب راسي جراس المنام المسويت الهوايل» لقلت إن أي كاتب مسرحي بالذات هذه الأيام يعاود قراءة نصه ووجد أنه لن يغضب شخصًا ما أو جماعة ما «وزير ، رئيس وزرا، رجل دين بزنس مان، جماعات وهابية، إرهابية، و غير إرهابية كالناصريين أو الساداتيين أو الصيادلة أو بتوع حلق حوش» فعليه فى الحال أن يعرف أنه نص «مش قد كده» وإذا وجد نفسه عاجزاً عن تحمل هذا التوصيف بسبب فكرته غير الصحيحة عن نفسه فمزق مسرحيته أو روايته، وتسلل إلى التاريخ ليتخفى وراءً أى من تخومه، ولعب اللعبة أياها، عليه أنّ يتأكد أنه خائن للعيش والملح الذي أكله مع الغلابة «الشعب» وأنه تتكر لرواد عظام كسعد الدين وهبه، ونعمان عاشور ونجيب محفوظ وإحسان عبدالقدوس... إلخ وانحاز لبتوع المونودراما والفوفو درآما ونسى أو تعالى على الغلابة دراما. عرف أن هذا الحديث المرفوض إذا ما جيز نشره ولن يجاز، سيسىء للكثيرين من كتاب هذا الزمان مع أنه من الأوفق أن نقولها نحن ولا نتركها للأجيال ال تسويها القادمة لتقولها ولن أقدم مبررات من الوزن الثقيل كالقول إن أرضنا امتهنت وانَّتهكت حرمتها من شوية ناس أو عصابات، ضربتها في 54-55-56-66 دون أن نوجه ناحيتهم رصاصة واحدة توحد الله باستثناء الكلام اللي زي الرصاص طبعاً، وكنا مازلنًا نهَّتُف ونصفق ونهلل ونكبر ومازلنا لا نعرف ولا نقدر استحقاقاتها حتى الآن « أقصد أرضنًا الطيبة» وإلا لما قال صاحبنا إياه طظ في مصر وبقي كما هو على نفس القمة ومحل تبجيل الجامعة إياه وكأنه لا فرق بينه وبين من قال لو لم أولد مصريا لوددت أن أكون مصريا، كأن هذه المصر تودد مصرنا، كأنها أقل قيمة ووزنا من المست مصرنا، كأنها أقل قيمة ووزنا من اسرائيل التى ليست إسرائيلهم «خطفينها» ولفهمنا جيداً وبشكل فورى

موقف مبارك في أحداث غزة، وأن سبب

هذا الموقف هو احترامه لاستحقاقات

هذه الأرض، ولما تحدث البتاع الذي

اسمه حسن نصرالله براحة بال ومزاج

عالى لأنه «حسب اعتقاده» يتحدث إلى

قائلاً إنه لا يستحي من اختراق عملية

سامى هاشم للأراضى المصرية بدون جواز سفر لأنه يساعد أبناء غزة، كده

بقى معاه كارت بلانش وتندعق مصر -

والمصريين كما اندعق لبنان واللبنانين، لن أقول شيئا من هذا، أنا سأسل صاحبنا

بتاع قصر ثقافة كفر الشيخ هو لما شوية

ريين المحبين له الكارهين لبلدهم



شباب من أبناء المحافظة يخطفوا سيدة ويغتصبوها واحد ورا واحد لا تكون مشكلة ثقافية لكونهم إحد عشر وليسوا واحداً أو اثنين أو تلاتة أو حتى أربعة؟ ما سألش بتوع الإسكان اللى رافضين يوفروا مسكن بالإيجار، ماسألش بتوع روايات الغيبوبة؟ بتوع قصيدة النثر؟ ما أسألش بتاع صندوق الدنيا؟ ما سألش بتوع المساجد والكنائس؟ ماسألش بتوع المساجد والكنائس؟ ماسألش إخواننا الذين يهرولون إلى المحاكم

ناشبين أظافرهم فى لحم الكتاب والمبدعين الغلابة المهدر دمهم ومستقبلهم من الكل لمجرد كلمة قالها أو صورة رسمها لأنها كما يقولون تخدش الحياء العام؟

أى حياء عام يا مولانا فى بلد تغتصب فيه الأنثى والطفل الله يصلح حالك؟ دى أنثى الإنسان «محصلتش» أنثى الكلاب التى يأخذها الذكر مع عظيم الاحترام، إذ يسير خلفها فى الليالى

القمرية عدة ذكور ولكن حين تحين اللحظة الحاسمة يجدون العرف يقف لهم بالمرصاد، إذ إن الأنثى هى صاحبة الحق الوحيد فى اختيار الذكر الذى يروق لها، والباقى بالسلامة.

بروره هم يا مولانا الذى سيخدش؟ أى حياء عام يا مولانا الذى سيخدش؟ ألم نلاحظ جميعاً العلاقة الطردية بين واغتصابهن؟ هل رأينا مثل هذه الظاهرة في الأربعينيات والحمسينيات، ولعله لم يخدش الحياء العام إلا الحادثة الشهيرة التى كان بطلها الشيخ الفيل القاضى فى المحاكم الشرعية الذى كان وهو على المنصة يختار من تحلو فى عينيه من المنصوة المتقاضيات ثم يبعث لها من يعددها بأنه لن يحكم لصالحها إذا لم يستجب لرغباته الأثمة وتحضر إلى مسكنه وقد ضبط متلبساً ونشرت الواقعة فى الجرائد.

من غير التقافة والفن والدين القويم يمكنه أن يرقى بالمشاعر وينتشل الشباب من وهدة الحيوانية المقيتة، ويشير لهم إلى أن العلاقة السوية لا تكون إلا بين رجل وامرأة وفي وضح النهار وفي الحدائق العامة المفتوحة وبالاتفاق لا بالقهر.

أمعقول أن نتصور أن علاج هذه الظاهرة هو توفر قاض ومفت يضع ختمه على حكم الإعدام فقط؟ ثم ننام مستريحى الضمائر إلى إشعار آخر؟

ونخفى رؤوسنا فى الرمال «خجلاً هذه المرة وليس خوفا» متجاهلين أن هذه الظاهرة أصبحت كجبل الجليد لا نرى منه غير قمته، إذا إن كثيراً من أولياء الأمور لا يبلغون البوليس خوفا من القضاء على مستقبل بناتهم وزوجاتهم وأطفالهم ويكتمون حسرتهم فى بطونهم ويكفون على الخبر الأسود ماجور.

ما يستاس ورير المساحة ، بتوع الإعلام، بتوع قصور الثقافة، بتوع السرح؟ لانكون منهم وزارة أمن قومى. عواف يا كتاب ويا مفكرى مصر وفنانيها.

من حول الشباب إلى وحوش تمارس الحب فى الظلام؟ لا يلزمهم بنت حلوة، ولا كلمة حلوة، ولا موقف رجالى، أو بطولى، أو حتة شهامة، زى بتاع زمان، كل ما يلزمهم .... وخرابة ما، يا خسارتك يا أم الدنيا.

مأذا لو تجرأ كاتب من الكتاب واتجنن في عقله وقال ، افتحوا بيوت رسمية للدعارة تكون كدورات المياه يلتقى فيها هؤلاء الأقذار مع قذرات من نوعهم حتى نفدى أطفالنا الأبرياء ونساءنا المحصنات وتكون لفترة مؤقتة تنتهى بتوفر مساكن للإيجار وليس للتمليك، وتوفر فرص العمل وتوفر الخطاب الدينى الملائم للعصر والسموات المفتوحة، وتوفر للتقافة المواتية، بالطبع ستحال أوراق مثل هذا الكاتب إلى المفتى والختم حاهز.

في هذا الجو المرعب طلع علينا أحمد مجاهد بقافلة المسرح، كشعاع وإن تسرب من بين سحب كثيفة، قاتمة، كئيبة، طلع علينا ليذكرنا بهويتنا الثقافية، ولكن هيهات، هل سيتركونه؟ هل سندافع عنه؟ هل سنحميه؟ هل سنجمع المال اللازم له كما فعلنا أيام المجهود الحربي؟ هل سنحول فرقته إلى جيش جرار مزود بالمدافع الثقيلة والبلدوزرات والهراسات والجرافات لتكتسح هذا القبح ونعيد للمحروسة روعة الأربعينيات؟

هل سنأتى به من محافظات الحدود وندفعه إلى وسط الدلتا والصعيد؟ هل سنزج به إلى مواقف الميكروباصات والمقاهى وبؤر الظلام؟

هل سنلحق به قافلة من الرسامين، والمثلين والكتاب، هل سنخصص له رجال أمن ورجال إعلام لا يتدخلون في عمله ويكون دورهم فقط مساعدته؟ هل يمكن أن نرى نجوماً يصحبونه من آن لأخر هل سنرى أصحابنا سفراء وسفيرات النوايا الحسنة الحسناوات لنواياهم الحسنة تجاه وطنهم مصر، أم لواياهم الحسنة تجاه وطنهم مصر، أم والشيء المسمى بالحداثة وما بعد الحداثة، ومسرح المخرج واللا نص والشغلانه اللى بالى بالكم؟

آسف جداً، أرجو عدم النشر ، أعتقد أن مركزى كيتيم على مائدة السادة اللئام هو المركز الأكثر ملاءمة وربما الأكثر أمنا، مبقاش حد عارف، اتدارى يابا، إنت عندك عيال.

عمرو كمال أحد رواد المسرح البورسعيدي

# يشرفنى أن أكون «باعوضة» وسط فنانين محترمين ولا أكون «جميزة» وسط المنافقين والكذابين

رئيس تحرير مسرحنا تحيِّة طيبة وبعد

أولاً أتقدم لسيادتكم ولأسرة العمل بالجريدة بالتحية والشكر لإفساح الطريق أمام الرأى والرأى الأخر ولمساحة الرد المتاحة للجميع حتى يعرف كل من يهمه الأمر الحقيقة من جميع وجهات النظر.. رداً على ما نشر بالعدد 92 بالصفحة 1 كتحت عنوان الجميزة والباعوضة يشرفنى أن أرسل لسيادتكم رداً بعنوان « أكذوبة الحميزة».

أولاً : أُعرف الجميزة منذ أن كان فني كهرباء ببيت ثقافة بورفؤاد ولأن بيت ثقافة بورفؤاد ليس به جميزات أو مكان للعروض وحتى لا يصبح عمالة زائدة ومن أجل تحليل الراتب الشهري قام المهندس أحمد العدوى مدير بيت ثقافة بورفؤاد بتدريبه وتعليمه العمل الإدارى «الله يسامحه» وكان وفتها الجميزة عضواً بفرقة بورفؤاد المسرحية والتي هي الآن من أشد رافضي أسلوب إدارة ومعاملة بل ووجود الجميزة وليسال من يشاء الأستاذ محمد حسن أحد بل أهم من أسس هذه الفرقة.. بعد ذلك تم نقل منزل الجميزة من بورفؤاد<sup>ً</sup> إلى بورسعيد ولأن المسافة تزيد عن نصف ساعة مواصلات سعى ُلَجَمْيَزَة للنَقلَ إلى قصر ثقافة بورسعيد وقد تم وعمل بالشئون الهندسية بالفرع وعندما احتاج الراحل محمد ياسين «رحمه الله» مساعداً بقسم المسرح تم اختيار الجميزة لعدم وجود شخص آخر ولخِبرة الجميزة في تنفيذ الإَضّاءة وأضّع خطا تُحتّ كلمة تنفيذُ وللأسف فقدنا جميعا باقة من أحسن فناني مصر في الحادث الأليم ببنى سويف وهنا كانت فرصة الجميزة ليصبح رئيسا لقسم المسرح بعد أن قابل مساندة ومساعدة من الفنان المخرج س زاهر .. والله يسامحه وهو من صنع هذه الأكذوبة وأعطأه مكانا وحجَّماً أكبر من حجمه بكثير. قانيا: الورشة المسرحية زمان أسسها ونفذها الفنِان المخرج عمر

ثانيا: الورشة المسرحية زمان أسسها ونفذها الفنان المخرج عمر الحلوجي ثم الراحل المخرج محمد ياسين وأخيراً الفنان المخرج سمير زاهر وقام بتعين الجميزة مشرها لها..

سمير راهر وقام بنعيني الجميرة مسرقا لها.. أما عن الأعمال التى ذكرت بمقال الجميزة فكلها من إنتاج نوادى المسرح وتتبع مواقع بفرع ثقافة بورسعيد اللهم إلا عملاً واحداً فقط فأرجو من الجميزة أن يكون صريحاً ولو مع نفسه.

المسرح وتبلغ مواقع بمرع تفاقه بورسعيد النهم إنه عمار واحدا فقط فأرجو من الجميزة أن يكون صريحاً ولو مع نفسه. ثالثاً : أعمال بالمجان.. أتساءل كيف يمكن أن يعمل بالمجان وله ميزانية مالية ضمن خطة الثقافة وأنا شخصياً حصلت على مقابل

مادي من قبل في أحد هذه الأعمال دون توقيع على كشف صرف. رابعاً: موضوع الاضطهاد أقول للجميزة أنت لا تملك الحق في رفض أو قبول أي مشروع مسرحي خصوصاً بنوادي المسرح ولكتك تتفتن في وضع العراقيل فقط وللأسف بمساعدة شخصيات قيادية بالرفض مثل مدير قصر ثقافة بورسعيد الذي رفض مشروعي بحجة عدم وجود مكان وعدم وجود موظف يقوم بأعمال مندوب الصرف للتجربة وبعد ذلك قيل مالا يقال عن أربع أو خمس تجارب تابعة للجميزة وتحت إشرافه.. ملحوظة .. عندما تقدمت بمشروعي لم تكن موجوداً وكان الأستاذ المخرج جمال مهران رئيسا لقسم المسرح.

وكان الأستاذ المخرج جمال مهران رئيسا لقسم المسرح. وكان الأستاذ المخرج جمال مهران رئيسا لقسم المسرح. خامساً ذكر في المقال أنني تطاولت وتحدثت بأسلوب حاد مع لجنة المشاهدة أكرر لجنة المشاهدة وليست المناقشة وردى هو أولاً أنا الموقف وإيضاح كلماتي على أنها إهانة للجنة وإهانة شخصية للأستاذ أحمد خميس وأنا على صفحات جريدتكم المحترمة أعلن للجميع ودون سابق معرفة أو مصلحة شخصية أن الفنان الناقد المحمد خميس شخصية فنية محترمة أكن له كل احترام وتقدير.. إن كل ما فعلته هو المطالبة بمبدأ المساواة فليس من المعقول أن نتعب وبحتهد لتقديم عرض للجنة المشاهدة بينما زميلين آخرين يجلسان أمام اللجنة لمدة عشر دقائق ويتساوى الجميع.

هل هذا عدل؟ علماً بأن البعض طلب أن يقوم بالناقشة فقط دون تقديم مشاهد وقويل الطلب بالرفض من قبل قسم المسرح وأقسم إن هذا الحوار كان بمنتهى الأدب والاحترام بدليل أن أغلب الحضور كانوا مؤيدين لطلبي هذا.

سادساً: فنى الإضاءة.. لا أعلم لماذا غضب الجميزة من هذه الكلمة؟ أليست هي الحقيقة؟ ثم إنها مهنة شريفة وليست سبة أو إهانة ولا ده مرض اسمه الإحساس بالنقص وعدم الثقة بالنفس؟!

سابعاً وأخيراً: موضوع البعوضة وصفنى الجميزة بالباعوضة وأنا أقول يشرفنى أن أكون بعوضة وسط فنانى بورسعيد المحترمين على أن أكون جميزة وسط فلة من المزايدين والمنافقين والكاذبين. ملحوظة: أكرر شكرى وتقديرى للأستاذ: يسرى حسان وأسرة

3

فتحى عبدالغنى

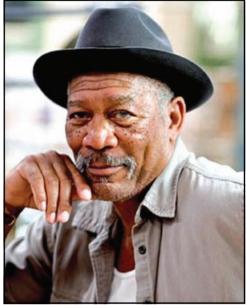


العدد 95 4 من مايو 2009



#### بعد أن تصالح مع برودواي

# مورجان فريمان يذهب إلى مسرح المرح ويقول «وداعا شاوشانك»



مورجان فريمان

الأمر طبيعى حتى توفى .

وكنا عندما يتأخر احد الزملاء عن الوقت المحدد للعرض نجمع الدقائق التي تأخرها

وتخصم من أجره ، وفي حالة عدم الحضور كان

العقاب يصل إلى الطرد واحيانا إلى الفصل

يبتسم ابو زيد ِقبل ان يروى حكايته مع محمود

الحديني قائلاً: كنت أشارك الحديني في

عرض " ماكبث" شكسبير ،إخراج نبيل الالفي

ووقتها سافر الحديني الى بور سعيد للمشاركة

في فيلم سينمائي مع الفنانة فاتن حمامه

واستعان بأحد أصدقائه لينوب عنه في

المسرحية دون أستئذان احد، فقدمت مذكرة ضده وتم فصله من المسرح القومى ولم يعد

إليه إلا بعد تدخل المخرج عبد الرحيم الزرقاني

الزمن .. ولديهم القدرة على الاستمرار .. فريمان رشح للأوسكار 4مرات .. ونالها أخيرا عام 2005 عن فيلم "طفل بمليون دولار " والذي أخرجه صديق دربه النجم اللامع، المخضرم "كلينت إيستود" ولكن لفريمان وجه مسرحي .. لا يعرف حقیقته .. سوی من شاهده علی خشبة المسرح عن قرب .. وليس هذا بغريب عليه .. فقد قدم فريمان ما يزيد عن 15 عرضاً مسرحياً خُلال فترة الستينات والسبعينات من القرن الماضى .. وتألق فيها بشدة .. وابتعد لفترة بعد أن

الممثل الهوليودى الأسمر المبدع "مورجان فريمان " ـ 71عاماً ـ واحد ممن يتحدون

من جديد في منتصف الثمانينات .. ولم يبتعد بعدها عنه مطلقا ... يظهر فريمان من جديد بالمسرح .. ولكن هذه المرة على خشبة مسرح "المرح ليشارك في النسخة المسرحية من الروآية العالمية " وداعا شاوشانك " في تحد خاص له ٠٠ بعد أن سبق وقدمها س واحد من أقوى أفلامه عام 1994 .. وهذه الرواية كتبها " أوين أونيل " ويخرج العرض

اختطفته السينما قبل أن يعود للمسرح

الجديد " بيتر شريدان "... كان فريمان قد عاد لبرودواى بعد غياب عشرين عاما تقريبا وذلك خلال الموسم الماضى وعرض " الفتاة الريفية " والذي أخرجه "جيك نيكولاس" وشاركه بطولة العرض " فرانسيس ماكدورماند " و"بيتر جاليفر " وكان العرض بمثابة مصالحة بین فریمان وبرودوای بعد خلاف کبیر ، بي مرف وبرردوري بعد المساركته في عرض " الإنجيل في كلونا " عن مسرحية " أوديب في كلونا " للإغريقي العملاق سوفوكليس

مودد المعرض .. يقوم فريمان وبجانب إعداده للعرض .. يقوم فريمان بتصوير دوره في فيلم " العامل البشري " وولندي يتقمص فيه شخصية الزعيم الأفريقى "نيلسون مانديلا" أمام النجم الشاب الموهوب " مات ديمون " ويحرجه أيضا صديق دربه "كلينت إيستود " وقد

مرح تعليقا على تجسيده مانديلا : " إنه شرف كبير لى أن أكون مانديلا .. وأظن أننى لا أستحقه.

🧬 جمال المراغى



# شك تاني!!

مجرد بروفة

لا أقصد استعادة صوت الرائعة نجاة.. حبك أنت شكل تاني.. لست في حاجة إلى استعادة الصوت وصاحبته.. تملى في قلبي يا حبيبي.. دعك من الغناء الساحر الذي يمس الروح بخفة فراشة حتى لا يعتزل مطربو ومطربات الأندر وير.. خلينا في الشغل أحسن ولا تنسى أن أنفلونزا الخنازير على الأبواب واحذر الاستماع إلى تامر حسنى ودوللى شاهين.. خاصة أن تجربة النعجة دوللي فشلت وماتت النعجة غير مأسوف على شبابها!

الشكل التاني الذي أقصده هو «شكل مسرحنا» وممكن تعتبره «شكل مسرحنا» من المشاكل التي تجرها يعنى.. لابد أن يتغير هذا وذاك .. المنظر العام.. الشكل الخارجي.. وكذلك المضمون وطريقة جر الشكل.

نحن الآن في العدد 95.. العدد الذي بين يدي حضرتك.. خمسة أعداد فقط ونصل إلى العدد المائة.. شريطة ألا نستمع إلى تامر ودوللي.. وألا ندهب إلى مسرح السلام.. «الغد» مقدور عليه.. الإصابات التي يحدثها يمكن مداواتها بسرعة.. بينك وبين الإسعاف خمس دقائق فقط إذا كان رجال المرور قد عادوا من أجازتهم المفتوحة.. ولا ننسى أن مصر بدأت العمل بالتوقيت الصيفى. مائة عدد كافية تماماً.. أكيد زهقت مننا.. أقول لك الصراحة احنا كمان زهقنا.. من مسرحنا ومن كل ما يحدث في الصديقة العزيزة مصر.. وخلينا في مسرحنا عشان نوصل للعدد مائة.. مطلوب إذن تغيير.. لابد أن يصيب التغيير كل شيء - باستثناء رئيس التحرير طبعاً - عن نفسى طلبت من زملائي رؤساء أقسام ومحررين وموظفين وعمال وفلاحين أن يتقدموا بمقترحاتهم لتطوير الجريدة... بعضها جيد فعلاً.. والبعض الآخر أنوى استخدامه في كتابة فيلم كوميدى ماحصلش.. لكنى أشكرهم جميعاً لأنهم اجتهدوا.. ولكل مجتهد نصيب.. ومشكلتي مع الذين لهم أجر واحد تكمن في ارتضاع أسعار البنزين واختفاء باعة الجاز.. وهو غير الجاز الذي يقدمه يحيى خليل.

انتظر إذن نقلة، أرجو أن تكون نوعية، في مسرحنا بدءاً من العدد مائة.. وشارك معنا يا أخى بالرأى، فهي جريدتك، ولك الأجر والصواب عند الله.. ابعث لنا بمقترحاتك ولا تخف.. إذا أخطأت فلن تنال عقاباً قاسياً ولا حاجة.. كل ما في الأمر أننا سنعطيك دعوة لمشاهدة أحد عروض مسرح الدولة.. وأنت ونصيبك!!

ysry\_hassan@yahoo.com

#### حكاية من دفتر الذاكرة

# محمود أبو زيد : تسببت في فصل الحديني من المسرح القومي .. ومثلت مع عقيلة راتب و«الشرش» يتساقط علينا



تقاليده أما مسرح التليفزيون فكان تحت بتسجيل أسماء المثلين الذين تم اختيارهم في

ألمشاركة المسرحية واعتبرتها فرصة لأثبت تواجدي في المسرح وعندما ذهبت لأرى الأسماء ولم أجد اسمى ضمنهم ذهبت لعبد المنعم مدبولي وسألته عن اسمى وطلبت منه أن يسجل اسمى وبالفعل سجلته وقد اخترت دور سالم بك وقد عارضنى مدبولى ولم يقتيع بانى سوف أقوم بهذا الدور لأنه كان كوميدياً وأنا مظهرى وقور ولكنى تمسكت به وعندما شاهدني وأنا أجسد ألشخصيه انبهر جداً بأدائي ، وشاركني فى المسرحية أمين الهنيدى وعقيلة راتب وكوثر العسال وسلامه الياس وعادل زكريا.

وسافرنا بالمسرحية وجه بحرى و نجحت نجاحاً باهراً وحازت على إعجاب وجه بحرى بأكمله ومن المواقف التى لا تنسى فى هـذه المسـرحية عندما عرض علينا أن نقدمها في محافظة أسيوط وجه قبلى "هلكنا " بسبب التنقل من بلد إلى بلد بالقطارٍ ولا انسى ان عقيلة راتب . كانت تمثل مشهداً في القطار وكان السائل الذي يوجد في الجبنه القريش "الشرش"

وقتها لجأنا للسيد بدير وقلنا له إننا أتبهدلنا جدا ولا نريد استكمال جولة وجه قبلي فاستدعى المندوب المالي وقال له "أنت طالع ليه مع الفرقة دى " فقال المندوب المالي لكي اجمع الإيراد فقال له السيد بدير:

أنا راجل بدور على الإيراد ؟ لا أنا بنشر الفن ولازم الفنانين يسافروا وهم مستريحين ولامه لأنه لم يؤجر لنا "عربيه" للتنقل واعتذر لنا ووعدنًا بأن يعوض ما تسبب لنا من متاعب.

🥳 أية البحراوي

#### محمود أبوزيد

يواصل ابوزيد: عكس ما تعلمت في المسرح القومي من الالتزام والانضباط وجدته في فرق التليفزيون بعد انتقالى لها عام 1964فهناك كان الوضع مختلفاً كان المسرح القومى راسخا وله التجهيز وكان فيه تسيب وإهمال، وفي هذا الوقت كان مدير المسرح الأستاذ عبد المنعم مدبولى وكان يحضر لإخراج مسرحيه "حلمك يا " سى علام" تأليف أنيس منصور وكان يقوم